

努力展现新时代思政课建设的新气象新作为

施郑平

百年树人，立德为先。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，在为党育人、为国育才过程中发挥着不可替代的重要作用。近日，习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示，为新时代新征程上的思政课建设谋篇布局、指明方向。回应坚持和发展中国特色社会主义理论和实践提出的大量亟待解决的新问题，思政课建设必须有新气象新作为。

展现新气象新作为，要坚持固本浚源、培根铸魂。办好思政课，最根本的是用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。面对国际国内发展新形势、意识形态领域新态势，必须坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，推动党的创新理论最新成果入脑入心。思政课的实质是讲道理，要坚守好魂脉和根脉，始终坚持马克思主义指导地位，以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑，以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，推动思政课建设内涵式发展。使思政课立时代之潮头、发思想之先声、强理论之供给，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀。

展现新气象新作为，要坚持尊师重道、以德为基。“经师易求，人师难得”，办好思政课关键在教师。要着力建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍。思政课教师要心怀“国之大事”，带头坚定马克思主义信仰，自觉做先进思想文化的积极传播者，既用深厚的理论功底教育学生，也用坚定的信仰感召学生。“亲其师，才能信其道”。思政课是有言之教和无言之教的统一体，思政课教

师要大力弘扬教育家精神，坚持以德立身、以德立学、以德施教，言为心声、行为世范。

展现新气象新作为，要坚持与时俱进、守正创新。党的二十大报告提出“推进教育数字化”，明确了未来教育数字化的新要求新任务，也为数字化赋能思政课建设指明了方向。思政课作为塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的基础课程，要坚持因事而化、因时而进、因势而新，努力把道理讲深、讲透、讲活，打造学生真心喜爱、终身受益的“金课”。要善于充分利用新媒体平台的育人优势，切实让思政课活起来、潮起来、火起来，让“有意义”变得“有意思”，不断提高思政课的针对性和吸引力。

展现新气象新作为，要坚持整体谋划、一体推进。习近平总书记指出，“大思政课”我们要善用之，一定要跟现实结合起来。办好“大思政课”，不仅仅是教育部门和学校的事，也是各级党委、政府和社会各界的共同责任。要从为党育人、为国育才的高度，深刻认识办好“大思政课”的特殊重要性，将其作为党的建设和意识形态工作的标志性工程摆上重要议程，加强党对“大思政课”建设的全面领导，集合多元主体、整合多样资源、聚合多维场域，推动形成全党全社会共同努力办好“大思政课”的强大合力。

“国势之强由于人，人材之成出于学。”思政课建设关系千秋伟业后继有人，关系党和国家长治久安。新征程上，要把思政课建设摆上重要议程，狠抓工作落实，风雨无阻向前进，不断开创新时代思政教育新局面，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。



责任编辑 闫宏伟

数字编辑 孙强



全国百种重点社科期刊
中国期刊奖提名奖

思想政治工作研究

刊名题字 邓小平

主管单位：中共中央宣传部

出版单位：《思想政治工作研究》杂志社

社 长 李小标

副总编辑 杨卫方

办 公 室：010-63109745

综合编辑部：010-63109540

理论编辑部：010-63109740

专题编辑部：010-67050155

事业发展部：010-67015561

来 稿 信 箱：sixiangbjb@163.com

发 行：北京市邮政局

订 阅：全国各地邮局

发行范围：公开发行

地 址：北京市东城区珠市口
东大街10号东段

邮政编码：100062

汇款户名：《思想政治工作研究》杂志社

开 户 行：中国工商银行北京珠市口支行

账 号：0200003119200141237

国际标准连续出版物号：ISSN 1002-9907

国内统一连续出版物号：CN 11-1496/D

广告发布登记号：京西市监广登字20170216号

定价：10.00元

印 刷：东港股份有限公司

本刊同时进行数字发行，作者若无特殊声明，即视作同意授予我刊及我刊合作网站信息网络传播权。本刊支付的稿酬也包括此项授权。

本社常年法律顾问：北京市中永律师事务所杨贝律师

总第483期

开篇要评

01 努力展现新时代思政课建设的新气象新作为

施郑平

高层声音

04 习近平对学校思政课建设作出重要指示强调

不断开创新时代思政教育新局面

努力培养更多让党放心爱国奉献担当民族复兴重任的时代新人

丁薛祥出席新时代学校思政课建设推进会并讲话

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

05 让雷锋精神在新时代绽放更加璀璨的光芒

吴建春

08 谱写马克思主义中国化时代化的文化华章

薄洁萍

11 以伟大建党精神汇聚强国建设的磅礴力量

王 东

13 全过程人民民主丰富人类政治文明形态

朱 鸣

本刊特稿

15 以党的历史和理论研究主导权话语权

巩固和增强党的文化领导权

中央党史和文献研究院院务会理论学习中心组

书记谈思政

18 “四个强化”提升思政工作质效

王树东

专题研讨

21 深刻认识和准确把握坚持党的文化领导权的科学内涵

宋 俭

24 中国共产党文化领导权建设的历史经验

张海燕 范 佳

27 坚持党的文化领导权的基本要求和实践路径

王 智

思政研究

30 青年群体思政工作存在问题及对策研究

张祖玮 滕 飞

32 为中部崛起注入湖湘红色基因力量

冯国祥

34 毛泽东新闻宣传思想及其宝贵经验

赵宇新

36 探索协同育人 创新思政教育

吴卓迅

足迹·践悟

38 赓续历史文脉 谱写当代华章

——山东文化“两创”的实践探索与经验启示

本刊调研组

调查与思考

42 推进大中小学思政课一体化建设的思考与对策

胡小兵 张 蓉

总书记来信

44 致力深化民族团结教育 铸牢中华民族共同体意识

李学锋 徐 畅

思政会客厅

46 访古循迹 勤耕不辍

——访考古学家杨泓教授

本刊记者 李小标 申兆琳

爱我国防

50 愿做一朵小浪花

高振远

经验交流

51 着力构建“大思政课”建设新格局

宁夏回族自治区教育工委

53 上好思政课 铸魂育新人

天津市宝坻区委宣传部

54 党员服务队：架起党和群众的“连心桥”

国网四川省电力公司

56 北京师范大学：“四维发力”强化大学生思政工作

李晓兵

58 以“大文化”体系赋能企业高质量发展

陈 聃

60 政研干部思政工作体会四则

社会论坛

63 改进文风须重视“遯先生”

欧阳辉

64 全媒体时代党刊编辑要增强“五种意识”

孙 强

封面图片：5月23日下午，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在山东省济南市主持召开企业和专家座谈会并发表重要讲话。

新华社记者 鞠鹏 摄

郑重声明

作为中宣部主管的全国重点社科期刊和思想政治工作领域的权威刊物，《思想政治工作研究》杂志从未委托任何网络中介机构或个人从事征稿或代发稿件录用通知书事宜。请广大作者不要轻信网络中介，投稿请通过本刊唯一指定邮箱：sixiangbjb@163.com，投至本刊编辑部。



(思想政治工作研究公众号、人民号)

习近平对学校思政课建设作出重要指示强调

不断开创新时代思政教育新局面 努力培养更多让党放心爱国奉献担当民族 复兴重任的时代新人

丁薛祥出席新时代学校思政课建设推进会并讲话

新华社北京5月11日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日对学校思政课建设作出重要指示指出，党的十八大以来，党中央始终坚持把学校思政课建设放在教育工作的重要位置，党对思政课建设的领导全面加强，各级各类学校社会主义办学方向更加鲜明，思政课教师乐教善教、潜心育人的信心底气更足，广大青少年学生“四个自信”明显增强、精神面貌奋发昂扬，思政课发展环境和整体生态发生全局性、根本性转变。

习近平强调，新时代新征程上，思政课建设面临新形势新任务，必须有新气象新作为。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，构建以新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，深入推进大中小学思想政治教育一体化建设。要始终坚持马克思主义指导地位，以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑，以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，把道理讲深讲透讲话，守正创新推动思政课建设内涵式发展，不断提高思政课的针对性和吸引力。要着力建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍。

习近平强调，各级党委（党组）要把思政课建设摆上重要议程，各级各类学校要自觉担起主体责任，不断开创新时代思政教育新局面，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

新时代学校思政课建设推进会5月11日在京召开。会上传达了习近平重要指示。中共中央政治局常委、国务院副总理丁薛祥出席会议并讲话。

丁薛祥在讲话中指出，要深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神，牢牢把握教育的政治属性、战略属

性、民生属性，把思政课建设作为党领导教育工作重中之重，以新时代党的创新理论为引领，立足新时代伟大实践，不断推动思政课改革创新，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。

丁薛祥强调，要紧扣新时代新征程教育使命，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，不断开创新时代思政教育新局面。加快构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，推动党的创新理论最新成果入脑入心。充分发挥新时代伟大成就的教育激励作用，丰富思政课教学内容，讲好新时代故事，引导学生感悟党的创新理论的实践伟力。以“大思政课”拓展全面育人新格局，把思政小课堂和社会大课堂结合起来，推动学生更好了解国情民情，坚定理想信念。遵循教育规律，深入推进大中小学思想政治教育一体化建设，循序渐进、螺旋上升设计课程目标，贴近学生思想、学习和生活实际，让学生爱听爱学、听懂学会。加强思政课教师队伍建设，健全突出教学优先的评价体系，完善教师地位和待遇保障机制。各地各部门要扛起政治责任，狠抓工作落实，推动形成思政课建设的强大合力。

中央网信办、国家文物局、北京市、福建省、中国人民大学、复旦大学、东北师范大学附属中学、长沙市育英小学有关同志作交流发言。

李干杰、李书磊出席会议。

中央教育工作领导小组成员，各省区市和新疆生产建设兵团、中央和国家机关有关部门负责同志，优秀思政课教师代表等参加会议。

会前，丁薛祥到北京科技大学和北京市第一五九中学调研，了解思政课线上线下集体备课情况，听取思政课现场教学，与教师和学生交流。

让雷锋精神在新时代绽放更加璀璨的光芒

吴建春



雷锋是伟大的共产主义战士、全心全意为人民服务的楷模，雷锋精神是中华民族的宝贵精神财富、中国共产党人精神谱系的重要组成部分。61年前，毛泽东同志发出“向雷锋同志学习”的伟大号召。61年来，学雷锋活动在全国持续深入开展，雷锋的名字家喻户晓，雷锋的事迹深入人心，雷锋精神广为弘扬，滋养着一代代中华儿女的心灵，激励着一代代中华儿女忠诚于党、奉献祖国、服务人民，涌现出一批又一批雷锋式先进集体和模范人物，为推进中华民族伟大复兴提供了强大精神动力。

党的十八大以来，习近平总书记对弘扬雷锋精神高度重视，作出一系列重要论述，他指出：“雷锋是时代的楷模，雷锋精神是永恒的。实现中华民族伟大复兴，需要更多时代楷模。我们既

要学习雷锋精神，也要学习雷锋的做法，把崇高理想信念和道德品质追求转化为具体行动，体现在平凡的工作生活中，作出自己应有的贡献，把雷锋精神代代传承下去。”强调：“雷锋精神，人人可学；奉献爱心，处处可为。……让学习雷锋精神在祖国大地蔚然成风。”指出：“要倡导社会文明新风，带头学雷锋，积极参加志愿服务，主动承担社会责任，热诚关爱他人，多做扶贫济困、扶弱助残的实事好事，以实际行动促进社会进步。”强调：“新征程上，要深刻把握雷锋精神的时代内涵，更好发挥党员、干部模范带头作用，加强志愿服务保障和支持，不断发展壮大学雷锋志愿服务队伍，让学雷锋在人民群众特别是青少年中蔚然成风，让学雷锋活动融入日常、化作经常，让雷锋精神在新时代绽放更加璀

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

璨的光芒，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴凝聚强大力量。”习近平总书记的重要论述，深刻阐明雷锋精神的永恒价值，对新征程上更好弘扬雷锋精神、开展学雷锋活动提出明确要求，我们要深入学习领会、抓好贯彻落实。

深刻把握雷锋精神的时代内涵

雷锋精神是雷锋先进事迹和崇高品质的理性升华，其内涵是“热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的崇高理想和坚定信念，服务人民、助人为乐的奉献精神，干一行爱一行、专一行精一行的敬业精神，锐意进取、自强不息的创新精神，艰苦奋斗、勤俭节约的创业精神”，体现了中华优秀传统文化、革命文化与社会主义先进文化的有机结合，顺应了社会进步的时代潮流，彰显了我们党的先进本色，是社会主义核心价值观的生动体现。雷锋精神的内涵，和雷锋身上所具有的信念的能量、大爱的胸怀、忘我的精神、进取的锐气，体现了民族精神，反映了时代需要，符合了人民愿望，具有永恒价值。雷锋精神历久而弥新，时代不断变迁，但雷锋精神永不过时。党的二十大描绘了以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图。奋斗新时代、奋进新征程，我们要大力弘扬雷锋精神，在全社会形成人人学雷锋、人人做雷锋的生动局面，为实现中华民族伟大复兴提供强大精神动力和丰厚道德滋养。要教育引导广大干部群众树立崇高理想追求，用习近平新时代中国特色社会主义思想筑牢信仰之基、补足精神之钙，厚植爱党、爱国、爱社会主义情怀，自觉把个人追求融入为党和人民事业奋斗中，把爱党心、爱国心、报国情、强国志转化为自己的实际行动。要教育引导广大干部群众秉持人民情怀，以服务人民为最大幸福，以帮助他人、服务社会、服务人民，时时处处关爱他人、乐于助人，多做实事好事。要教育引导广大干部群众立足岗位、甘于奉献，忠于职守、兢兢业业，刻苦钻研、精益求精，

发扬“螺丝钉精神”，努力在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。要教育引导广大干部群众热爱学习、善于学习，不断丰富自己、提升自己，勇于探索、勇于创新，顽强拼搏、攻坚克难，勇往直前、自强不息。要教育引导广大干部群众继承发扬勤俭节约的传统美德和艰苦奋斗的优良作风，反对铺张浪费和大手大脚，坚持勤俭办一切事业，坚决抵制各种歪风邪气，弘扬新风正气。

更好发挥党员干部模范带头作用

党员干部的道德操守直接影响着全社会道德风尚，党员干部的德行表现是整个社会的道德风向标，对整个社会风气具有强有力的导向作用。在弘扬雷锋精神和学雷锋活动中，党员干部要充分发挥模范带头作用。一是要坚定理想信念，不忘初心、牢记使命，坚定自觉为崇高理想信念而不懈奋斗。要对党绝对忠诚，以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命，始终忠诚于党、忠诚于人民、忠诚于马克思主义。要深刻领悟“两个确立”的决定性意义、坚决做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。二是要加强学习、加强实践，使自己的政治素养、理论水平、专业能力、实践本领紧紧跟上时代发展步伐。特别是深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，全面系统掌握这一思想的基本观点、科学体系，把握好这一思想的世界观、方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面不断取得实实在在的成效。三是要坚持人民立场，坚持人民至上，始终牢记全心全意为人民服务的根本宗旨，始终牢记江山就是人民、人民就是江山，坚持以人民为中心的发展思想和以人民为中心的工作导向，把群众观点和群众路线深深植根于思想中、具体落实到行动上。要从内心深处真正热爱人民、敬畏人民、服务人民，牢固树立正确的权力观、政绩观、事业观，不慕虚荣、不务虚功、不图虚名，力戒形式主义、官僚主义。四是要敢于斗争、善于斗争，发扬斗争精神，提高斗争本

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

领，依靠顽强斗争打开事业发展新天地。要勇于担当负责，积极主动作为，保持只争朝夕、奋发有为的奋斗姿态和越是艰险越向前的斗争精神，知重负重、艰苦奋斗、攻坚克难，勇于挑重担子、啃硬骨头、接烫手山芋。要坚持守正创新，在守正的同时积极推进创新，在不断探索、不断创新、不断突破、不断超越中把工作不断推向前进。五是要加强道德修养，明大德、守公德、严私德，做社会主义核心价值观的模范践行者。要严守纪律规矩，严格约束自己的操守和行为，戒贪止欲、克己奉公，艰苦朴素、勤俭节约，带头过紧日子，坚决反对铺张浪费和奢靡之风，保持清正廉洁的政治本色。要慎独慎初慎微慎欲，做到“心不动于微利之诱，目不眩于五色之惑”。要管好自己的生活圈、交往圈、娱乐圈，在私底下、无人时、细微处更要如履薄冰、如临深渊，始终不放松、不越轨、不逾矩，筑牢思想道德防线，增强拒腐防变能力。

党员干部的道德操守直接影响着全社会道德风尚。在弘扬雷锋精神 and 学雷锋活动中，党员干部要充分发挥模范带头作用。

让学雷锋活动融入日常、化作经常

学雷锋活动不是一时的事，不是一阵风，只有融入日常、化作经常，形成常态化和长效机制，才能不断走深走实。要引导广大干部群众既学习雷锋的精神，也学习雷锋的做法，把崇高理想信念和道德品质追求转化为具体行动，体现在平凡的工作生活中，做好本职工作的同时，主动承担社会责任，热诚关爱他人，多做扶贫济困、扶弱助残的实事好事。要大力弘扬雷锋精神和奉献精神、友爱、互助、进步的志愿精神，围绕重大活动、扶贫救灾、敬老救孤、恤病助残、法律援助、卫生健康、支教助学、文化惠民、环境保护、健康指导等，广泛开展学雷锋和志愿服务活

动，引导人们把学雷锋和志愿服务作为生活方式、生活习惯。要健全全面参与的志愿服务动员体系、精准高效的志愿服务供给体系、充满活力的志愿服务队伍组织体系、覆盖广泛的志愿服务阵地体系、特色鲜明的志愿文化体系、坚实有力的志愿服务支持保障体系，推动志愿服务事业高质量发展。要在各级各类学校广泛开展学雷锋主题班会日、主题队日、主题团日、主题演讲、读书征文、文艺演出、网上互动等活动和各类学雷锋主题实践活动。要在商场、集市、宾馆、医院、银行、邮局、电信、电力等窗口单位，公园、广场、车站、机场、港口、码头、旅游景区等公共场所，广泛开展“学雷锋、树新风”活动，使之成为传播雷锋精神的窗口。要大力表彰“时代楷模”“道德模范”“中国好人”“最美人物”等雷锋式集体和个人，大力表彰学雷锋活动示范点、岗位学雷锋标兵和学雷锋志愿服务最美志愿者、最佳志愿服务组织、最佳志愿服务项目、最

美志愿服务社区等先进典型，充分发挥榜样的示范引领作用。要加强对学雷锋活动的新闻宣传，组织各类媒体大力宣传学雷锋活动的重要意义，宣传雷锋事迹、雷锋精神和雷锋式模范人物，宣传社会各界学雷锋活动的进展、成效和先进经验，营造全社会崇德向善的浓厚氛围。通过这些，切实加强全社会理想信念教育，践行社会主义核心价值观，不断提高人民道德水准和文明素养，让学雷锋在祖国大地蔚然成风，让雷锋精神在新时代绽放更加璀璨的光芒。

（作者系中国政研会秘书长）



责任编辑 苏鸿雁
数字编辑 何雨蔚

谱写马克思主义中国化时代化的文化华章

薄洁萍

马克思主义中国化时代化过程中闪耀着许多光辉的篇章，习近平文化思想是其中壮美恢宏的重要组成部分，为担负起新时代新的文化使命提供了强大思想武器和科学行动指南。深入学习、研究、阐释和宣传贯彻习近平文化思想，需要我们系统把握其内涵要义和实践要求。在此过程中，从魂脉与根脉、历史与现实、传统与现代、科技与人文四个层面进行融会贯通，可以增进对党的创新理论的体系化学理理解。

贯通魂脉与根脉

习近平总书记指出：“马克思主义中国化时代化这个重大命题本身就决定，我们决不能抛弃马克思主义这个魂脉，决不能抛弃中华优秀传统文化这个根脉。坚守好这个魂和根，是理论创新的基础和前提，理论创新也是为了更好坚守这个魂和根。”“理论创新必须讲新话，但不能丢了老祖宗，数典忘祖就等于割断了魂脉和根脉，最终会犯失去魂脉和根脉的颠覆性错误。”^[1]

近代以来，中华民族面临着民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福的伟大历史任务。指导完成这一历史任务的思想武器，是马克思主义。因此，中国共产党始终把马克思主义作为自己的指导思想，强调马列“老祖宗”不能丢，丢了就会亡党亡国。

而同样需要强调的是，中华优秀传统文化是中华文明的智慧结晶和精华所在，是中华民族在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。正如有学者认为：“中国马克思主义者是中华民族优秀文化的继承者和弘扬者。倘若中国马克思主义者不承认有中国自己的‘老祖宗’，那他就是中华民族的不肖子孙，也就不是真正的中国马克思主义者。”^[2]

马克思主义基本原理具有普遍适用性，只有同各国实际相结合才能显示出强大的真理力量。恩格斯说

过，“马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法”。^[3]马克思曾严肃批评那种把西欧资本主义起源的论述推广到一切国家的想法，指出如果“一定要把我关于西欧资本主义起源的历史概述彻底变成一般发展道路的历史哲学理论，一切民族，不管它们所处的历史环境如何，都注定要走这条道路……我要请他原谅。（他这样做，会给我过多的荣誉，同时也会给我过多的侮辱）”。^[4]因此，马克思主义只有立足中国历史和现实，与中华民族的民族精神融为一体，与数千年的民族智慧融为一体，使前者内化成为中华民族的灵魂，从而给原有的民族精神以新的内容和新的活力，才能彰显出实践伟力。所以，我们要坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断推进马克思主义中国化时代化，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，推动中华优秀传统文化同社会主义社会相适应，展示中华民族的独特精神标识，更好构筑中国精神、中国价值、中国力量。

贯通历史与现实

离开历史，就没有现实。

马克思指出：“人们自己创造自己的历史，但是他们并不是随心所欲地创造，并不是在他们自己选定的条件下创造，而是在直接碰到的、既定的、从过去承继下来的条件下创造。”^[5]历史是过去的现实，现实是未来的历史。我们所生活的现实世界，不是凭空产生的。有些看上去是现实的东西，本质上是历史的产物；许多现实，则是在历史进程中不断得到强化的结果。现实与历史无法割裂，不懂历史，就无法深刻理解现实。

“出乎史，入乎道。欲知大道，必先为史。”我

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

们党历来用历史唯物主义的立场观点方法看待中华民族历史，继承和弘扬中华优秀传统文化。党的十八大以来，习近平总书记反复强调，要尊崇历史、研究历史，确立历史思维，树立大历史观，传承中华优秀传统文化。他指出：“西方很多人习惯于把中国看作西方现代化理论视野中的近现代民族国家，没有从五千多年文明史的角度来看中国，这样就难以真正理解中国的过去、现在、未来。要把中华文明起源研究同中华文明特质和形态等重大问题研究紧密结合起来，深入研究阐释中华文明起源所昭示的中华民族共同体发展路向和中华民族多元一体演进格局，研究阐释中华文明讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的精神特质和发展形态，阐明中国道路的深厚文化底蕴。”^[6]

中国是一个极为重视历史传承的文明古国，历代均设史官，典籍浩若烟海，统绪不绝如线。保存历史记忆、感受历史荣光、挖掘历史启示，自古至今都是国人的行动自觉，历史甚至被视为中国人精神世界的根本。而透过历史文化，人们可以洞悉自己民族世代传承的生存样态、知识结构、社会心理和文化身份。悠久灿烂的历史是我们赓续文脉、创造属于这个时代的新文化的基石。

对历史最好的继承就是创造新的历史。在文化传承发展座谈会上，习近平总书记强调指出：“只有全面深入了解中华文明的历史，才能更有效地推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，更有力地推进中国特色社会主义文化建设，建设中华民族现代文明。”这一重要论述，深刻指明了历史与现实的关系。

贯通传统与现代

传统与现代具有怎样的关系？没有完全脱离传统的现代，现代性也没有使传统彻底解体。传统是特定的文化、制度、结构和精神方面的因素，是现代性的构成部分。比如中国式现代化的理论建构，就是建立在对传统和现代性这两个概念的对立统一基础上。因为任何现代社会都不可能是纯粹的现代性社会，而是现代性与传统性兼而有之的社会，^[7]因此传统与现代绝非截然对立的

矛盾双方。

文化是在历史发展中逐渐累积、丰厚起来的，否定传承，文化发展就会失其源流；拒绝创新，文化就会成为社会发展的桎梏。唯有在古今辉映、双向奔赴中，文化才能推陈出新、风物长存。

毛泽东同志指出，“中国现时的新文化也是从古代的旧文化发展而来，因此，我们必须尊重自己的历史，决不能割断历史”，^[8]并强调“向古人学习是为了现在的活人”。^[9]他创造性地用“古为今用”阐明在文化发展问题上应如何处理古代与现代的关系：以“今”为基点，以“现在的活人”为观照，建设民族的科学的大众的文化。他还赋予“实事求是”等旧词汇以新内涵、赋予古典诗词以新意象，生动展现着传统与现代的相融相通。

习近平总书记指出，怎样对待本国历史？怎样对待本国传统文化？这是任何国家在实现现代化过程中都必须解决好的问题。他强调，“中国式现代化是赓续古老文明的现代化，而不是消灭古老文明的现代化”，“是文明更新的结果，不是文明断裂的产物”。他提出的“创造性转化、创新性发展”“第二个结合”等重要论断，深化了对文明发展规律的认识。“转化”“发展”“结合”，不是一枝一叶、一招一式。建设中华民族现代文明，要以马克思主义为指导，从整体上对传统文化进行科学分析，在守正创新、承古开新中创造新文化。

我国传统思想文化深深扎根于社会生活之中，是古代思想观念、风俗习惯、生活方式、情感样式的集中表达，对今人仍然具有很深刻的影响。中国共产党人是坚定的马克思主义者，同时，我们不是历史虚无主义者，也不是文化虚无主义者。中国共产党带领人民开辟中国特色社会主义道路不是偶然的，是我国历史传承和文化传统决定的。一个国家和民族的历史传统、文化积淀、基本国情不同，其发展道路必然有着自己的特色。

可以说，传统，只有在动态的革新中才能富有时代精神、获得生机活力；而真正的创新，必须扎深历史的根脉，在基因传承中孕育突破、引领未来。我们要充分运用中华民族5000多年来积累的伟大智慧，使之服务于实现中华民族伟大复兴的伟大事业，以古人之规矩，开自己之生面。

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

贯通科技与人文

马克思主义诞生在19世纪高度发达的资本主义社会，马克思深刻地看到现代社会发展的根本力量是现代生产力，对于科学技术的每一项重大新成就，马克思都怀着喜悦的心情加以关注，由此发现了人类社会发展的普遍规律。

当今时代，科技革命和产业革命深入发展，科学技术和经济社会发展加速渗透融合，世界进入大科学时代，也进入文明大发展、大交融的时代。一个国家的发展水平，既取决于自然科学发展水平，也取决于哲学社会发展水平。

中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化。习近平同志早在福建工作时就指出，“真正的社会主义不能仅仅理解为生产力的高度发展，还必须要有高度发展的精神文明”，“科学既要用于生产，又要用于精神生活”。党的二十大报告指出：物质贫困不是社会主义，精神贫乏也不是社会主义。我们不断厚植现代化的物质基础，不断夯实人民幸福生活的物质条件，同时大力发展社会主义先进文化，加强理想信念教育，传承中华文明，促进物的全面丰富和人的全面发展。

科技与人文相辅相成、相互作用，对人类社会发展如车之两轮、鸟之两翼，只有比翼齐飞、双向奔赴，人类才能走向更美好的未来。2023年全国两会期间，习近平总书记在参加江苏代表团审议时提出：“文化很发达的地方，经济照样走在前面。可以研究一下这里面的人文经济学。”2023年7月，习近平总书记在江苏苏州考察时指出：“苏州在传统与现代的结合上做得很好，不仅有历史文化传承，而且有高科技创新和高质量发展，代表未来的发展方向。”这些重要论述，为推动科技与人文深度融合指明了方向与路径。

科技与人文深度融合，对于促进人的自由全面发展也具有重要意义。真正的科学家与哲学家是没有界限的。哲学、文学、美学等内蕴着丰富的精神内核和人文价值，发掘其育人功能，可以使人获得特有的尊严、精神的丰富和愉悦；而科技的狂飙突进，也需要一以贯之的核心价值观的引领、人文精神的灌注、伦理道德的规范，唯如此才能推动科技向善、技术为

人。营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境，科技与人文缺一不可。

悠悠文脉，弦歌不辍。中华文化蕴含着中华民族的根与魂，是建设中华民族现代文明的底蕴所在。作为宣传思想文化工作者，我们要不断深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习贯彻习近平文化思想，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，把好思想文化导向，拓展思想文化视角，彰显思想文化亮点，高扬思想文化格调，通过新的思路、载体与技术手段，记录重大思想的风云际会，勾勒时代精华的波澜壮阔，展现中国精神的荡气回肠，汇聚起亿万人民奋进新时代的磅礴力量，担负起新时代新的文化使命。

■参考文献

- [1]习近平：《开辟马克思主义中国化时代化新境界》，《求是》2023年第20期，第5页。
- [2]许全兴：《马克思主义与中国传统文化相结合二题》，《光明日报》2014年7月16日，第16版。
- [3]《马克思恩格斯文集》第10卷，人民出版社2009年版，第691页。
- [4]《马克思恩格斯文集》第3卷，人民出版社2009年版，第466页。
- [5]《马克思恩格斯文集》第2卷，人民出版社2009年版，第470—471页。
- [6]习近平：《把中国文明历史研究引向深入增强历史自觉坚定文化自信》，《求是》2022年第14期，第6—7页。
- [7]罗荣渠：《现代化新论——世界与中国的现代化进程（增订本）》，商务印书馆2004年版，第40页。
- [8]《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第708页。
- [9]《毛泽东文集》第7卷，人民出版社1999年版，第82页。

（作者系光明日报社副总编辑）



责任编辑 闫宏伟

数字编辑 赵雨欣

以伟大建党精神汇聚强国建设的磅礴力量

王 东

习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话中指出：“一百年前，中国共产党的先驱们创建了中国共产党，形成了坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民的伟大建党精神，这是中国共产党的精神之源。”伟大建党精神作为中国共产党人鲜明的精神品格，蕴涵着中国共产党团结统一、兴旺发达的政治基因，有着强烈的时代凝聚力和引领力。新时代新征程，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，必须弘扬伟大建党精神，始终保持昂扬奋进的精神状态，踔厉奋发、勇毅前行，走好新时代赶考之路。

以坚持真理、坚守理想的信仰信念，铸牢中国式现代化的精神基石

坚持真理，就是要坚持马克思主义的科学真理。中国共产党从诞生之日起，就把马克思主义鲜明地写在自己的旗帜上。习近平总书记指出：“拥有马克思主义科学理论指导是我们党坚定信仰信念、把握历史主动的根本所在。”一百多年来，我们党之所以能够完成近代以来各种政治力量不可能完成的艰巨任务，原因就在于始终把马克思主义这一科学理论作为自己的行动指南，并坚定不移推进马克思主义中国化时代化，让马克思主义在时代变迁、科学进步的大潮中始终显示出科学思想的伟力。

坚守理想，就是要坚守共产主义远大理想，坚定中国特色社会主义共同理想。理想信念是中国共产党人的精神支柱和政治灵魂，也是保持党的团结统一的思想基础。心有所信，方能行远。坚定理想信念是一辈子的事，是终身课题，必须常修常炼、常悟常进。无论顺境逆境都要坚贞不渝，始终站稳正确立场、坚持正确方向、保持政治定力。

在新征程上推进中国式现代化建设，必须持之以恒、一以贯之地坚持真理、坚守理想，加强理

论武装，筑牢理想信念，确保中国式现代化建设始终沿着正确方向前进。一方面，进一步加大对党员干部的理想信念教育力度，引导他们始终不渝地坚持马克思主义的指导地位，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。另一方面，坚持把加强党的创新理论武装作为重中之重，推动党员干部学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，做到真学真懂真信真用，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

以践行初心、担当使命的责任行动，彰显中国式现代化的价值追求

践行初心，就是要担负起为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的历史重任。回顾中国共产党一百多年来的奋斗历程，无论是从建党的开天辟地，到新中国成立的改天换地，还是到改革开放的翻天覆地，再到新时代取得历史性成就、发生历史性变革，我们党为此所付出的一切努力、进行的一切斗争、作出的一切牺牲，都是为了人民幸福和民族复兴。正是由于坚守这个初心和使命，我们党才能始终赢得人民群众的衷心信赖、真诚拥护，才能始终在困顿逆境中立于不败之地。

担当使命，就是要牢记我们党所肩负的实现中华民族伟大复兴的历史使命，勇于担当负责，积极主动作为。党员干部不仅要有担当的宽肩膀，还得有成事的真本领，在工作实践中弘扬担当精神，加强实践锻炼、真刀真枪打拼，以时时放心不下的责任感、积极担当作为的精气神履好职、尽好责。一张好的蓝图，只要是切合实际的、符合人民愿望的，就要有“功成不必在我”的境界，像接力赛一样，一棒一棒接着干下去。

中国式现代化是中国共产党和中国人民长期实践探索的成果，是一项伟大而艰巨的事业。在推进

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

中国式现代化建设的伟大事业进程中，广大党员干部务必要勇于担当、敢为人先，以真挚的人民情怀滋养初心，以牢固的公仆意识践行初心，凡是有利于人民利益的事，就要有“过了一山再登一峰，跨一沟再越一壑”的工作劲头，不推诿、不逃避，立足本职工作苦干实干，以更加坚定的决心、更加昂扬的斗志投身到社会主义现代化建设中，推动党和人民的事业不断向前发展。

以不怕牺牲、英勇斗争的英雄气概，掌握推进中国式现代化的战略主动

不怕牺牲，就是要具备不畏强敌、不惧风险、勇于胜利的风骨和品质。在中国共产党的百年奋斗历程中，涌现了一大批视死如归的革命烈士、顽强奋斗的英雄人物、忘我奉献的先进模范，“我头可断，血可流，工不可复”的林祥谦、“怕死不当共产党”的刘胡兰、“活着我没有治好沙丘，死了也要看着你们把沙丘治好”的焦裕禄等英烈、楷模们的英雄壮举，生动诠释了不怕牺牲、舍生忘死、英勇无畏的革命精神。

英勇斗争，就是要形成不惧风险、敢于斗争的品质。在党的二十大报告中，习近平总书记对发扬斗争精神进行了重点阐述——“斗争”一词共出现22次，“坚持发扬斗争精神”是前进道路上必须牢牢把握的“五个坚持”重大原则之一。新时代党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，绝不是轻轻松松取得的，而是我们党团结带领全国各族人民战胜一个个困难挑战、跨越一道道沟沟坎坎而奋力拼搏出来的。

作为一项前无古人的开创性事业，推进中国式现代化建设必然会遇到各种风险挑战甚至惊涛骇浪，必须依靠发扬斗争精神牢牢掌握推进中国式现代化建设的战略主动，既要保持“于安思危，于治忧乱”的战略清醒，坚持底线思维，做到未雨绸缪，把困难风险估计得更充分一些，随时准备应对更加复杂困难的局面，又要保持“乱云飞渡仍从容”的战略自信，坚定不移走好自已的路，以舍我其谁的勇气与担当攻克前进道路上的难关险阻，不断开创中国式现代化建设新局面。为此，广大党员干部必须自觉加强历练，努力

成为敢于斗争、善于斗争的勇士，推进中国式现代化始终沿着正确的方向乘风破浪。

以对党忠诚、不负人民的党性宗旨，诠释中国式现代化的品格情怀

对党忠诚，就是要增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，严守党的政治纪律和政治规矩，坚决贯彻执行党的理论和路线方针政策，不折不扣把党中央决策部署落到实处，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。对党忠诚必须是纯粹的、无条件的，是政治标准、更是实践标准，任何时候都要一心一意、表里如一。

不负人民，就是要坚持一切为了人民、一切依靠人民，实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益。人民是决定党和国家前途命运的根本力量，是我们强党兴国的根本所在。习近平总书记指出：“中国共产党之所以能够发展壮大，中国特色社会主义之所以能够不断前进，正是因为依靠了人民。中国共产党之所以能够得到人民拥护，中国特色社会主义之所以能够得到人民支持，也正是因为造福了人民。”每个共产党员都要明白人民是历史的创造者，时刻保持同人民群众的血肉联系，紧紧依靠人民创造历史伟业。

党员干部心中有党、对党忠诚是团结带领全国各族人民推进中国式现代化建设的坚强政治保证，实现全体人民共同富裕是中国式现代化的本质要求之一。党员干部一方面要永葆对党忠诚的政治本色，把对党忠诚体现在履职尽责、做好本职工作的实效上，体现在坚决贯彻落实党中央决策部署的行动上，体现在推进中国式现代化的伟大征程中；另一方面必须坚持以人民为中心的发展思想，牢记人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标，抓住人民群众最关心最直接最现实的利益问题，不断保障和改善民生，让发展成果更多更公平惠及全体人民。

（作者系天津市中国特色社会主义理论体系研究中心天津社会科学院基地研究员）



责任编辑 苏鸿雁 张德莹
数字编辑 孙 强

全过程人民民主丰富人类政治文明形态

朱 鸣

发展全过程人民民主，是中国式现代化的本质要求之一，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供强大支撑和保障，更丰富了人类政治文明形态。作为人类政治史上的伟大创造，全过程人民民主展现了社会主义民主显著的制度优势和治理效能，超越了西方民主的理论和实践，开辟了人类政治文明发展新的广阔前景。

实现实质民主与形式民主的有机统一，超越西方资本至上和“间歇性”选民民主

在人类政治文明史上，资产阶级政治文明虽然起到了推动人类政治文明进步的作用，但由于资产阶级私有制内在逻辑的作用，资产阶级民主在实践中越来越成为保证有产者利益的上层建筑。在其政治实践中，在西方国家，公民民主权利的行使在时间上是间断的，在程序上是非连续性的，民主的环节是不完整的，只重视投票环节，而选举后的治理以及人民的有效有序参与则被忽略。民众既不可能决定国家政治的走向，更不可能直接有效参与国家政治管理，民主的实质内容与表层形式之间存在巨大的断裂。

我国全过程人民民主把民主的价值和理念转化为科学有效的制度安排和具体现实的民主实践，形成根本政治制度、基本政治制度、重要政治制度的一整套完整的制度安排，形成民主选举、民主协商、民主决策、民主管理、民主监督的多种民主参与渠道，把选举民主与协商民主两种民主形式有机结合起来，涵盖经济、政治、文化、社会、生态文明各个领域。不同地区、不同行业、不同阶层、不同民族，以及各个党派、各个人民团体、各界代表人士等各类民主主体都能够参与到国家事务、经济文化事业、社会事务的管理中，人民在日常

政治生活中享有广泛持续深入参与的权利。例如，民主选举方面，从2021年上半年陆续开展到2022年6月底全面完成的县乡两级人大换届选举，涉及选民10.64亿，是最广泛、最生动的民主实践；民主参与方面，十年来，共有217件次法律草案向社会公布征求意见，收到120多万人次提出的380多万条意见建议，公开征求意见成为人民群众直接参与国家立法的重要途径；在稳步推进基层立法联系点建设方面，截至2022年，全国人大常委会法工委已经设立了22个基层联系点，覆盖了全国三分之二的省份，而且还带动省一级、设区的市一级人大建立了5500多个基层联系点，通过这些基层联系点，有效地发挥了民主民意表达的“直通车”作用，让人大工作更好接地气、察民情、聚民智、惠民生。

我国全过程人民民主实现了实质民主与形式民主的有机统一，把人民当家作主真正落到实处。人民既是民主制度的设计参与者、民主渠道的拓展者，也是民主权利的享受者、民主过程的实践者和民主效能的受益者。全过程人民民主创造出真实有效的民主形态，以全链条、全方位、全覆盖超越“间歇性”选民民主，实现人类政治文明发展的新高度。

回答“民主之问”，打破西方对民主的理论和话语垄断

长期以来，西方国家一些政治学者和民主研究机构、智库等垄断了民主评价的标准，设计了诸多复杂的“民主指数”来测评各国的民主化程度和自由度，“选举”和“多党执政”成为核心尺度。世界上究竟哪些国家是民主的，哪些国家是不民主的，往往是由这些学者与学术机构等少数群体来评判。在长时间的理论构建和话语渲染下，一些人认为，西方民主是最优越的民主形式，制造了西方民

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

主的话语陷阱。但事实说明，一些国家照搬照抄西方民主模式，并不能如愿走上民主发展道路，并且当今西方国家的种种民主乱象使人们更加清晰地看到西方民主的弊端。

20世纪80年代，邓小平同志指出：“我们评价一个国家的政治体制、政治结构和政策是否正确，关键看三条：第一是看国家的政局是否稳定；第二是看能否增进人民的团结，改善人民的生活；第三是看生产力能否得到持续发展。”新时代以来，习近平总书记指出：“民主是全人类的共同价值，是中国共产党和中国人民始终不渝坚持的重要理念。”他强调：“一个国家是不是民主，应该由这个国家的人民来评判，而不应该由外部少数人指手画脚来评判。”这些重要论述科学回答了“评判民主的标准是什么”“谁来评判”等“民主之问”。

在2021年召开的中央人大工作会议上，习近平总书记指出：“民主不是装饰品，不是用来做摆设的，而是要用来解决人民需要解决的问题的。一个国家民主不民主，关键在于是不是真正做到了人民当家作主，要看人民有没有投票权，更要看人民有没有广泛参与权；要看人民在选举过程中得到了什么口头许诺，更要看选举后这些承诺实现了多少；要看制度和法律规定了什么样的政治程序和政治规则，更要看这些制度和法律是不是真正得到了执行；要看权力运行规则和程序是否民主，更要看权力是否真正受到人民监督和制约。如果人民只有在投票时被唤醒、投票后就进入休眠期，只有竞选时聆听天花乱坠的口号、竞选后就毫无发言权，只有拉票时受宠、选举后就被冷落，这样的民主不是真正的民主。”

中国民主话语具有人民性、完整性、时代性，对破除西方民主迷信、冲破西方民主叙事逻辑和认知框架的束缚具有重要意义。这种全新的民主理论范式，为发展中国家解决民主发展中的问题、走出民主发展困境提供了重要理论支撑。

走出一条新的民主发展道路，为人类政治文明进步探索新路径

全过程人民民主展现出巨大生机活力，根本在于它是符合中国实际和中国国情的民主，因而能够

不断完善发展，最可靠也最管用。中国发展民主，始终立足于自身国情，注重从中华民族5000多年文明中吸收滋养，注重把握所处发展阶段和历史方位。中国注重处理好发展和民主的关系，以发展促进民主、以民主保障发展，坚持问题导向，注重解决实际问题，在推动问题解决的同时不断健全民主制度。

民主是多样的，实现民主的道路并非只有一条。各国的历史文化不同、现实国情不同，民主的形式选择必然不同。反观一些国家不顾经济社会发展的现实条件、忽略历史文化背景，照搬西方民主发展模式，片面强调所谓民主制度的建构，这种单纯的输入性民主从根本上脱离了本国实际，非但没有实现民主，反而造成水土不服、弊病丛生，国家陷入动荡、社会陷入失序。例如，拉美一些国家受美国式民主推销影响，为跨国资本的自由流动创造了良好的条件，在这些国家中，产生了悬殊的贫富差距，造成明显的社会分化，而他们所实行的美国式民主也成了这些既得利益集团实现自己利益的工具。据有关研究报告显示，拉丁美洲的贫富差距正日益加大，20%最富裕人口的平均收入是20%最贫穷者平均收入的近20倍。分析原因，大多数发展中国家在移植美国式民主时，没有充分考虑到本国国情，只是照搬照抄，在现代国家机能不健全条件下，基层公权力机构很容易被宗族势力或地方豪强通过操纵选举而占为己有，以至于陷入美国式民主困境，进退两难。

全过程人民民主走出了与西方资本主义民主完全不同的道路，为人类民主事业的探索提供了新的路径。全过程人民民主的成功实践，鼓舞了发展中国家发展民主的信心。这也充分说明，适合自己的才是最好的，各国人民有权且应该独立自主地探索自己的发展道路和制度模式。

（作者单位：中国星网网络创新研究院有限公司）



责任编辑 苏鸿雁

数字编辑 赵雨欣

以党的历史和理论研究主导权话语权 巩固和增强党的文化领导权

中央党史和文献研究院院务会理论学习中心组

过去一年，党的宣传思想文化领域一件具有里程碑意义的大事，就是正式提出并系统阐释习近平文化思想。习近平文化思想明体达用、体用贯通，是新时代新征程上我们党的文化旗帜，标志着我们党对中国特色社会主义文化建设规律的认识达到了新高度，表明我们党的历史自信、文化自信达到了新高度。坚持党的文化领导权，是习近平文化思想的一个极为重要的内容、极为鲜明的特色。以习近平文化思想为指导做好党史和文献工作，牢牢掌握党的历史和理论研究主导权话语权，对于我们巩固和增强党的文化领导权、更好担负起新时代新的文化使命，具有十分重要的意义。

坚持党的文化领导权是事关党和国家前途命运的大事

一个政党的领导权，不仅体现在经济、政治、军事等方面，而且还体现在以意识形态为核心的文化领导权上。马克思说过：“统治阶级的思想在每一时代都是占统治地位的思想。”“如果从观念上来考察，那么一定的意识形态的解体足以使整个时代覆灭。”高度重视思想文化的能动力量，既强调社会存在决定社会意识，又重视社会意识对社会存在的反作用，是唯物辩证法的一个显著特征。

对马克思主义政党来说，坚持和巩固党的文化领导权，无论对于开展革命斗争、武装夺取政权，还是对于巩固人民政权、实现长治久安，都极为重要。在世界社会主义发展史上，既有因注重和坚持党的文化领导权而赢得革命胜利、巩固社

会主义政权的成功经验，也有因忽视或丧失党的文化领导权而导致亡党亡国的惨痛教训。历史和现实反复证明，一个政权的瓦解往往是从思想领域开始的，政治动荡、政权更迭可能在一夜之间发生，但思想演化是一个长期的过程，思想防线被攻破了，其他防线就很难守住。苏联的解体，要害是社会主义意识形态的解体；苏共的垮台，关键是苏联共产党放弃了自身的领导地位，将党的文化领导权拱手相让。

中国共产党在领导中国革命、建设、改革，推进中华民族伟大复兴的历史进程中，始终把坚持党的文化领导权放在重要战略地位。革命战争年代，我们党就提出必须“为着文化运动的无产阶级的领导权而斗争”，使新民主主义文化“很好地成为整个革命机器的一个组成部分”。党在全国执政后，确立了马克思主义在意识形态领域的指导地位，确立了社会主义文化发展方向。毛泽东同志对坚持党的文化领导权有过一系列精辟论述，强调革命要靠枪杆子和笔杆子，“无产阶级思想领导的问题，是一个非常重要的问题”，“在政治思想领域内，社会主义同资本主义之间谁战胜谁的斗争，需要一个很长的时间才能解决”。改革开放和社会主义现代化建设新时期，邓小平同志创造性地把党的文化领导权建设同社会主义精神文明建设统一起来，告诫全党在整个改革开放过程中必须始终注意坚持四项基本原则，强调“拿笔杆是实行领导的主要方法”。江泽民、胡锦涛同志都强调要加强党对宣传思想文化工作的领导。

进入新时代，习近平总书记将宣传思想文化

工作置于“能不能在日益复杂的国际国内环境下坚持住党的领导、坚持和发展中国特色社会主义”的战略高度加以把握，强调在集中精力进行经济建设的同时，一刻也不能放松和削弱意识形态工作，必须把意识形态工作的领导权、管理权、话语权牢牢掌握在手中，任何时候都不能旁落。面对意识形态领域复杂尖锐的斗争环境，以习近平同志为核心的党中央旗帜鲜明坚持党管宣传、党管意识形态、党管媒体，坚持政治家办报、办刊、办台、办新闻网站，确立马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，健全意识形态工作责任制，坚持敢抓敢管、敢于斗争，有效扭转了意识形态领域党的领导弱化现象，推动了意识形态领域形势发生全局性、根本性改变，为新时代开创党和国家事业新局面提供了坚强思想保证、强大精神力量、有利文化条件。

掌握党的历史和理论研究主导权话语权对坚持党的文化领导权至关重要

党的文化领导权是一个很大的范畴。这里的文化，是“一定社会的政治和经济在观念形态上的反映”，包括理论、新闻舆论、文学艺术、哲学社会科学、思想道德、宗教等方方面面，其内涵和外延基本涵盖了整个社会意识形态。在党领导的意识形态工作中，党的历史和理论研究是基础、是内核，这是由马克思主义在我国意识形态领域的指导地位、党的历史具有的鲜明意识形态属性决定的。对我们这样一个百年大党来说，牢牢掌握党的历史和理论研究主导权话语权，对巩固和增强党的文化领导权有着特殊重要的意义。

马克思主义者历来高度重视历史和历史研究。恩格斯说过：“历史就是我们的一切。”毛泽东同志说，“看历史，就会看到前途”，“讲历史才能说服人”。但历史和历史研究从来都不是风平浪静的领域，不同群体围绕对历史问题解释权和话语权的争夺从来没有停止过。党史和党史研究更是如此。中国共产党的历史承载着党的领导地位形成的历史必然性，承载着中国人民走上社会主义道路的

历史必然性，承载着党领导人民在各个时期取得的伟大历史成就、积累的宝贵历史经验，是中国共产党人的共同精神家园，是党赢得民心并长期执政的最好注解。正因如此，在党的历史和党史研究中存在着历史虚无主义倾向，歪曲党的历史、丑化党的领袖成为敌对势力的惯用伎俩。如何评价党史上的重大事件、重要会议、重要人物，如何把握党的历史发展的主题主线、主流本质，如何对待党在前进道路上经历的失误和曲折，等等，都不是单纯的学术研究问题，而是关乎党的形象和威信、关乎党的执政基础、关乎党的文化领导权的大问题。

理论在文化系统中居于关键核心地位，决定着整个系统的意识形态底色，决定着一个民族的精神文化高度。马克思主义政党尤其注重理论创新的先导作用、理论研究的引领作用、理论武装的基础作用。中国共产党是靠“两论”起家、理论当家的。理论创新、理论研究、理论武装的广度和深度，很大程度上决定了党的文化领导权的实现程度。党的理论越是与时俱进，对党的理论研究宣传阐释越彻底，就越能深入人心、掌握群众，党的文化领导权就越是巩固。我们党要肩负起新时代新的文化使命，在世界范围思想文化相互激荡的大背景下始终赢得精神文化主动，就必须牢牢坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，在坚持“两个结合”中不断推进马克思主义中国化时代化，以理论上的主导权话语权不断巩固文化主体性、增强文化领导权。

需要强调的是，党的历史和党的理论不是截然不同的两个领域，而是有着十分密切的内在关联。一方面，党的历史中包含着党的理论探索史，党的历史本身就是对党的理论的生动实践和立体诠释；另一方面，党的理论不是空中楼阁，而是从活生生的党的历史中总结形成的，党的理论就是党的历史经验的高度凝练和科学总结。离开党的理论指导来研究党的历史，就可能在浩若烟海的史料中迷失方向，甚至犯下价值判断错误；离开党的历史抽象地讲党的理论，往往会变成枯燥的说教，难以收到好的效果。我国自古以来就有经史一体的传统，所谓“先读经，后读史，则论事不谬于圣贤；既读史，

“复读经，则观书不徒为章句”，说的就是这个道理。从研究层面看，党的理论研究是党的历史研究的应有之义和重要内容，党的历史研究是推动党的理论研究、促进党的理论创新的重要方式。党的三个历史决议，都是在重要历史节点对党的历史进行深入系统总结的典范，同时都以理论上的创新突破在党的理论发展史上留下了重要印记。回顾党的百余年奋斗历程，党对自身历史和经验教训的每一次总结，也是对党的理论的总结、提炼和升华，在党的历史和理论的相互作用中促进了事业大发展。

在贯通党的历史和理论研究中不断巩固和增强党的文化领导权

坚持党的文化领导权是全党的大事，必须全党动手共同来做。中央党史和文献研究院作为党的历史和理论研究专门机构，将以习近平文化思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于党史和文献工作的重要论述和指示批示精神，立足自身特色、发挥独特优势，在贯通党的历史研究和理论研究上下功夫，努力打造与大党大国地位相匹配的党的历史和理论研究高端平台，以党的历史和理论研究主导权话语权，为巩固和增强党的文化领导权作出应有贡献。

坚持党史和文献工作姓党的根本方向。党史和文献工作事关为党存史立论、“传经布道”，事关思想建党、理论强党，事关以史鉴今、资政育人，事关传承红色基因、赓续红色血脉，必须以党的旗帜为旗帜、以党的方向为方向、以党的意志为意志。要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。要正确处理政治与学术、历史与现实、研究与宣传的关系，提高用党史和文献讲好政治的能力，始终做到党有所需、史有所为，始终做到爱党、为党、护党。

以党的理论创新成果引领党史研究新进展。党的辉煌历史是在党的科学理论指引下创造的，党史

研究也是在党的理论创新成果引领下进行的。党的十八大以来，党的理论创新步伐之快、领域之广，为党的百余年历史所罕有。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想指导党的历史研究，用好这一我们观察历史、研究历史的望远镜和显微镜，才能科学揭示党的历史的本质，不断深化对历史发展规律的认识。要学懂弄通习近平总书记关于党的历史的重要论述，以科学的历史观和方法论指导党的历史经验总结，全方位推进党史研究理念、内容、方法手段创新，推出更多引领方向、具有重大影响力的党史研究成果。

以党的历史研究新进展支撑党的理论创新新成果。事实表明，对党的历史研究和历史经验总结越深入，对历史发展规律的把握越深刻，党的理论创新的基础就越牢靠，理论创新的生长点就越丰富。要不断用鲜活翔实的史实反映党走过的光辉历程，用客观理性的分析科学总结党的历史经验教训，阐释好历史性成就、历史性变革中蕴藏的内在逻辑和独特优势，使党的理论创新始终建立在扎实的党史研究基础之上。要围绕推进中国式现代化这个最大的政治，持续跟进研究以习近平同志为核心的党中央治国理政的丰富实践和鲜活经验，以新时代党史高质量研究助力开辟党的理论创新增长点。

旗帜鲜明反对和抵制历史虚无主义。古人云，“灭人之国，必先去其史”。能否正确对待自身的历史，是一个政党安身立命的基础。尽管历史虚无主义根据现实状况变化不断改头换面，但其背后的政治意图和错误实质始终不会变，其要害是从根本上否定中国共产党领导和我国社会主义制度。巩固党的文化领导权，必须把反对历史虚无主义作为一项经常性工作，从党的历史和理论的结合上持续加大批驳力度。要坚持理论武装同常态化高效化开展党史学习教育相结合，引导广大党员、干部牢固树立唯物史观和正确党史观，学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，让正史成为全党全社会的共识。



责任编辑 闫宏伟
数字编辑 何雨蔚

“四个强化”提升思政工作质效

王树东

中国中煤能源集团有限公司（以下简称“中国中煤”）坚持以习近平文化思想为引领，充分发挥思想政治工作生命线、传家宝作用，不断探索实践“党建+”融合发展模式，做到“四个强化”，切实把思想政治工作优势转化为发展优势，企业高质量发展迈出坚实步伐。

强化思想政治引领，铸牢“根”与“魂”

思想是力量，旗帜是方向。中国中煤党委始终以党的政治建设为统领，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，巩固拓展主题教育成果，深刻领悟党的创新理论的强大力量，不断增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

聚焦“两个维护”，持续加强党的政治建设。始终把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，通过第一议题跟进学、中心组带头学、党员培训系统学、“三会一课”深入学等方式，推动各级党组织和广大党员进一步深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。紧紧围绕学习宣传贯彻党的二十大精神，举办多种形式培训班，组织“贯彻二十大 奋进新征程”主题征文、基层理论宣讲优秀微视频展示等活动，拓展主题演讲、宣讲、研讨等形式，推动党的二十大精神进一线、进车间、进班组，起到了凝聚思想共识、集聚精神动能、激发奋进力量的作用。

聚焦学用结合，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。始终围

绕主题主线，牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，着力抓好“五个突出”、提升“七种能力”，强化组织领导，一体推进理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制等重点工作。各级党组织把握精读深学、红色践学、交流研学“三学”维度，推进深化于学、内化于心、转化于行“三化”实践，把理论学习融入日常、抓在经常。深入学习习近平总书记关于国有企业、能源行业及煤炭产业的重要讲话和重要指示批示精神，认真开展调查研究，狠抓工作落实，强化问题整改，着力破解企业发展难题，积极解决职工群众急难愁盼问题。举办读书班313个，开展专题研讨1239次，讲授专题党课2543场，开展课题调研1726个，解决制约企业改革发展和职工群众急难愁盼问题1534项，制（修）订各类制度1103项，以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干取得积极成效。

聚焦研究阐释，有效探索党的创新理论入脑入心。创新理论宣传平台、载体、抓手，多角度、立体式开展理论阐释、深度解读和宣传贯彻工作。生动鲜活做好基层理论宣讲，通过领导干部讲党课、讲师团送学、宣讲文艺小分队、红色宣讲队、一线微党课、“云宣讲”等形式，扎实开展对象化、分众化、互动化理论宣讲，确保职工群众听得懂、记得牢、能领会、可落实。做好“理论研究+实践运用”结合文章，紧紧围绕党的建设中的热点难点问题，组织党的创新理论课题研究，积极承担中央企业党建思想政治研究会、煤炭工业协会和中国煤炭思想政治研究会等课题研究，多项课题获奖。其中，实践成果《“数字党建”管理模式创新与实践》荣获2023年煤炭

企业管理现代化创新成果（党建类）一等奖。编印《党建与生产经营有机融合案例选编》《中国中煤思想政治工作创新案例》，党员领导干部带头撰写理论学习文章，集团公司党委及班子成员在《光明日报》《科技日报》等报刊上发表理论文章、专访报道，不断加大理论研究成果转化应用，为高质量党建引领保障高质量发展提供理论和智力支持。

强化正面宣传舆论引导，把握“效”与“度”

凝聚共识、传递信心，方能同心同向、聚智聚力。中国中煤党委坚持团结稳定鼓劲、正面宣传为主，加强策划创新，打造宣传节点，依托重大决策部署、重点项目和重要活动，“早发声”“快响应”“造声势”“展形象”，持续做好主题、形势、政策、成就、典型“五项宣传”，讲好中煤故事，展示央企形象。

舆论引导有力有效。围绕党的二十大、“一带一路”十周年、“强信心增底气促发展”、国企改革深化提升行动、建设世界一流能源企业、能源保供等重大主题，紧扣高质量发展、绿色低碳转型、“两个联营+”、科技创新、智能化建设等重点工作，《人民日报》、新华社、中央广播电视总台等中央及行业主流媒体高频报道企业高质量发展成效，媒体宣传规模、声量、效应屡创新高，企业影响力美誉度不断提升。

形势任务教育走深走实。通过会议精神宣贯、基层宣传宣讲、培训辅导、专题讲座、研讨交流、谈心谈话等方式，扎实开展形势任务教育，坚持“宏观经济走势、行业发展态势、企业面临形势、重大部署要求、重要会议精神、重点工作任务、政策解读、落实举措”八必讲，注重形势任务教育与党史国史教育、理想信念教育“三个结合”。每季度印发《思想政治工作形势任务教育要点》，明晰重点任务。举办“中煤2035大讲堂”，用好自有媒体阵地，营造浓厚氛围，引导广大干部职工“心往一处想、劲往一处使、智往一处谋”，聚合奋进力量。

先进典型示范带动。大力弘扬劳模精神、劳动精神、企业家精神和工匠精神，常态化开展“劳动模范”“先进工作者”“两优一先”“生产一线技术创新标兵”“中煤工匠”等评选表彰，加强对各类先进培育、选树和宣扬力度。编印《中煤榜样在身边》图书，持续讲好先进模范的感人故事，持久发挥不同时期榜样人物的亮度热度，持续增进各级各类先进典型的荣誉感自豪感，探索完善先进典型发挥作用的长效机制。涌现出了“改革先锋”“全国劳动模范”“全国五一劳动奖章”等一大批先进典型。

强化思政蓄势赋能，把握“形”与“神”

万物得其本者生，百事得其道者成。当前，中国中煤处于全力践行“存量提效、增量转型”发展思路、一体推进“两个联营”“两个对冲”的关键突破期，尤为需要思想政治工作为企业发展蓄势赋能，提供源源不断的内核动力。

文化建设“根深叶茂”。秉承“企业文化大家建”的意识，在全集团开展企业文化理念征集，着力打造具有强大凝聚力和引领力的中煤特色企业文化理念系统。制定《关于加强新时代廉洁文化建设的实施意见》等专项子文化建设指导意见，有力推动“守规矩”安全文化、“马上就办 真抓实干”执行文化深入人心。制作发布《超越所能 奋进中煤》宣传片，提升文化认同，增强职工自信。

改革创新“形神兼备”。发挥思想政治工作“减压器”“稳定器”作用，用好解放思想有力武器，深化改革、思想打头，组织开展动员会、座谈会、大讨论、访谈调研等，有力解决深化改革创新中遇到的困难和阻力。全面深化改革，总部先行、示范打样取得显著成效。两总部进一步打破“部门墙”、拆除“处室墙”，实行大部制运作模式，健全“三层八级双通道”职级体系，形成“四元薪酬”结构，推行业务项目负责制，总部部门精简至13个，编制压缩33%，层层推动各级总部机构改革，自上而下全面提升管控效能，

书记谈思政

实现机构数量、人员编制、中层职数分别压减28%、49%和21%。加快区域化改革专业化整合，区域协同发展新格局加快形成，企业整体运营效能持续提升。大力实施创新驱动发展战略，构建中煤特色“小内脑+大外脑”科技创新体系，加快发展新质生产力，培育壮大新兴产业，建立具有中煤特色的现代化产业体系。

道德文明“多点开花”。大力践行社会主义核心价值观，持续推进文明创建、道德工程建设、中煤好人好事、志愿服务活动，积极培育新时代文明风尚。所属企业中5家荣获全国文明单位、14家荣获省级文明单位、15家荣获市级文明单位称号。1名职工荣获“全国道德模范提名奖”，5名职工入选“中国好人榜”，职工张明家庭入选“2023年全国最美家庭”。积极推动道德大讲堂、道德课堂、道德美育活动和“最美家庭”评选、“新人新事评选”等活动，教育引导广大干部职工争做社会的好公民、单位的好员工、家庭的好成员，职工身边凡人善举频现。

品牌建设“精彩纷呈”。扎实推动“中国中煤品牌引领行动”。连续4年举办“开放中煤”国企开放日活动，致力构建形式丰富、层次多元、具有中煤特色的国企开放日常态机制，树立开放国企和阳光央企的良好社会形象，叫响“开放中煤”品牌。编制发布集团、股份社会责任报告，展现企业良好形象。

强化实干实绩实效，把握“虚”与“实”

船的力量在帆上，人的力量在心上。中国中煤党委坚持虚功实做、化虚为实，在具象化、细微处下功夫，不断增强思政工作的温度、暖度和效度，常态化办好民生实事，加大职工关心关爱力度，开展丰富多彩的精神文化活动，职工幸福感获得感安全感持续增强。

发展成效提升凝聚力。秉承“发展为了职工、发展依靠职工、发展成果与职工群众共享”的发展理念，坚持把企业高质量发展与职工群众对美好生活的向往追求结合起来，探索“五讲五

用”模式，即讲事实，用实干实绩说服人；讲形象，用责任担当打动人；讲情感，用心用情感染人；讲道理，用真诚说理影响人；讲发展，用目标志向激励人。以职工群众看得见、摸得着、感受得到的幸福图景，进一步激发奋斗潜能。

办好民生实事增进向心力。常态化开展职工思想状况调研，锚定“践行宗旨为民造福”具体目标，巩固拓展“我为群众办实事”工作机制，通过“董事长信箱”、座谈会、务虚会、谈心谈话等方式，畅通下情上达、意见反馈的渠道，广泛征集职工群众意见建议，建立实事清单，用心用力解决职工群众急难愁盼问题。有针对性地抓好不同群体的思想政治工作，注重分众施策、精准发力，确保“一把钥匙开一把锁”。广泛开展丰富多彩、喜闻乐见的文艺汇演、体育比赛、全民阅读活动、志愿服务活动。以乡村振兴、志愿公益、爱心助学等活动为纽带，打造“中煤·爱心”系列公益活动。广大干部职工与企业同发展共成长信心更加坚定，干事创业激情干劲进一步迸发。

夯实工作机制锻造战斗力。构建“大思政”工作格局。深刻把握“大思政”工作的系统性、整体性、协同性特点，树立“人人都是思政人”“思想政治工作一盘棋”的理念，将思想政治工作纳入各个层级、各项工作及党的建设之中，探索推进“基层思想政治工作示范点”的选树、建设，持续增强全员重视、广泛参与、创新创效的内生活力。配强配齐思想政治骨干力量，充实优化兼职工作队伍，有计划有步骤开展全员培训，着力构建“机构健全完备、职责分工明晰、运行规范高效、上下协同发力”的责任体系、工作机制，为党组织发挥作用提供坚强保障。

（作者系中国中煤能源集团有限公司党委书记、董事长）



责任编辑 闫宏伟
数字编辑 赵雨欣

内容提要：为了深入贯彻落实习近平文化思想，持续加强对这一思想的学习研究阐释，本刊围绕习近平总书记对宣传思想文化工作作出的“七个着力”重要指示开设“专题研讨”栏目。本期“专题研讨”的主题是“着力加强党对宣传思想文化工作的领导”，从历史经验、实践路径等角度研究和阐释新时代坚持党的文化领导权的科学内涵。

深刻认识和准确把握坚持党的文化领导权的科学内涵

宋 俭

重视文化建设，坚持党的文化领导权是马克思主义政党的传统和优势，对此，马克思主义经典作家有着许多深刻的论述。列宁在为全俄无产阶级文化协会第一次代表大会起草的《关于无产阶级文化》的决议草案中，尖锐批评了“无产阶级文化派”主张文化协会“完全独立”和“绝对自治”，反对党对文化工作领导的错误观点。他指出：“马克思主义这一革命无产阶级的思想体系赢得了世界历史性的意义，是因为它并没有抛弃资产阶级时代最宝贵的成就，相反却吸收和改造了两千多年来人类思想和文化发展中一切有价值的东西。只有在这个基础上，按照这个方向，在无产阶级专政（这是无产阶级反对一切剥削的最后的斗争）的实际经验的鼓舞下继续进行工作，才能认为是发展真正的无产阶级文化。”他要求无产阶级文化协会的一切组织必须无条件地在“俄国共产党的总的领导下，把自己的任务当做无产阶级专政任务的一部分来完成”^[1]，明确提出了无产阶级政党的文化领导权问题。他还提出了落实党的文化领导权的具体要求，要求“出版社和发行所、书店和阅览室、图书馆和各种书报营业所，都应当成为党的机构，向党报告工作情况。有组织的社会主义无产阶级，应当注视这一切工作，监督这一切工作，把生气勃勃的无产阶级事业的生气勃勃的精神，带到这一切工作中去”^[2]。这些重要思想奠定了无产阶级政党文化领导权的理论基石。

中国共产党是按照马克思列宁主义建党原则建

立的马克思主义政党，从建立伊始就高度重视党的文化领导权问题，中国共产党第一次全国代表大会通过的党的第一个决议即提出：“一切书籍、日报、标语和传单的出版工作，均应受中央执行委员会或临时中央执行委员会的监督。”^[3]毛泽东同志在新民主主义革命时期明确提出了无产阶级政党的文化领导权问题，他指出：“在现在世界上，一切文化或文学艺术都是属于一定的阶级，属于一定的政治路线的。为艺术的艺术，超阶级的艺术，和政治并行或互相独立的艺术，实际上是不存在的。无产阶级的文学艺术是无产阶级整个革命事业的一部分。”^[4]因此，“这种文化，只能由无产阶级的文化思想即共产主义思想去领导，任何别的阶级的文化思想都是不能领导了的”。^[5]坚持党的文化领导权是中国共产党在革命、建设、改革中一以贯之的思想。在新的时代条件下，习近平总书记在新时代中国特色社会主义文化建设取得历史性成就和深刻洞察时代发展大势的基础上，全面总结党领导文化工作和社会主义文化建设的历史经验，明确提出“中国共产党的文化领导权”命题。2023年10月召开的全国宣传思想文化工作会议对习近平文化思想作了系统的概括，将“坚持党的文化领导权”明确为其中的重要内容，这是对马克思主义无产阶级文化领导权思想的重大发展，对新时代党的文化工作和中国特色社会主义文化建设具有重要的指导意义。我们要深刻认识和准确把握坚持党的文化领导权思想的科学内涵。

专题研讨

坚持党的文化领导权是坚持党的全面领导的应有之义

中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，党政军民学，东西南北中，党是领导一切的，坚持党对一切工作的领导是习近平新时代中国特色社会主义思想的根本原则。文化关乎国本、国运。文化工作是中国共产党的一项具有全局性意义的重要工作，中国特色社会主义文化建设是坚持和发展中国特色社会主义的重要内容，坚持党的全面领导内在地包含党对文化工作的领导和党对中国特色社会主义文化建设的领导，党的文化工作的本质是党对文化工作和中国特色社会主义文化建设的坚强领导。坚持党的文化领导权，就是要把党的领导落实到党的文化工作、中国特色社会主义文化建设的各方面和全过程，要从坚持和发展中国特色社会主义、建设中华民族现代文明的战略高度认识和把握坚持党的文化领导权的科学内涵。

坚持“两个结合”，坚持守正创新是坚持党的文化领导权的根基

党的二十大报告指出：“只有把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义，才能正确回答时代和实践提出的重大问题，才能始终保持马克思主义的蓬勃生机和旺盛活力。”坚持“两个结合”是辩证唯物主义和历史唯物主义方法论在中国特色社会主义文化建设中的具体运用，是中国共产党领导文化工作、领导中国特色社会主义文化建设、推进中华民族现代文明建设必须坚持的根本指导原则。习近平文化思想就是中国共产党坚持“两个结合”的重大成果。坚持守正创新是党领导文化工作、领导中国特色社会主义文化建设、建设中华民族现代文明的又一根本指导原则。习近平总书记在文化传承发展座谈会上深刻指出：“对文化建设来说，守正才能不迷失自我、不迷失方向，创新才能把握时代、引领时代。守正，守的是马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，守的是‘两个结合’的根本要求，守的是中国

共产党的文化领导权和中华民族的文化主体性。创新，创的是新思路、新话语、新机制、新形式，要在马克思主义指导下真正做到古为今用、洋为中用、辩证取舍、推陈出新，实现传统与现代的有机衔接。”所以，在中国特色社会主义文化建设中坚持守正创新的根本就是坚持党的文化领导权不动摇，坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位不动摇，这是推动文化创新和文化发展的前提和基础。坚持“两个结合”、坚持守正创新是新时代党领导文化工作实践经验的理论总结，是推进中国特色社会主义文化建设、建设中华民族现代文明的根本遵循，是坚持党的文化领导权的根基。

坚持党对意识形态工作的领导，坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度是新时代坚持党的文化领导权的核心

党的文化工作和中国特色社会主义文化建设有着多方面的内容，其中最重要、最根本的是意识形态工作。意识形态工作是为党固本、为国家立心、为民族铸魂的工作，意义十分重大，必须把意识形态领导权牢牢把握在党的手中。马克思认为，“统治阶级的思想在每一时代都是占统治地位的思想。这就是说，一个阶级是社会上占统治地位的物质力量，同时也是社会上占统治地位的精神力量。支配着物质生产资料的阶级，同时也支配着精神生产资料”，统治阶级“作为思想的生产者进行统治，他们调节着自己时代的思想的生产和分配”^[6]，深刻揭示了意识形态领导权在阶级统治中的重要地位和作用。坚持党的文化领导权的核心是坚持党对意识形态工作的领导、坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，决定着文化的前进方向和发展道路，在文化建设中具有决定性的意义。正因如此，中国共产党历来把坚持党对意识形态的领导权放在突出地位，强调在党的全部领导活动中，“掌握思想领导是掌握一切领导的第一位”^[7]。党的十八大以来，在“意识形态领域形势发生全局性、根本性转变”的背景下，以习近平同志为核心的党中央把“建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态”上升到全党特别是宣传思想战线必须担负起的

一个战略任务的高度，确立和坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，把“牢牢掌握党对意识形态工作领导权，全面落实意识形态工作责任制”明确为坚持党的全面领导的重要内容。在习近平总书记提出的宣传思想文化工作的“七个着力”要求中，将“着力加强党对宣传思想文化工作的领导”放在首位，要求“加强党对宣传思想工作的全面领导，旗帜鲜明坚持党管宣传、党管意识形态”，要求各级党组织要把做好宣传思想文化工作作为重大政治责任扛在肩上。这些重要论述深刻揭示了牢牢掌握党对意识形态工作领导权是坚持党的文化领导权中的核心，是我们深刻认识和准确把握坚持党的文化领导权科学内涵的关键点。

思想政治引领即“由无产阶级的文化思想即共产主义思想去领导”是坚持党的文化领导权的主要实现路径

党的文化领导权包含政治领导、思想领导、组织领导。政治领导主要是指党在文化工作、文化建设中对政治方向、政治原则和重大决策的领导，集中体现在以党的理论、路线、方针、政策领导文化工作和文化建设；思想领导是指以党的思想理论即马克思主义和当代中国的马克思主义领导文化工作和文化建设；组织领导是指党对文化工作、文化建设的组织体系和组织工作的领导，主要体现在由党中央和各级党组织全面领导各种文化机构、文化组织、文化载体，领导一切文化工作队伍和文化工作者及其工作。坚持党的文化领导权是坚持党对文化工作、文化建设的全面领导，要把党的政治领导、思想领导、组织领导落实到文化工作、文化建设的全过程各方面各环节，其中，党的思想领导即思想政治引领是坚持党的文化领导权的主要实现路径。在新民主主义革命时期，毛泽东同志强调要“由无产阶级的文化思想即共产主义思想去领导”，建设“中华民族的新文化”——新民主主义文化。在今天，“中华民族的新文化”就是中国特色社会主义文化，建设中国特色社会主义文化同样要“由无产阶级的文化思想即共产主义思想去领导”，习近平新时代中国特色社会主义思想是

当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，坚持党的文化领导权，最根本的就是用习近平新时代中国特色社会主义思想作为中国特色社会主义文化建设的科学指南，具体地说，就是用习近平文化思想凝心铸魂，引领中国特色社会主义文化建设，建设中华民族现代文明。

习近平文化思想是新时代党领导文化建设实践经验的理论总结，丰富和发展了马克思主义文化理论。坚持党的文化领导权是习近平文化思想的核心内容，是新时代推进中国特色社会主义文化建设，创造属于我们这个时代的新文化、建设中华民族现代文明必须坚持的根本原则。深刻认识和准确把握坚持党的文化领导权的科学内涵，是深入学习贯彻习近平文化思想，用习近平文化思想指导新时代中国特色社会主义文化建设的重中之重。

参考文献

- [1]《列宁专题文集·论社会主义》，人民出版社2009年版，第167页。
- [2]《列宁选集》第一卷，人民出版社1995年版，第664页。
- [3]《建党以来重要文献选编》第一册，中央文献出版社2011年版，第4—5页。
- [4]《毛泽东选集》第三卷，人民出版社1991年版，第865页。
- [5]《毛泽东选集》第二卷，人民出版社1991年版，第698页。
- [6]《马克思恩格斯选集》第一卷，人民出版社1995年版，第98—99页。
- [7]《毛泽东文集》第二卷，人民出版社1993年版，第435页。

（作者系武汉大学马克思主义学院教授）



责任编辑 苏鸿雁

数字编辑 孙强

中国共产党文化领导权建设的历史经验

张海燕 范佳

从新民主主义革命到中国特色社会主义新时代，从毛泽东同志的文化思想到习近平文化思想，中国共产党在建设文化领导权的历史进程中积累了丰富的经验。总结和运用好这些宝贵经验，对于在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，永葆中国共产党的文化先进性，具有重要的理论意义和实践价值。

党的文化领导权建设要坚持马克思主义指导

文化领导权本质上是意识形态工作领导权。坚持党的文化领导权的核心任务是坚持和巩固党对意识形态工作的领导、巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，这也是坚持党的文化领导权首先要解决的问题。

新民主主义革命时期，中国共产党人已经意识到坚持马克思主义的指导对坚持文化领导权的极端重要性。中国共产党成立前后，李大钊、陈独秀认识到只有开掘无产阶级强大的革命性力量，才能实现彻底的民主革命，而唤醒广大民众这一历史任务，必然在于形成无产阶级文化先锋队，共产党员首先要信仰马克思主义^[1]，以马克思主义为指导中国无产阶级改造中国社会的强大思想武器。大革命失败后，中国共产党深刻认识到文化领导权是革命队伍前进方向的根本保证。1928年，毛泽东同志在《井冈山斗争》中指出：“我们感觉无产阶级思想领导的问题，是一个非常重要的问题。边界各县的党，几乎完全是农民成分的党，若不给以无产阶级的思想领导，其趋向是会要错误的。”随着文化领导权建设的不断深入，他又在1940年的《新民主主义论》中讲道：“由于现时中国革命不能离开中国无产阶级的领导，因而现时的中国新文化也不能离

开中国无产阶级文化思想的领导，即不能离开共产主义思想的领导。”以毛泽东同志为代表的共产党人在总结正反两方面历史经验的基础上，逐渐构建起中国共产党文化领导权的革命形态，并认识到在进行社会革命夺取政权的过程中必须开拓马列主义思想阵地和扩大无产阶级文化队伍。

新民主主义革命胜利后，中国共产党的文化使命从以文化舆论发动群众、团结群众反抗“三座大山”转变为确立无产阶级对文化领导权的持续性建构，确立马克思主义在意识形态领域的指导地位。伴随着国内外形势发生的深刻变化，一些西方资本主义国家加紧了对我国的文化“侵略”，同时一部分否定社会主义和党的领导的有害言论甚嚣尘上，这股暗流至今也并未完全消散，表现为“毒教材”“歪曲党史国史”“丑化革命英雄人物”等事件时有发生。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央在总结以往经验的基础上，深刻认识到“宣传思想阵地，我们不去占领，人家就会去占领”^[2]，进一步指出虽然新时代“宣传思想工作的环境、对象、范围、方式发生了很大变化，但宣传思想工作的根本任务没有变，也不能变”^[3]。面对国内外敌对势力对文化领导权的争夺，必须坚持马克思主义——尤其是中国化时代化的马克思主义指导下的党的文化领导权。新时代坚持党的文化领导权，必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻习近平文化思想，加强党对宣传思想文化工作的全面领导。

党的文化领导权建设要推进“两个结合”

近代以来，中华民族经历了历史上最为广泛而

深刻的社会文化思潮变革，面对“文化启蒙”和“思想解放”的诉求，面临历史虚无主义等错误思潮的挑战，中国共产党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断推进马克思主义中国化时代化，党也不断在实现文化创新和进行斗争实践中构建起文化领导权。

在中国共产党领导中国人民实现中华民族伟大复兴的奋斗历程中，党的文化领导权始终是在不断解决中国问题的实践中建立起来的。五四运动时期，李大钊同志在文化思潮论战中将马克思主义与中国国情相结合的初次尝试取得了文化思想斗争上的胜利，证明了将马克思主义与中国具体实际相结合是引领社会文化认同的有效途径。中国共产党成立后，随着革命运动的深入开展，以毛泽东同志为代表的共产党人强调解决中国问题必须将马克思主义与中国实际国情相结合，以实践创新推动文化思想创新、以文化创新指导革命实践活动。毛泽东同志说：“我们反对主观主义，是为着提高理论，不是降低马克思主义。我们要使中国革命丰富的实际马克思主义化”^[4]，同时“我们必须继承一切优秀的文学艺术遗产，批判地吸收其中一切有益的东西，作为我们从此时此地的人民生活中的文学艺术原料创造作品时候的借鉴”^[5]。新中国成立以后，社会主义建设取得巨大进步，但是也遭遇一些挫折。党的十一届三中全会在充分总结历史经验教训的基础上，重新确立“实事求是”的思想路线，将中国的社会主义发展实际与马克思主义相结合，开创了中国特色社会主义，解决了“社会主义的本质”等基本问题。党的十八大以来，习近平总书记创造性提出并阐述“坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”，揭示了开辟和发展中国特色社会主义的必由之路。

党的文化领导权建设要推进马克思主义与中华优秀传统文化的有机结合，既保留马克思主义的魂脉，又保持中华优秀传统文化的根脉，以“文化自信”为道路自信、理论自信和制度自信夯实思想根基，创造出中国人民广泛认同的文化成果。“两个结合”是被证明了的实现马克思主义中国化时代化

的正确创新方向，也是中国共产党文化领导权建设的有效路径。

党的文化领导权建设要坚持以人民为中心

坚持在宣传思想文化工作中以人民为中心的工作导向，是党的群众路线在宣传思想文化工作中的具体体现，也是稳固文化领导权的根本途径和重要方式。

新民主主义革命时期，中国共产党逐步认识到文化特别是文艺“为什么人的问题，是一个根本的问题，原则的问题”。无产阶级革命的有生力量来源于工人和农民，决定了党的文化工作方向是为人民大众服务。延安文艺座谈会之后，中国共产党文化宣传的主要方式由之前的理论文章为主转变为文艺汇演、农村墙报和通讯文学等各种丰富手段，用人民群众喜闻乐见、通俗易懂的传播手段宣介党的方针政策。解放战争时期，中国共产党通过报刊、广播和口号传播等形式进行宣传，与地方的语言风格、人民的地方腔调结合，创造出一系列朗朗上口的宣传口号。比如，“支援大反攻，参加胜利军，打倒蒋介石，拔掉老祸根”。这样的文化标语在解放区被人民群众口口相传，还在国民党统治区的人民群众中产生较大反响，极大地配合了政治上、军事上的解放运动，使中国共产党的思想逐渐被中国人民所认可，官僚资产阶级的文化思想被人民所抛弃。新中国成立以来，党的文化领导的任务发生了历史性变化，但是工作的基本路线没有改变，即党的文化领导权建设必须坚持以人民为中心，获得人民群众的认同。我国工作重心转移到经济建设上以后，不可避免地带来了社会文化中的一些不良风气，拜金主义、享乐主义、极端个人主义和历史虚无主义等错误思潮不时出现，网络舆论乱象丛生，使党的文化领导权建设受到极大挑战。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持以人民为中心，积极探索党的文化领导权建设。比如，推行主流媒体平台实名制，遏制流言大肆传播；集中整治背离人民主旨的网络文化作品和作者，形成风清气正的社会文化氛围；持续加大群众文化设施建设

专题研讨

力度，群众文化设施建设水平显著提升；支持全国群众文化机构积极开展各类文化活动，文化服务惠及人次稳步增长，基层群众文化获得感和满足感进一步增强。

随着互联网、新媒体等技术的发展，广大人民群众能够更多地参与社会文化创造活动中，能否满足人民日益增长的精神文化需求，巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础，成为新时代坚持党的文化领导权的新要求。只有坚持以人民为中心的工作导向，创造人民满意、认同的文化成果，党对宣传思想文化工作的领导才能受到更广大人民群众的认可，党的文化领导权才能更加稳固。

党的文化领导权建设要加强法律法规保障

加强法律法规建设与党的文化领导权建设有着十分密切的关系。一方面，法律是社会文化的重要组成部分，它反映了特定社会群体的价值观、信仰、道德观念和行为规范；另一方面，法律通过对社会行为的规范和调控，对文化形态有着直接的影响。运用法律的“刚”性约束力发挥思想文化的隐性教育作用是文化领导权建设的关键环节。

新民主主义革命时期，中国共产党人就探索用法规来保障党对文化工作的领导权。党成立之初就试图以法规的举措巩固和发展党领导文化工作的成效。延安时期，中共中央相继印发《关于发展文化运动的指示》《关于各抗日根据地文化人与文化团体的指示》等文件，为抗日文化运动的领导提供保障。新中国成立以后，党和政府颁布了诸多法律、条例等来加强文化领导权的建设，比如，1950年政务院颁布《关于处理接受美国津贴的文化教育救济机关及宗教团体的方针的决定》，1954年颁布的中华人民共和国第一部宪法，以及后来的1975年宪法、1978年宪法和1982年宪法中，都以明确的法律条文规定党对文化工作领导的合法性地位。面对社会上重新泛起的历史虚无主义、精神反叛主义等否定革命、否定历史和颂扬侵略（霸权）文化等有害思想，以法律秩序规范社会文化行为成为加强党的文化领导权必然选择。进入新时代以来，我国在总

结以往经验的基础上，相继审议通过了《中华人民共和国公共文化服务保障法》《中华人民共和国英雄烈士保护法》《中华人民共和国爱国主义教育法》等相关文化保护法案，党的十九大明确将“牢牢掌握意识形态工作领导权”载入党章。这些关于进一步加强党的文化领导权的法律法规，以法律的强制性坚守无产阶级文化阵地，以法治方式推动和保障党的文化领导权落到实处。

党的文化领导权建设，必须把社会主义核心价值观的要求转化为具有刚性约束力的法律规定，用法律来推动核心价值观建设，只有通过法律程序明确党对宣传思想文化工作的全面领导，才能保证党对文化发展的战略规划和方向把控，确保文化产品和服务符合国家利益和社会主流价值观。

参考文献

[1]参见：中国社会科学院现代史研究室 中国革命博物馆党史研究室：《“一大”前后——中国共产党第一次代表大会前后资料选编（二）》，人民出版社1980年版，第388页。

[2]中共中央文献研究室编：《习近平关于社会主义文化建设论述摘编》，中央文献出版社2017年版，第30页。

[3]中共中央文献研究室编：《习近平关于社会主义文化建设论述摘编》，中央文献出版社2017年版，第22页。

[4]《毛泽东文集》第2卷，人民出版社1993年版，第374页。

[5]《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第860页。

（作者分别系湘潭大学毛泽东思想研究中心教授，湘潭大学马克思主义学院博士生。本文系国家社科基金项目：马克思主义中国化飞跃的基本规律研究阶段性成果）



责任编辑 苏鸿雁 张德莹
数字编辑 何雨蔚

坚持党的文化领导权的基本要求 and 实践路径

王 智

党的宣传思想文化工作事关党的前途命运，事关国家长治久安，事关民族凝聚力和向心力，是一项极端重要的工作。值此强国建设、民族复兴的关键时期，党领导人民担负起新的文化使命，旨在推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明。在此条件下，党的文化领导权既理所当然又至关重要，有必要辨析清楚坚持党的文化领导权的基本要求 and 实践路径。

坚持党的文化领导权的基本要求

坚持党的文化领导权应以党的创新理论为内核与引领。马克思主义是中国共产党领导文化建设、推进文化发展的内核根本，中国共产党从成立开始，就将马克思主义作为自己的指导思想。实践告诉我们，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。作为当代中国马克思主义和二十一世纪马克思主义的习近平新时代中国特色社会主义思想，是新时代文化建设的内核根本。习近平文化思想作为习近平新时代中国特色社会主义思想的文化篇，是根据新的实践对党的领导文化工作方面作出新的理论概括和战略指引，是对习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系的丰富发展。习近平总书记对全国宣传思想文化工作会议的重要指示，提出要聚焦用党的创新理论武装全党、教育人民这个首要政治任务，正是道出了坚持党的文化领导权的首要基本要求。

坚持党的文化领导权应以新的文化使命为方向与驱动。习近平总书记在文化传承发展座谈会上指

出：“在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，是我们在新时代新的文化使命。”中国共产党根据时代条件及历史方位的深刻变化，始终站在时代前列，及时谋划文化使命任务的时代进阶，将“建设文化强国”写进时间表画出路线图，超越性提出“建设中华民族现代文明”这一全新文化使命。坚持党的文化领导权，不是被动守成，恰恰是依靠历史主动精神的稳健跃步。

坚持党的文化领导权应以人民至上为价值旨归。马克思主义第一次站在人民的立场探求人类自由解放的道路，为最终建立一个没有压迫、没有剥削、人人平等、人人自由的理想社会指明了方向。中国共产党的思想理论，始终体现人民至上这一根本原则。习近平总书记强调：“我们要坚守人民至上理念，突出现代化方向的人民性。人民是历史的创造者，是推进现代化最坚实的根基、最深厚的力量。现代化的最终目标是实现人自由而全面的发展。”^[1]要顺应人民对文明进步的渴望，努力实现物质富裕、政治清明、精神富足、社会安定、生态宜人，让现代化更好回应人民各方面诉求和多层次需要。先进文化一方面是由人民创造，另一方面又是惠及人民。新时代全面小康，又正在大踏步走向全体人民的共同富裕，其中包含“精神富足”，也就是习近平总书记强调的“精神生活共同富裕”，正是体现文化建设上人民至上这一价值旨归。

坚持党的文化领导权应以文化主体性来定盘掌舵。习近平总书记在文化传承发展座谈会上指出：“任何文化要立得住、行得远，要有引领力、凝聚力、塑造力、辐射力，就必须有自己的主体性。”

专题研讨

中华文明具有自我发展、回应挑战、开创新局的文化主体性与旺盛生命力。因此，在当前条件下再来谈主体性，实际上就是要在坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的同时，深刻认识进一步强调和推动马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合的重大意义。习近平总书记在文化传承发展座谈会上指出：“文化自信就来自我们的文化主体性。这一主体性是中国共产党带领中国人民在中国大地上建立起来的；是在创造性转化、创新性发展中华优秀传统文化，继承革命文化，发展社会主义先进文化的基础上，借鉴吸收人类一切优秀文明成果的基础上建立起来的；是通过把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合建立起来的。”在这个意义上，文化主体性是坚持党的文化领导权的定盘星、方向舵，诠释了中国共产党在过去现在以及到未来如何坚定文化自信，秉持开放包容，坚持守正创新。

坚持党的文化领导权的实践路径

坚持党的文化领导权，根本在于政治领导。中国共产党对于文化工作的领导权，实质上在于因时因地科学把握经济与政治状况，基于人民之需及实践之需，制定并实施正确的政治路线。好的大政方针和对的政治方向确定，一切领域的领导权也就迎刃而解；反之，就无法实现有效的政治领导，文化领导权也就无从谈起。新时代新征程，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。文化领导权根本在于政治领导，在于深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四

个自信”、做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

坚持党的文化领导权，关键在于思想领导。新时代坚持党的文化领导权，关键在于坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，统一思想、统一意志、统一行动^[2]。从党内而言，要组织实施党的创新理论学习教育计划，加强理想

信念教育，坚持学思用贯通、知信行统一，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量；坚持理论武装同常态化长效化开展党史学习教育相结合，深入开展主题教育。从全国而言，要健全用党的创新理论武装全党、教育人民、指导实践工作体系，巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础，深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，不断坚定中国特色社会主义共同理想。习近平文化思想是新时代宣传思想文化工作的根本遵循，是坚持党的文化领导权的根本遵循。习近平文化思想明

确了新时代文化建设的路线图和任务书，标志着我们党对中国特色社会主义文化建设规律的认识达到了新高度，表明我们党的历史自信、文化自信达到了新高度，并在我国社会主义文化建设中展现出了强大伟力，为做好新时代新征程宣传思想文化工作、担负起新的文化使命提供了强大思想武器和科学行动指南。

坚持党的文化领导权，要害在于制度保障。中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势。党在新时代系统概括中国特色社会主义制度体系，提出健全总揽全局、协调各方的党的领导制度体系，把党的领导落实到国家治理各领域各方面各环节，进而全面概括、深刻总结和创新提出党领导文化工作的制

**在新的起点
上继续推动文
化繁荣、建设
文化强国、建
设中华民族现
代文明，是我
们在新时代新
的文化使命。**

度体系，为坚持党的文化领导权提供制度保障。党的十九届四中全会概括的我国国家制度和国家治理体系具有多方面的显著优势，其中涉及文化相关的主要是：坚持党的集中统一领导，坚持党的科学理论，保持政治稳定，确保国家始终沿着社会主义方向前进的显著优势；坚持共同的理想信念、价值理念、道德观念，弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，促进全体人民在思想上精神上紧紧团结在一起的显著优势。这些显著优势，是我们坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信的基本依据。在此基础上，党的十九届六中全会提出要坚持和完善党的领导制度体系，完善坚定维护党中央权威和集中统一领导的各项制度，健全党的全面领导制度；要坚持和完善繁荣发展社会主义先进文化的制度，巩固全体人民团结奋斗的共同思想基础，强调一要坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，二要坚持以社会主义核心价值观引领文化建设制度，三要健全人民文化权益保障制度，四要完善坚持正确导向的舆论引导工作机制，五要建立健全把社会效益放在首位、社会效益和经济效益相统一的文化创作生产体制机制。

坚持党的文化领导权，重点在于体系建构。首先，体系在于和文化的关联。从中国式现代化以及中华民族现代文明的宏阔视野来看，坚持党的文化领导权，要通过建构好和文化关联的结构体系。在中国式现代化的五个“中国特色”和九个“本质要求”中，都有关于文化的确定内容。中华民族现代文明更是新时代文化创新发展和文化强国建设的鲜明标识。党要领导好新时代文化工作，就必须基于中国式现代化和中华民族现代文明的体系来进行谋划实施。只有从体系出发，才能真正坚持党的文化领导权，以文化建设联动各项事业发展。进一步来说，要落实到“七个着力”，也就是着力加强党对宣传思想文化工作的领导，着力建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，着力培育和践行社会主义核心价值观，着力提升新闻舆论传播力引导力影响力公信力，着力赓续中华文脉、推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展，着力推

动文化事业和文化产业繁荣发展，着力加强国际传播能力建设、促进文明交流互鉴。其次，体系还在于组织和人。“各级党委（党组）要把做好宣传思想文化工作作为重大政治责任扛在肩上，确保党中央关于文化建设的决策部署落到实处。各级宣传文化部门要强化政治担当，勇于改革创新，敢于善于斗争，不断开创新时代宣传思想文化工作新局面”^[3]。要锻造宣传思想文化工作队伍，要培育壮大哲学社会科学人才队伍，要充分激发全民族文化创新创造活力。广大文艺工作者坚持以人民为中心的工作导向，深入生活、扎根人民，不断增强脚力、眼力、脑力、笔力^[4]。再次，体系还在于平台建设。要构建大文化工作格局，形成齐抓共管的工作合力；抓好阵地、平台的建设与管理；加强全媒体传播体系建设，塑造主流舆论新格局；健全网络综合治理体系，推动形成良好网络生态；完善思想政治工作体系，加强全媒体传播体系建设，塑造主流舆论新格局。

■参考文献

[1]习近平：《必须坚持人民至上》，《求是》2024年第7期。

[2]习近平：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗》，人民出版社2022年版，第65页。

[3]《习近平对宣传思想文化工作作出重要指示》，《人民日报》2023年10月9日第01版。

[4]《习近平致中国文联中国作协成立70周年的贺信》，《人民日报》2019年7月17日第02版。

（作者系江苏省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员，南京航空航天大学马克思主义学院院长、教授）



责任编辑 苏鸿雁
数字编辑 赵雨欣

青年群体思政工作存在问题及对策研究

张祖玮 滕 飞

青年是党和国家事业的生力军，也是党和国家事业的接班人，加强青年群体思想政治引领，做好青年群体思想政治工作，把广大青年团结凝聚在中国特色社会主义伟大旗帜下，使命光荣、责任重大。党的十八大以来，青年群体思想政治工作取得了新的成效，但与新时代党和国家事业发展需要相比，还存在一些差距，有必要进行相关的对策研究。

成效及问题

党中央历来高度重视思想政治工作，特别是党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央对宣传思想文化工作作出系统谋划和部署，全党全国各族人民文化自信明显增强、精神面貌更加奋发昂扬，思想政治工作发挥了统一思想、凝聚共识、鼓舞斗志、团结奋斗的重要作用，全党全社会思想上的团结统一更加巩固，我国意识形态领域形势发生了全局性、根本性的转变。各级党组织和思想政治工作者着眼党和国家事业发展，不断加强青年群体思想政治引领，强化青年群体思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，推动青年群体思想政治引领工作取得了新的进步。同时，我们也要看到，在开展思想政治工作过程中，还存在一些问题，主要表现在以下两个方面。

青年群体存在“三不够”问题。一是理论素养不够，不能完全满足工作需要。青年群体普遍学历高、文化素质好、知识面广，但是多数青年并不是思想政治工作、党建、马克思主义理论等专业的毕业生，没有接受过系统的理论培训，理论素养主要靠工作积累和业余时间学习，与岗位

职责要求相比还有一定差距，很多青年人虽然认为理论武装非常重要，但对如何提高理论素养却感到十分迷茫，理论素养有很大提升空间。二是政治历练不够，政治能力需要提升。青年人多数成长于改革开放新时期，工作经历相对简单，参加党内政治生活时间相对较短，政治历练、党性锻炼不够。很多青年人政治敏锐性不强，对一些“低级红、高级黑”现象的辨识能力不足。三是实践经验不够，工学矛盾多、家庭困难多。青年人工作时间短，缺乏基层工作经验，很多青年人既是单位的骨干，又是家里的顶梁柱，既要做好业务工作，又要抓好理论学习，还要照顾家里，时间不够用，常常疲于奔命，特别是很多青年人普遍福利待遇不高，生活压力、家庭困难较大。

思想政治工作方面存在“三缺乏”问题。一是缺乏丰富的工作形式和载体。青年群体具有思维活跃、接受新事物快、习惯使用网络等特点，现有的思想政治工作以理论学习、谈心谈话、传达文件等方式为主，工作形式较为单一，缺乏吸引力。二是缺乏全覆盖的监督管理。对青年群体的思想政治引领中还有很重要的一个方面就是监督，有的党组织对青年群体的日常监督抓得不紧，特别是工作时间之外的监督管理还存在难点和盲区。有的青年人在单位和家里表现不一样、在网上和线下的言行有较大的反差。三是缺乏有力度和温度的关心关爱。青年群体在学习、工作、婚恋交友、住房、子女教育等方面存在着比较多的诉求，需要单位帮助支持，但在这些涉及实际利益的方面，很多单位的资源、能力有限，相关帮扶机制、制度不健全，往往不能及时帮助解决实际困难。

对策建议

针对以上问题，提出如下建议。

抓好政治引领，教育引导青年群体增强政治意识。各级党组织和思想政治工作者要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，聚焦用党的创新理论武装全党、教育人民这个首要政治任务，践行党的群众路线，强信心、聚民心、暖人心、筑同心，用心用情做好青年群体的思想政治工作，激发他们自我成长、建功立业的热情，鼓励他们个人发展同国家的富强、民族的复兴联系在一起，增强责任感和使命感。

加强理论武装，教育引导青年群体提高理论素养。党的十八大以来，我们党先后开展了党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育、学习习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、党纪学习教育等，推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸，都取得了很好的成效。需要进一步加强青年群体的理论武装工作，带动青年群体加强理论学习，推动形成学习教育常态长效机制，不断提高青年群体的理论素养。

把握工作节点，增强思想政治工作的针对性。要加强调查研究，深入分析和研究青年群体的思想状况，了解、掌握他们的利益诉求，对症下药，有针对性地做好深入细致的思想政治工作。比如，在涉及个人切身利益的改革措施出台时，注重引导青年群体正确对待个人与集体利益的关系，支持和参与改革；在机构改革中，做好分流人员的思想政治工作，帮助他们转变观念，正确对待去与留的问题，理顺思想情绪，消除思想顾虑；在青年人成长的关键节点，如职务变动、婚姻状况变动等，及时谈心谈话，加强关心关爱。

创新工作方式，因人、因事、因时制宜开展工作。思想政治工作的对象是人，而人是各不相同的，需要因人施策。对青年群体，既要做好日常谈心谈话，充分了解和掌握他们的想法和诉求，

又要充分运用“互联网+”思维，采用他们喜闻乐见的方式方法，形成互动、个性化的思想政治工作模式，增强互动性、时代感、实效性。通过开展思想状况调查，利用网络信箱、微信平台、办公系统等，收集意见建议，再分门别类进行汇总梳理，落实责任部门，督促整改落实，力争让青年群体的需求和建议有回音有着落。

突出工作重点，加强网络思想政治教育。青年群体成长背景差异较大，但都有一个共同特点，就是对网络空间依赖性强、网络工具使用熟练，思想政治工作应着重考虑他们的特点，守好网络阵地。一方面，青年群体成长环境比其父辈要优越，使得他们的需求水平起点较高，既注重经济利益和生活品质，也寻求更高的自我实现价值。另一方面，青年群体内部也存在差异，生活方式、社交圈子、受教育程度等都有不同，这也给思想政治工作带来很大的挑战。思想政治工作要适应信息化、数字化、智能化的发展趋势，充分运用网络阵地，引导青年群体正确认识和使用网络，增强他们对党的向心力，引导他们践行社会主义核心价值观。

强化主体责任，建立健全工作体系。加强青年群体思想政治工作，要注重抓好责任体系、督导考核体系、保障体系建设，明确工作职责，狠抓工作落实，确保思想政治工作开展有责任、有检查、有评价、有保障、有提高，动员各方面力量，整合各方面资源，形成良性循环，使思想政治工作的作用最大化。

青年兴则国家兴，青年强则国家强，加强青年群体的思想政治工作是一项非常重要的工作。新时代各级党组织和思想政治工作者要注意正确认识当前青年群体思想政治工作存在的问题和弊端，主动适应新形势，迎接新挑战，抓好工作落实，力争取得实效，促进青年群体思想政治工作科学化、规范化、长效化，为促进各项工作高质量发展提供可靠保证。

（作者单位：北京市数字教育中心）



责任编辑 苏鸿雁
数字编辑 孙强

为中部崛起注入湖湘红色基因力量

冯国祥

3月18日至21日，习近平总书记在湖南考察时强调：“湖南要更好担负起新的文化使命，在建设中华民族现代文明中展现新作为。保护好、运用好红色资源，加强革命传统和爱国主义教育，引导广大干部群众发扬优良传统、赓续红色血脉，践行社会主义核心价值观，培育时代新风新貌。”习近平总书记的重要讲话为我们传承红色基因、汲取奋进力量、谱写中国式现代化湖南篇章指明了前进方向、提供了根本遵循。

浸润湖湘红色文脉，凝聚中部崛起动力

习近平总书记在湖南考察的第一站就是有“千年学府、百年师范”美誉的湖南第一师范学院城南书院校区，这里既是湖湘文化的重要发源地，承载着千年厚重文脉，也是中国革命的“红色摇篮”，走出了毛泽东、蔡和森、何叔衡、任弼时、李维汉等一大批革命先辈和名师大家。习近平总书记的这次考察，彰显了他对传承红色文化基因、统筹教育科技人才工作的深谋远虑、深远考量和战略部署，体现了他对湖南工作的高度重视和对湖南人民的亲切关怀。学习贯彻习近平文化思想，筑牢立德树人根基，首先要将深入学习贯彻习近平总书记这次考察的讲话精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务，通过全面系统学、原原本本学、联系实际学，深刻理解和把握其理论内涵和实践要求，在深学深悟上下功夫，在凝心铸魂上下功夫，在深化转化上下功夫，不断提高以育人讲政治的能力和水平。其次，要在青少年这个人生的“拔节孕穗期”对他们精心引导和栽培，把红色基因有效融入培养时代新人的全过程、全方位、各环节，帮助他们树立远大理想，践行社会主义核心价值观，把习近平总书记“既要提高学

生的文化素质，又要引导学生立志报国”的殷殷嘱托落到实处，为推动湖南各项事业发展和中部崛起提供坚强人才支撑。第三，要擦亮岳麓书院“党的实事求是思想路线的一个策源地和有重要影响的地方”这一金字招牌，着力打造中国传统思想研究学术高地、新时代文化育人高地、中华优秀传统文化传播高地，借鉴和推行学院文化、湖湘文化、革命文化“三位一体”的文化育人好经验，积极培养“爱国情、强国志、报国行”时代新人。要因事而化、因时而进、因势而新，充分调动全社会力量和资源，努力建设“大课堂”、搭建“大平台”、构建“大师资”，大中小学“齐发力”，绘就思政育人“同心圆”。第四，要锤炼“引路人”素养，按“六要求”选派和培养合格的思政教师，打造信仰之师、博学之师、品行之师；要从“学”上入手、从“思”上悟道、从“研”上破题、从“讲”上落实，用好“青言青语”、说好“网言网语”，使思政教育抓手有形、受众有感、教育有效。

用好湖湘红色文化资源，激活中部崛起潜力

湖湘文化是湖南的深厚底蕴，红色文化是湖南的鲜明底色。湖湘文化渗透着湖南发展的历史与现实，融入了三湘儿女的骨髓与血脉，为湖南高质量发展提供了源源不断的精神滋养。赓续湖湘红色血脉，一要守好红色资源的根与魂。摸清摸准湖南革命文物资源底数，梳理各类红色文化遗迹，做好红色资源统筹展示、示范引领。二要擦亮“红色湖湘”品牌。结合红色教育，将韶山毛泽东同志故居、湖南省立第一师范旧址、花明楼、橘子洲、通道转兵纪念馆、中国人民抗日战争胜利受降纪念馆、南岳忠烈祠、秋收起义文家市会师旧址、十八洞村、“半条被子”红色教育基地以及各市州的其

他红色文化资源开辟为“第二课堂”，将红色资源转化为教育资源，将革命精神融入展陈展示、红色旅游、瞻仰体验之中。注重在学思践悟中传承，在知行合一中传递，将红色基因内化于心、外化于行。三要传承好红色基因。要深挖湖湘文化特质，围绕湖南历史上的重点、难点、热点问题和重大事件、重要人物、重要文献等，深入挖掘红色资源，提炼概括红色精神，揭示红色资源的丰富内涵、价值意蕴，增强红色文化的感染力、吸引力和影响力。四要开展好红色教育。红色教育要结合推动高质量发展要求，宣讲湖南立足东部沿海地区和中西部地区过渡带、长江经济带和沿海经济带交界部的区位优势，宣讲湖南企业创新综合指标在全国排名第八，全省创新综合实力连续进位到全国第九，国家先进制造业集群数量位居全国第三、中西部第一等科技创新优势，用红色传承助力发展潜能，谱写中部崛起湖南篇章。

讲好湖湘红色文化故事，注入中部崛起活力

“一寸山河一寸血，一抔热土一抔魂。”红色故事是党的百年历史的生动体现、情景再现，蕴含着深厚的政治理论、党史知识、革命精神。湖南作为伟人故里、将帅之乡、红色热土，每一段红色足迹，都凝结着革命先辈艰苦卓绝、荡气回肠的动人故事，值得深入挖掘、广泛传扬。要讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事，引导广大干部群众、青年学生进红色场所、听红色故事、担复兴大任、做时代新人，发扬时不我待精神，用历史映照现实、远观未来。一要挖掘地方特色，讲好湖湘红色故事，既要讲好毛泽东等领导人的故事，又要讲好雷锋等楷模的成长过程；既要讲好沙洲村“半条被子”的故事，又要讲好十八洞村乡村振兴的故事。二要将讲好红色故事与培育践行社会主义核心价值观深度融合，与精神文明创建活动深度融合，与社会治理特别是加强基层融入深度结合。三要系统推进室内室外两个场所，发挥红色故事讲解员的主导作用和干部群众、青年学生的主体作用，拓宽讲述场景和传播范围，丰富红色故事的呈现形式，增强红色故事的感染力、影响力。四要以伟大革命

精神激发昂扬斗志，鼓励广大干部群众、青年学生在斗争实践中经风雨、见世面、壮筋骨、长才干，铆足敢为人先、只争朝夕的干劲，鼓足直面问题、攻坚克难的拼劲，增强锲而不舍、久久为功的韧劲，奋进新征程、建功新时代。

搭建湖湘红色文化平台，形成中部崛起合力

工欲善其事，必先利其器。当前，以5G、大数据、物联网、人工智能为代表的数字化建设飞速发展，既为红色文化教育的质量革命和高质量发展带来了现实挑战，更蕴藏着战略机遇。要加大开放创新力度，因势而谋、应势而动、顺势而为，强化阵地意识，扩大主流价值影响力版图，让红色声音传得更开、传得更广、传得更深入。一要创新传播载体，在“准”“新”“微”“快”上下功夫，在实现个性化、精准化、定制化服务平台上下功夫，让数字技术赋能红色文化。二要“线上线下同频共振”，推行网上展馆，让大家打开网站就可以在虚拟与现实交互的三维场景中“畅游”红色遗址，通过浏览数字化展品、图片、视频等内容就可以沉浸式感受烽火岁月场景，实现“一屏看百馆，一码听百年”。三要不断加强对外文化交流，扩大对外开放，提高湖湘文化软实力。要在对外文化交流中讲好湖湘故事、传播好湖南声音、展示好湖湘文化魅力和湖南发展成就，营造良好的国内外舆论氛围。四要以红色文化传播平台创新助推科技创新、产业创新、管理创新，要以科技创新引领产业创新，积极培育和发展新质生产力。学深悟透习近平总书记关于新质生产力的重要论述，立足湖南实际，聚焦湖南短板，深挖湖南潜力，以高质量红色传承助推湖南高质量发展，推进党中央各项决策部署落到实处，改革创新、求真务实、奋力开拓，为实现“三高四新”美好蓝图、谱写中国式现代化湖南篇章作出新的更大贡献。

（作者单位：湖南省生态地质调查监测所）



责任编辑 苏鸿雁 张德莹
数字编辑 何雨蔚

毛泽东新闻宣传思想及其宝贵经验

赵宇新

从中国共产党成立之初，毛泽东同志就将新闻宣传工作视为党的事业的一部分，并从政治家的高度为党的新闻宣传工作指明方向，他形象地比喻：干革命靠的是“枪杆子”和“笔杆子”。在新时代，毛泽东的新闻宣传思想仍具有重大的理论和实践指导意义，是主流媒体从业人员做好新闻舆论工作应该重点学习和掌握的重要理论之一。

坚持抓牢党报，掌握意识形态工作领导权

所谓依靠“笔杆子”，就是利用新闻宣传牢牢掌握党对意识形态工作的领导权。在毛泽东同志看来，党报是党的喉舌，是重要的舆论机关。中共一大通过的党的第一个决议中关于“宣传”的要点是：杂志、日刊、书籍和小册子须由中央执行委员会或临时中央执行委员会经办；各地可根据需要出版一种工会杂志、日报、周报、小册子和临时通讯；无论中央或地方的出版物均应由党员直接经办和编辑；任何中央地方的出版物均不能刊载违背方针、政策和决定的文章。

不是所有的报纸都是党报，只有宣传党和国家的工作、传播党的声音、接受党的绝对领导，才能叫它党报。党报要姓“党”。1941年5月16日，毛泽东同志在为中国共产党中央委员会机关报《解放日报》撰写的发刊词中指出：“团结全国人民战胜日本帝国主义，这是中国共产党的总路线，也就是本报的使命。”在发刊词中，他着重强调了《解放日报》的党报属性，论证了党报使命与中国共产党使命的一致性，党报就是要准确地宣传党在不同时期的政治任务及为了完成政治任务而制定的路线、方针和政策，成为教育人民群众、指导革命工作的武器。

对于党报的作用和使命，1948年4月2日，毛泽东同志在晋绥解放区对《晋绥日报》编辑人员所作

的重要谈话中指出：“报纸的作用和力量，就在它能使党的纲领路线，方针政策，工作任务和工作方法，最迅速最广泛地同群众见面。”同年8月，他在审阅修改中共中央关于请示报告制度决议的第三次稿时加写一些文字，“各地党报必须无条件地宣传中央的路线和政策”，“不得将自己和中央处于平列的地位”，以增强宣传报道中的看齐意识。毛泽东同志希望通过党报加强党和群众的联系，要把办报看成大事。

办好党报是毛泽东新闻宣传思想的重要内容。他不仅要求中央、各级党委必须担负领导责任，还明确指出报刊宣传应在无产阶级政党的领导下为无产阶级服务这一根本属性，将党性原则视为无产阶级新闻宣传工作的根本原则。

坚持“政治家办报”，保证正确的政治方向

党报要讲党性，但在实践中出现过走弯路的情况。1941年5月19日，毛泽东同志在延安高级干部会议上作了《改造我们的学习》的报告，被视为“整风运动”酝酿的标志性事件，《解放日报》对此只字未提。1942年2月1日，毛泽东同志在中共中央党校的开学典礼上作了《整顿党的作风》的报告，《解放日报》在第二天仅发了一条简讯，没能发挥出党报的“喉舌”作用。

对此，中共中央宣传部于1942年3月16日发出《为改造党报的通知》，毛泽东同志于3月31日主持召开《解放日报》改版座谈会。4月1日，《解放日报》发表了社论《致读者》，从党性、群众性、战斗性和组织性4个方面检查了报纸的缺点，提出报纸“要贯彻党的路线，反映群众情况，加强思想斗争，帮助全党工作的改进”。从这一天起，《解放日报》的版面安排发生明显变化：解放区的新闻报道被放在了首位。

《人民日报》是党中央的机关报，对全国具有榜样示范作用。1957年，毛泽东同志在与该报新任总编辑吴冷西谈话中指出，“新闻工作，要看是政治家办，还是书生办”的问题，书生办报“最大的缺点是多谋寡断”，“搞新闻工作，要政治家办报”，并由此形成了他“政治家办报”思想的基本观点。

“政治家办报”是毛泽东同志等老一辈无产阶级革命家根据长期的实践经验和具体国情总结出来的，使党的政治主张得到广泛传播，让党的路线方针政策在宣传口径上同党中央保持高度一致，有效控制舆论导向，保证正确的政治方向。

坚持密切联系群众，秉持为人民服务立场

毛泽东同志不仅提出“政治家办报”，还要求“群众办报”“全党办报”“开门办报”。他在对《晋绥日报》编辑人员的谈话中强调，办报要靠大家来办，靠全体人民群众来办，靠全党来办，不能“只靠少数人关起门来办”。人民群众是历史的创造者，也是党的新闻事业的主人。

密切联系群众是实现“群众办报”最有效的手段。在毛泽东同志看来，报社采编人员应该经常下基层调研，多了解群众的现实生活，多积累素材，才能更好地反映群众的生活和意愿。1958年1月，毛泽东同志与吴冷西谈话时再次指出，“报社的人应该经常到下边去，呼吸新鲜空气”，“下去又做工作，又当记者。不要长住北京，要活动一些。要经常到外边跑一跑”。

只有深入群众，新闻工作者才能将人民群众最关心的问题通过报纸等形式及时反映上来，把群众的生活和生产情况在报纸上生动地体现出来，成为各级政府解决群众具体问题、改进群众工作的重要参考，最终实现为人民服务的目的。

改进文风也是密切联系群众的重要表现。毛泽东同志要求新闻工作者向人民群众学习语言和表达，真正做到通俗易懂，贴合人民群众的阅读习惯，这样才能更好地被人民大众所接受，在人民群众中传播。1940年2月7日，毛泽东同志在为《中国工人》撰写发刊词中谈道：“多载些生动的文字，切忌死板、老套，令人看不懂，没味道，不起劲。”

坚持批评与自我批评，发挥媒体监督作用

我们共产党人从来认为隐瞒自己的观点是可耻的。我们党所办的报纸，我们党所进行的一切宣传工作，都应当是生动的，鲜明的，尖锐的，毫不吞吞吐吐。这是毛泽东同志在对《晋绥日报》编辑人员的谈话时提出的要求。

毛泽东同志要求新闻宣传要发挥好评论和监督的作用，帮助人民大众分辨对错、知荣明耻。新中国成立不久，毛泽东同志引导人民群众自由地在报纸刊物上发表自己对党和政府的批评和建议。1950年4月，在毛泽东同志的建议下，中共中央发布《关于在报纸刊物上展开批评和自我批评的决定》，强调在一切公开场合，在人民群众中，特别在报纸刊物上展开对于我们工作中一切错误和缺点的批评与自我批评。其中针对个人的批评，无论是领导，还是一般同志，凡是有必要在报纸上公开批评的，就点名道姓批评，绝不吞吞吐吐。“这种批评应当是积极的，富于建设性的，实事求是的，和与人为善的。报纸所发表的批评应当要求被批评者作适当的声明，以便向人民群众报告批评的结果。”

1953年1月，毛泽东同志在为中共中央起草的《反对官僚主义、命令主义和违法乱纪》党内指示中进一步指出：“凡典型的官僚主义、命令主义和违法乱纪的事例，应在报纸上广为揭发。”党报充分利用监督批评功能，能够及时反映民意，纠正党员干部在工作中的缺点，从而改进党员干部的工作能力与工作作风，确保党的各项事业健康发展，赢得群众的信任与认同。

在毛泽东同志的领导下，党的新闻事业的全国布局初步形成，建立了一套具有理论和实践指导意义的新闻宣传思想，推出了一系列与国家政治和经济等方面基本适应的新闻体制与政策文件，培养造就了一支政治坚定、业务精湛、作风优良、党和人民放心的新闻工作队伍。

（作者系中国社会报社记者、清华大学社会科学学院博士后）



责任编辑 苏鸿雁

数字编辑 赵雨欣

探索协同育人 创新思政教育

吴卓迅

2023年初，教育部等十三部门发布《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》，提出“到2035年，形成定位清晰、机制健全、联动紧密、科学高效的学校家庭社会协同育人机制”。全面加强思想政治教育，构建发挥学校协同育人主导作用、家庭教育主体责任、社会有效支持服务全面育人的协同育人格局，是落实立德树人根本任务的重要途径。

将优秀家风融入思政教育，充分发挥家庭教育的重要作用

习近平总书记十分重视家庭、家教、家风建设，他在会见第一届全国文明家庭代表时的讲话中指出：“家庭教育涉及很多方面，但最重要的是品德教育，是如何做人的教育。”家庭教育是学校教育和社会教育的基础，家长就是家庭教育的第一责任人。作为学生的第一任老师，父母不能仅仅关注孩子的学习成绩，还要重视家风建设，以优秀家风实现孩子的人格修养完善、生活能力培养、行为习惯养成、个性化教育实施。优秀家风是精神健康成长的重要源头，中华优秀家风是传承我国主流道德文化的载体，在新的历史条件下强化家风建设，是学生思想政治教育的重要突破口。家风为开展思想政治教育奠定家庭基础，中华优秀家风融入学生思想政治教育是实现思想政治教育具体化、生活化的有效途径。

将中华优秀家风文化融入家庭思政教育。在中华优秀传统文化中蕴藏着丰富的家风文化资源，有许多家谱、家训、家书的优秀成果流传至今，如《颜氏家训》《袁氏世范》《家范》《朱

子家训》《曾国藩家书》等。这些典籍真实记载了各个历史时期、各个家族的家风内容以及传承情况。中华优秀传统家风主要有家训、家规、家声、家法等多种表现形式，继承和发扬好中华优秀家风，会在家庭中形成注重仁爱、友善、诚信、孝悌的良好氛围。比如，豫剧表演艺术家常香玉在其代表作《花木兰》中，将花木兰勤劳善良、坚毅勇敢的性格演绎得真挚感人，也将其替父从军、保家卫国的精神融入自己的家风教育中。抗美援朝时，她拿出多年积蓄，卖掉剧团唯一的卡车和自己的房子，辛苦义演捐献了香玉剧社号战斗机。

将红色家风融入家庭思政教育。红色家风主要包括信仰坚定、以民族大义为先、舍生取义、忧国忧民、迎难而上等重要内容，是革命时期中国共产党创造的革命精神，同时也是中华儿女在改革和建设时期展现的奋斗精神。如《抗战家书》、林觉民的《与妻书》、赵一曼留给儿子宁儿的遗书、毛泽东对子女的谆谆教导等等，战火纷飞的年代，保家卫国的赤子情、鸿鹄志流淌于家书的字里行间。将这些红色家风融入家庭思政教育，有利于培养学生不畏艰难、团结奋斗、勇于创新的精神。

做好传统家风文化扬弃工作。我国传统的家风文化遗产十分丰富，但由于历史的局限性，传统家风具有双重性，既有精华又包含落后于时代的东西。因此，要做好“取其精华、去其糟粕”的扬弃工作，将中华传统优秀家风融入学生思想政治教育，将其中与当今时代相契合的诚信、守礼、友善、爱国等优秀理念内化于学生的思想、外化于学生的行为，推动家风建设与学生思想政治教育并进共赢。

创新学校思政教育方式方法，用好立德树人主阵地

2019年3月，习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上深刻回答了培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一教育的根本问题，为推进新时代思政课建设指明了方向。学校要加强思想政治教育与其他专业教育相互融合，使专业教育与思想政治教育同向同行，形成协同效应。

坚持思政教育正确方向。思政课要始终坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，引导广大大学生从政治上、思想上、情感上、价值上增进对党领导的中国式现代化的理解、认同和支持。以深入学习宣传贯彻习近平文化思想作为学校思想政治教育的重要任务，深刻阐释推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明的重大意义。将培育和践行社会主义核心价值观融入学校思想政治教育全过程，充分发挥社会主义核心价值观凝聚人心、汇聚民力的强大力量。

创新思政教育工作方法。面对当前意识形态领域的新形势、新挑战，只有不断创新思想政治教育工作方式方法，才能收到较好的成效。学校要多举办接地气的教育活动，突出社会主义核心价值观的引领功能，充分利用新媒体大数据资源，开展学生愿意听、乐于学的丰富活动，摒弃传统单一说教模式，开创具有学校自身特点的思政教育工作新局面。

培养高素质思政教师队伍。思政课教师具有大智慧大情怀，才能在课堂上更好打动学生、引导学生立德成才。思政课教师要有创新思维，具备观察认识当代世界、当代中国的立场观点方法，不应只给予学生一些抽象的概念。思政课教师要有较为宽泛的知识视野，除了具有马克思主义理论功底之外，还要广泛涉猎哲学社会科学、自然科学等方面的知识。同时，思政课教师要严于律己，既要遵守教学纪律，也要遵守政治纪律和政治规矩，做到课上课下一致、网上网下一致，不能在课上讲得不错却在网上乱说。思政课教师要用高尚的人格感染学生、赢得学生。

将社会实践融入思政教育，用好社会教育大舞台

充分发挥社会协同育人作用，需要在以下三个方面下功夫：

建立社会实践融入学校思政教育途径。社会上有关企事业单位可以以适宜的方式和时间开放有关教育资源，共同承担社会教育职责，搞好“协同育人”服务。探索建设新时代文明实践中心、融媒体中心等工作平台，有效整合多元教育主体和教育资源，充分发挥党政机关、企事业单位、群团组织等育人功能，创新建设学生社会大课堂实践中心，把思政课堂搬到田间地头，让工矿企业和爱国主义教育基地、博物馆、纪念馆等都成为思政课堂，推动“思政小课堂”与“社会大课堂”紧密结合。

创新思政教育内容。青年学生是一个特别关注社会热点问题的群体，但长期以来学校思政课教学与社会现实生活结合不够紧密。这要求思政课教师及时把社会热点、民生幸福等社会话题转化为鲜活的教学素材，积极回应学生关切，真正让思政课与时代同行、与现实同频、与实践共进。只有将课堂理论讲授与社会实践锻炼有机统一，思政课才能从学校小课堂延伸至社会大舞台，青年学生才能在具体可感的实践中认识社会、积累经验，从而自觉把爱国情、强国志、报国行融入实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

健全实践育人长效机制。要聚焦常态化长效化，着眼实践育人制度化规范化建设，不断促进实践育人工作各环节各要素达到结构合理、功能完整、关系和谐、程序严密、运行持久的发展状态。要在提升实践育人工作队伍的业务能力和综合素质上下功夫，保障实践教育取得实效。将实践育人经费纳入学校财务预算，做到专款专用。严格考核评估，强化正向激励，总结推广实践育人经典案例和示范“金课”，注重结果运用，着力营造全社会协同推动实践育人的良好氛围。

（作者单位：郑州西亚斯学院）



责任编辑 苏鸿雁
数字编辑 何雨蔚

赓续历史文脉 谱写当代华章

——山东文化“两创”的实践探索与经验启示

本刊调研组

文运同国运相牵，文脉与国脉相连。

文化兴，则国运兴。文化，是一个国家和民族强盛发展的重要力量。“一个国家、一个民族的强盛，总是以文化兴盛为支撑的，中华民族伟大复兴需要以中华文化发展繁荣为条件。”2013年11月26日，习近平总书记来到山东曲阜，参观考察孔府等地，发出大力弘扬中华优秀传统文化的号召，强调对历史文化特别是先人传承下来的道德规范，要坚持古为今用、推陈出新，有鉴别地加以对待，有扬弃地予以继承。习近平总书记的重要讲话为传承发展中华优秀传统文化指明了方向。

古城曲阜以孔府、孔庙、孔林“老三孔”为原点，以孔子研究院、孔子博物馆、尼山圣境“新三孔”为延伸，深耕文化沃土，坚持“古为今用，去粗取精，去伪存真，因势利导”，在实践中激发中华文化的生命力，启迪新时代的哲思。新老“三孔”承前启后，珠联璧合，成为推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展的生动写照。

调研组沿着习近平总书记考察时的足迹，徜徉在千年孔府，感受九进院落、三路布局的堂皇威严，驻足于俯拾皆是的楹联家训前，感悟千载儒风文脉传承。通过与当地干部群众深入交流，全面了解文化“两创”的实践性成果，以及带来的发展变化，不断汲取文化的力量。曲阜在弘扬中华优秀传统文化上的大力实践，其背后是山东着力推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展的一方缩影，也展现出山东在传承发展及文明交流互鉴中的“大担当”。

气势恢宏、光芒璀璨，儒风千载、文脉相传。山东作为孔孟之乡、礼仪之邦、儒家文化发源地，中华文明重要发祥地，在灿烂辉煌的中华优秀传统文化“谱系”中占有重要地位。丰富的传统文化资源，赋予其重大历史责任。本次调研的重点，在于深入了解山东文化“两创”的实践探索，从文化“两创”在齐鲁大地上谱写的重要篇章获得启示。

以思想为魂，始终把牢文化“两创”正确方向。知所从来，方明所去。山东坚决扛起文化大省责任担当，把推动文化“两创”作为重大政治任务，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想谋篇布局、推进落实。深耕人文沃土，加强顶层设计。深入践行习近平文化思想，组织召开文物工作会、文化传承发展座谈会、宣传思想文化工作会等系列重要会议，制定实施《山东省传承发展中华优秀传统文化工作方案》《关于打造中华优秀传统文化“两创”新标杆行动计划（2022—2025年）》等系列重要文件，为文化“两创”工作提供根本保障。存史启智，加强理论研究。紧紧围绕“两个结合”根本要求，创办“泰山论坛”高端理论研讨平台，成立山东省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心，在中央“三报一刊”发表重点理论文章，编写《学习的方法》《经典背后》等一批优秀读物，推出全国首档交互式电视理论节目“跟总书记学方法”。以文化人，加强精品文化建设。紧扣“四个讲清楚”重要指示，创新设立中华优秀传统文化“两创”研究中心，每年联合光明日报社举办文化“两创”座谈会，打造提升《文史哲》等高品质学术期

刊，出版《齐鲁文化要览》《黄河文化通览》《中国字·中国人》等精品文化丛书。

以文脉为基，深入挖掘传统文化时代价值。在赓续“山东文脉”中赓续中华文化根脉，自觉传承中华民族基因，在守护文明印记中筑牢文化根基。深入实施“山东文脉”工程。制定推进新时代古籍工作若干措施，出版发行1816册的中华儒学经典著作集成《儒典》，启动编纂6000多种、13亿字的大型文献《齐鲁文库》，“全球汉籍合璧工程”复制回归1600余种珍稀汉籍，立起新时代“文化泰山”。深入推进文物保护利用。实施文物保护利用“十大工程”，印发黄河、大运河保护规划，颁布实施齐长城保护条例、红色文化保护传承条例，创新实行“红黄绿”段保护管理办法。深入实施中华文明探源工程、“考古中国”山东课题研究，山东入选全国“百年百大考古发现”6项、累计入选“全国十大考古新发现”25项，跋山遗址、稷下学宫遗址等考古发掘取得重大发现，“海岱考古”品牌持续擦亮。深入开展山东历史文化学脉梳理。持续深化儒家文化、齐文化、红色文化、泰山文化、运河文化、海洋文化等系统化研究，举办黄河文化论坛等高端研讨活动，把优秀传统文化创造力生命力有力激活。以建设世界儒学研究高地、儒学人才集聚和培养高地、儒学普及推广高地、儒学国际交流传播高地为目标，整合省内外儒学资源，与教育部共建尼山世界儒学中心，挂牌成立多家海外分中心和研究基地，组织实施“尼山学者”计划、“青年汉学家培养计划”，创办尼山杏坛、尼山讲堂，出版尼山文库、尼山丛书。

以立德为本，推动优秀传统文化融入日常生活。着眼以文化人、以文育人、成风化俗，将优秀传统文化落在精神文明建设上、落在人心上、落在行为习惯养成上。培育践行核心价值观。



▲孔庙——金声玉振

统筹推进美德山东和信用山东建设，倡树“自律助人、孝老爱亲、诚信利他、节俭绿色、共建共享”新时代美德健康生活方式，出台美德和信用激励嘉许办法，广泛建设美德超市、暖心食堂等应用场景，探索推行婚丧寿节新礼仪，打造基层示范点2000余个，“厚道山东人”金招牌更加闪亮。加强改进未成年人思想道德建设。创新实施全环境立德树人，强化学校、家庭、社会、网络、心理协同育人作用，在全国率先实现大中小学全面开设“中华优秀传统文化”课程，打造“国学小名士”“黄河文化大会”“中国礼·中国乐”等综艺节目，7人入选全国“新时代好少年”，崇德向善、见贤思齐成为青少年自觉追求。推进城乡精神文明建设融合发展。统筹推动文明培育、文明实践、文明创建，深化乡村文明行动，创新探索文明实践“五有、五为、五聚”工作模式，完善先进典型遴选体系，先后推出7名（组）全国“时代楷模”、9名全国最美奋斗者、12名全国道德模范。传承红色基因。印发《山东省红色基因传承工程实施方案（2023—2027年）》，突出理想信念教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、全民国防教育“五育”一体推进，持续深化沂蒙精神内涵阐发，开展“强国复兴有我”群众性主题活动、“进红色场所、听红色故事、担复兴大任、做时代新人”实践活动。

以活化为要，充分激发文化资源富集优势。

创新传承模式、丰富呈现载体，让优秀传统文化成为繁荣文化事业和文化产业、助力经济社会高质量发展的重要源泉。推动文旅融合高质量发展。整合全省文旅资源，建设沿黄河、沿大运河、沿齐长城、沿黄渤海四大文化体验廊道和沿胶济铁路文化体验线，首批推出130个重点村和200个重点项目，穿珠成线、连廊成片，构建国家文化公园引领、文化交通线贯穿、文化体验廊道示范、文化片区支撑、全域文化“两创”的文旅融合发展新格局。打造乡村文化振兴齐鲁样板。坚持塑形与铸魂相结合，制定《山东省乡村文化振兴工作指导方案（2023—2027年）》，细化实化省市县乡村推进措施，推动各类文化资源要素落在基层、惠及群众。突出农民主体、多方参与，以“乡村振兴齐鲁样板——村村有好戏”为主题，创新开展“两节四集四赛系列活动”，让乡村文化热起来火起来。通过广泛开展“群众演群众看”情景小剧展演，大力发展研学游、休闲游、文化体验游，让中华历史文化更具吸引力、体验感、烟火气。振兴中华传统工艺。创新实施“山东手造”工程，高标准打造5万平方米的省级展示体验中心，建成29个市级以上展示体验中心、905个展销专区，推出100家“山东手造”优选企业。济南皮影戏、淄博琉璃、东营葫芦雕刻、潍坊风筝、威海胶东花饽饽等传统工艺焕发时代光彩，小小的印章为曲阜“孔府印阁”带来上亿元产值。数字赋能文化提质增效。实施“山东智造”文化产业工程，出台文化数字化行动计划，举办青岛数字文化应用发展大会，加快推进青岛5G高新视频实验园区、泰山新闻出版小镇等重点项目建设，培育壮大数字出版、数字传播、数字场景应用、5G高新视频等行业“蓝海”，孔府档案数字化、稷下学文献资料数字化工程取得重要突破。繁荣文艺精品。深入实施“齐鲁文艺高峰”计划，120余部作品获全国性文艺类奖项，京剧《燕翼堂》、电影《我的父亲焦裕禄》、广播剧《守望黄河口》、图书《靠山》等20部作品获“五个一工程”奖，民族歌剧《沂蒙山》获国家级舞台艺术各类奖项“大满贯”，长篇小说

《雪山大地》获第十一届茅盾文学奖。

以传播为桥，用心用情讲好中华文明故事。

坚持高点站位，推动中华文化走出去，全面立体展示中华文化魅力。构建交流互鉴高端平台。聚焦弘扬全人类共同价值、推动构建人类命运共同体，连续举办九届尼山世界文明论坛，创新“主论坛+分论坛+系列文化体验”人文综合论坛举办体系，策划举办文学论坛、古典文明论坛、儒学高峰论坛、中医药论坛等系列平行论坛，组织开展驻华使节齐鲁行、国际青年文化交流等系列文化展示体验活动，走进希腊、意大利、泰国等国举办海外分论坛，层次能级、规模影响不断提升，日益成为世界了解中华文明的重要窗口、全球文明对话的重要载体。做大做强全媒体传播。深化新闻宣传和舆论引导创新，制定实施推动正能量实现大流量的若干措施，深入推进媒体融合、平台型新媒体建设，开设“文化‘两创’看山东”“推动文化传承发展”等专题专栏，开展“走文化廊道进经济园区看山东高质量”行进式主题采访活动，“好客山东好品山东”融合宣推取得良好效果。加强国际传播强省建设。创新地方外宣服务国家外宣路径，深入开展国际友城、友校、友企、友媒、友人“五友”外宣，建立“中华文化之角·尼山书屋”等传播阵地，深化“视听山东”“文化山东”“走读山东”项目建设，用心用情讲好中国故事山东篇。

国家之魂，文以化之，文以铸之。

习近平总书记指出：“每一种文明都延续着一个国家和民族的精神血脉，既需要薪火相传、代代守护，更需要与时俱进、勇于创新。”让中华文化展现出永久魅力和时代风采，必须坚持不忘本来、吸收外来、面向未来，实现继承基础上的变革创新和时代阐发。山东文化“两创”的实践探索，藏着中国人的精神根脉，蕴含世界读懂中国文明的密码。只有面向时代、回应时代，才能激活优秀传统文化的生命力；只有全民参与、共建共享，并在国际上广泛对话、交流互鉴，才能提升优秀传统文化的影响力、感召力。

要面向时代、回应时代，走时代化之路。

习近平总书记指出：“创造性转化，就是要按照时代特点和要求，对那些至今仍有借鉴价值的内涵和陈旧的表现形式加以改造，赋予其新的时代内涵和现代表达形式，激活其生命力。创新性发展，就是要按照时代的新进步新进展，对中华优秀传统文化的内涵加以补充、拓展、完善，增强其影响力和感召力。”传统文化本是历史中的存在，要将其转化、发展为现实中的存在，就必须使其面向时代，回应时代与人民的诉求，在这种回应中提供方案、接受检验。为解决经济社会发展中产生的各类矛盾纠纷、信访诉求、投诉举报，山东济宁深入挖掘儒家思想文化资源，将“仁者爱人”“礼之用，和为贵”等思想精髓融入社会治理，创建了市县镇村四级“和为贵”社会治理平台，推动政治、德治、自治、法治、智治有机结合，推动形成“人人和气、家家和美、处处和谐”的城市风貌。

要全民参与、共建共享，走大众化之路。文化“两创”的最终目的是让人民群众过上更加美好的生活，题中之义就是致力于回应人民群众的期待，在共同富裕中实现精神富有、在现代化先行中实现文化先行。群众关心什么、期盼什么，文化“两创”就要抓住什么、推进什么，以给人民群众带来更多获得感。文化“两创”工作必须始终坚持以人民为中心，在反映民心民意、关注民生福祉、尊重民众文化权利、适应民情所需等方面下功夫，让“两创”成效真正惠及全体民众。“至今东鲁遗风在，十万人家尽读书。”让儒韵民风代代相传，济宁市实施“百姓儒学”工程，连续10年举办“百姓儒学节”，通过“百姓设计、百姓组织、百姓参与、百姓评判”与市场化运作原则，推动传统文化与现代生活紧密结合、同频共振，形成全民参与优秀传统文化发展的生动局面。中华优秀传统文化之所以能够接续传承、历久弥新，正是因为是在经世致用的过程中，经受了一代代中国人生产生活的检验，又不断地融进一代代中华儿女鲜活的生命体验。优秀传统文化的传承发展既不能局限于某些地区，也不能局限于某些阶层、某些群体，不能只是少

数专家、学者与爱好者的事情，必须全民参与、共建共享，使之深度融入大众生产生活、学校社会教育与地方社会治理，融入社会主义核心价值观的培树与践行。

要科技赋能、创新形式，走数字化之路。以古人之规矩，开自己之生面。当前，中华优秀传统文化的传承与发展存在碎片化、单一化和断层化的现实问题，而数字技术原生的资源整合性、多元性和受众广等显著优势，则能实现传统文化资源高频次、全方位、低成本的数字化传承效果，从而有效弥补传统文化传承与发展中的短板。曲阜尼山圣境引进现代科技光电手段，在全国率先推出无人机表演、烟火表演、光影水幕表演等创新节目，使传统文化的深厚内涵以更具冲击力与感染力的形式完美呈现，成为全国文化旅游新地标。除此，推动中华优秀传统文化的数字化发展还有利于阐发其时代价值、挖掘其精神财富，从而转化为人民群众喜闻乐见的文化形态。

要广泛对话、交流互鉴，走国际化之路。习近平总书记指出：“中华民族是一个兼容并蓄、海纳百川的民族，在漫长历史进程中，不断学习他人的好东西，把他人的好东西化成我们自己的东西，这才形成我们的民族特色。”当前，中国正以前所未有的开放姿态走近世界舞台中央，更要以开放的胸襟将一切人类文明优秀成果兼收并蓄、为我所用，在交流融合中寻求文明的共通之处，在反复比较中不断增强文化自信。文明同一切生命有机体一样，都需要新陈代谢，如果长期自我封闭，必将走向衰落，只有同其他文明交流互鉴、取长补短，才能保持旺盛生命活力。“尼山世界文明论坛”作为中华优秀传统文化国际交流的有益探索，自2010年创办至今已成功举办九届，致力于构建“南有博鳌、北有尼山”的论坛格局，打造在国际上独树一帜的文明对话论坛品牌，在推动中外文明交流互鉴方面取得了突出成效。

（执笔人：杨卫方 孙强 何雨蔚）



责任编辑 颜学静
数字编辑 孙强

推进大中小学思政课一体化建设的思考与对策

胡小兵 张 蓉

2019年3月18日，习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话。五年来，贵州省教育系统牢记为党育人、为国育才使命，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，按照循序渐进、螺旋上升、衔接有序、内涵发展的目标要求，深入学习贯彻习近平总书记关于思政课建设的重要论述，立足贵州实际和贵州教育现状，通过固基础、扬优势、补短板，推进大中小学思政课一体化建设。



▲贵州省石阡县第三高级中学组织学生在困牛山红军战斗遗址开展红色思政研学实践活动

主要实践及成效

一是建机制，统筹推进贵州省大中小学思政课一体化。习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会以来，贵州省教育系统立足贵州教育实际建立大中小学思政课一体化建设机制，出台指导性文件，建立具有贵州教育特色的工作协作机制。在推进大中小学思政课一体化建设过程中，各级各类学校不断加强协作，形成“手拉手”集体备课、“同上一堂大思政课”等一体化建设工作格局，成立高校和中小学组成的思政课一体化建设共同体。这些协作打破区域、校际和学段壁垒，使思想政治教育“螺旋上升”发展。此外，为充分发挥网络育人功能，各校不断涌现出“贵州思政”“易班”“青春黔言”等思政工作平台，扎实做好互联网时代网络思想政治育人工作。

二是提师能，厚植思政课教师队伍师德底蕴、师能底气。习近平总书记强调：“讲思想政治理论课，要让信仰坚定、学识渊博、理论功底深厚的教师来讲，让学生真心喜爱、终身受益。”贵州省教育系统始终围绕立德树人根本任务，不断加强和改进思政课教师队伍建设，帮助教师提高专业素养和业务能力，引导他们坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心。多渠道引领思政课教师不断提高职业素养和能力水平，使他们不仅成为传道解惑的“经师”，也成为立德树人的“人师”。

三是拓讲台，探寻大中小学思政课一体化育人新形式。贵州省各级各类学校积极引导学生走出校园，把“思政小课堂”搬到“社会大舞台”。目

前，贵州省共建有19个全国爱国主义教育示范基地、144个省级爱国主义教育示范基地、49个贵州教育系统理想信念教育基地、14个“大思政课”实践教学基地、27个中小学研学实践基地，通过实践的拓展和融入，进一步拓宽思政育人、以文育人、以文化人空间，让学生赓续红色基因、厚植爱国主义情怀。这些基地为形成具有贵州特色的思政课提供了丰富资源和重要“讲台”。

思考与对策

一是继续提高不同学段的有效衔接。为避免重复的教材内容让高学段的思政课教师在教学过程中出现“炒现饭”现象、提高高学段学生课堂“抬头率”，不同学段思政课教师应围绕同一教学内容展开多层次的教学研究和探讨，以不同的教学形式和教学方法呈现同一教学内容，使教学内容根据学段和学生发展规律呈现“螺旋式上升”。

二是构建多维度的思想政治教育成效评估机制。思想政治教育的成效要以是否帮助学生形成良好的思想品德和实现政治素质提升为标准，建立横向和纵向教育成效评估机制。横向上，要评估某个学段思想政治教育是否取得成效，是否达到该学段的思想政治教育目标。纵向上，要综合评估所有学段思想政治教育取得的总体成效，看思想政治教育是否实现“立德树人”这一根本任务。

三是构建“大思政课”共同体。实现大中小学思政课一体化建设，要破除大中小学思政课“各管一段”“各自为政”的教学壁垒。各级各类学校可通过线上线下相结合的方式共同构建常态化备课、磨课、观课、评课共同体，实现同交流、互分享、齐探索、共进步。在开展联合教研时，要遵循思政课教学的“八个相统一”，关注不同学段教材在知识点上的分布与差异，准确把握不同学段教材内容与逻辑的关系，实现思想政治教育“前连后挂”。

四是提升思政课教师素养和能力。习近平总书记强调：“办好思想政治理论课关键在教师。”为此，加强思政课教师队伍建设、提升教

师素养和能力至关重要。要根据不同学段思政课教师的配备情况，处理好“存量”和“增量”的关系，进一步充实农村和偏远地区思政课教师队伍，为大中小学思想政治教育一体化建设打造一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍，通过多渠道不断提升思政课教师职业素养和职业能力，为大中小学思想政治教育一体化建设提供强大动力。

五是厚植多彩贵州文化，打造大中小学思政课一体化建设特色品牌。当前，贵州省正奋力打造习近平文化思想生动实践地，加快建设多彩贵州文化强省，大力实施红色文化重点建设、阳明文化转化运用、民族文化遗产弘扬、屯堡文化等历史文化研究推广的“四大文化工程”。这是助推贵州省“一省一策思政课”的动力源泉。例如，传承红色基因、擦亮育人底色的红色文化，见证中华文明多元一体、中华民族“交往、交流、交融”的民族文 化，厚植家国情怀、强化爱国主义教育 和铸牢中华民族共同体意识的屯堡文化，等等，都是开展思想政治教育的宝贵资源，为打造具有多彩贵州文化特色的中小学思政课一体化品牌提供了坚实基础。

六是以“中国数谷”为依托，推动大中小学思政课一体化建设数字化。贵州是“中国数谷”落地地，可依托丰富的大数据资源，以元宇宙、VR技术、数字孪生等大数据技术构建“数字马院”“云思政”等数字平台，开发在线特色课程，将思政教学资源数字化，创造以不同文化为主题的“沉浸式”思政课形式，为实现“三全育人”提供数字化技术手段支撑，为大中小学思想政治教育一体化建设注入新动能、构建新格局。例如，以长征为主题的数字体验馆“红飘带”，通过“沉浸式”重走长征路，激起学生心中的爱国情、强国志，成为推动大中小学思政课一体化建设数字化的有益探索。

（作者单位：贵州大学，贵州师范大学）



责任编辑 颜学静 申兆琳
数字编辑 何雨蔚

致力深化民族团结教育 铸牢中华民族共同体意识

李学锋 徐 畅

习近平致云南大学建校100周年的贺信

值此云南大学建校100周年之际，我向全体师生员工和广大校友，致以热烈的祝贺和诚挚的问候！

在强国建设、民族复兴的新征程上，希望云南大学以新时代中国特色社会主义思想

为指引，全面贯彻党的二十大精神和党的教育方针，全面提升办学水平，为党育人、为国育才，推动铸牢中华民族共同体意识，为建设教育强国作出新的更大贡献。

习近平

2023年4月20日

100余年来，云南大学秉承“会泽百家、至公天下”的办学精神，扎根祖国西南边疆民族地区，培养了大批优秀人才，为促进民族团结进步、服务区域经济社会发展作出了积极贡献。习近平总书记的贺信为我们在新时代新征程深化民族团结教育、推动铸牢中华民族共同体意识指明了前进方向、提供了根本遵循。铸牢中华民族共同体意识是实现中华民族伟大复兴的必然要求，对于维护祖国统一、社会和平稳定、全面建设社会主义现代化国家具有重大意义。

深刻领悟习近平总书记贺信精神的核心要义

要牢牢把握铸牢中华民族共同体意识的本质要求。深刻把握铸牢中华民族共同体意识就是要打造共同的文化认同，培养共同的价值观念，积极培育和践行社会主义核心价值观，形成各民族共同的价值追求，构建维护国家统一和民族团结的坚固思想长城，建设好中华民族共有的精神家园，铸造共同的国家意识，强化各民族对国家的认同和忠诚，反对和抵制一切民族分裂势力的言行，坚决维护国家统一和民族团结。

高校要切实担当民族团结教育的历史重任。促进民族团结进步是社会主义现代化强国建设的一个有

机组成部分，促进民族团结进步离不开人才培养的积极贡献。深化民族团结教育是高等教育战线的责任担当，必须把这一重任在实现中华民族伟大复兴的战略全局中谋划，在推动铸牢中华民族共同体意识上下功夫。高校必须坚守为党育人、为国育才的初心使命，坚持以铸牢中华民族共同体意识为主线，全面深入开展民族团结进步教育，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史宣传教育，不断增强青年学生对党的创新理论和中华民族共同体的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，增进各民族学生对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党和中国特色社会主义的认同，牢固树立正确的国家观、民族观和中华民族历史观，让维护祖国统一和民族团结的观念深入人心，努力培养一代又一代具有强烈中华民族共同体意识的时代新人。

明晰铸牢中华民族共同体意识的时代要求

明晰铸牢中华民族共同体意识是实现中华民族伟大复兴的必然要求。实现中华民族伟大复兴的中国梦，是全国各族人民的共同目标，需要中华儿女团结一心、接续奋斗。当前中国正处在中华民族伟大复兴的战略全局和世界百年未有之大变局的历史背景中，

新征程上必须防范化解民族领域风险隐患，有效抵御各种极端、分裂思想的渗透颠覆，防止外部势力试图利用民族问题制造分裂和破坏中华民族团结稳定的企图，要凝心聚力解决好不同民族文化差异和民族地区经济发展不平衡的矛盾等。全面建设社会主义现代化国家，一个民族也不能少，我们必须铸牢中华民族共同体意识，推动中华民族成为认同度更高、凝聚力更强的命运共同体，以中华儿女大团结凝聚起实现中华民族伟大复兴的磅礴力量。

明晰铸牢中华民族共同体意识是中华民族自觉的历史选择。中华民族在历史上经历了多次由分裂到统一的历史演变，实现团结统一的大一统局面始终是中华民族和中华儿女的最高价值追求。各民族通过多形式的交往交流交融，促进了彼此在政治上、经济上、文化上、血缘上紧密相连，中华儿女在团结奋进的历史征程中共同开拓，共同缔造了中华民族源远流长的历史，日益形成了你中有我、我中有你的中华民族共同体。各民族的历史认同、价值观念、意识形态也逐步趋向一致，自觉形成了坚不可摧的共同体意识，正如习近平总书记所强调的那样：“一部中国史，就是一部各民族交融汇聚成多元一体中华民族的历史，就是各民族共同缔造、发展、巩固统一的伟大祖国的历史。”在新时代，全国各族人民“像石榴籽一样”更加紧密团结一心，正在共同奋力推进中国式现代化不断向前。

明晰厚植中华民族共同体意识的根脉必须弘扬中华文化。在漫长的历史进程中，各民族在交往交流交融中造就了博大精深的中华文化，形成了交融一体的中华文化共同体。在互鉴融通中丰富发展的中华文化，不断滋养着中华民族的精神世界，加深着中华儿女对中华文化的文化认同和对民族团结的情感认同。正因如此，各族人民对于共同创造的中华文化有着强烈的认同感和归属感，中华文化有着强大的凝聚力和向心力，具有鲜明的“向内凝聚”统一性追求特性，正如习近平总书记指出的那样：“从根本上决定了中华民族各民族文化融为一体、即使遭遇重大挫折也牢固凝聚，决定了国土不可分、国家不可乱、民族不可散、文明不可断的共同信念，决定了国家统一永远是中国核心利益的核心，决定了一个坚强统一的国家是各族人民的命运所系。”文化认

同是最基本、最深层、最持久的认同，只有弘扬好中华文化，才能厚植民族团结之根、民族和睦之魂。

担当立德树人历史使命致力深化民族团结教育

以铸牢中华民族共同体意识为主线深化民族团结教育。民族团结是我国各族人民的生命线，推动铸牢中华民族共同体意识离不开民族团结教育，高校作为民族团结教育的“主阵地”，肩负着推动铸牢中华民族共同体意识的光荣使命。青年学生是祖国和民族的未来和希望，高校必须深入推进大学生“筑基”工程，教育引导青年学生更加深入了解各民族的文化、历史和传统，明晰“多元一体”是中华民族的特征，自觉顺应中华民族从历史走向未来、从传统走向现代、从多元凝聚为一体的发展大趋势；教育引导青年学生自觉当好民族团结的“黏合剂”，铸牢中国心、民族魂，做铸牢中华民族共同体意识的排头兵和推动者，坚决反对和抵制民族分裂主义，维护民族团结和国家安全，以实际行动为把中华民族建设成为和谐共处、团结一心、密不可分的中华民族共同体贡献自己的力量。

以“推动铸牢”为抓手推进民族团结教育走深走实。高校在推动铸牢中华民族共同体意识工作中必须突出重点、重求实效。要将中华民族共同体意识教育纳入学校思想政治教育体系，通过融入“三全育人”“全员育人”，全方位培养大学生树立正确的国家观、民族观和文化观。充分发挥大学生思想政治教育主渠道作用，进一步优化课程设置，大力推进习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想进教材进课堂进头脑。文化认同是最深层次的认同，打造丰富多彩的校园文化，通过举办各类民族文化节、民族传统文化讲座、民族团结社会实践等活动，让中华文化通过实物实景实事得到充分展现、直抵人心，使青年学生在潜移默化中受到中华民族共同体意识的熏陶，厚植好中华民族共同体意识的文化根脉。

（作者单位湖北工业大学）



责任编辑 孙强

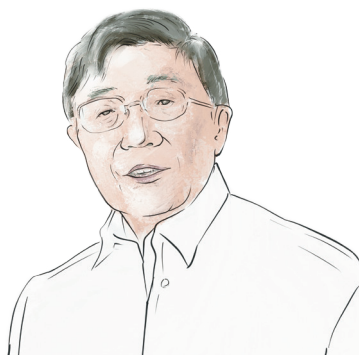
数字编辑 孙强

访古循迹 勤耕不辍

——访考古学家杨泓教授

本刊记者 李小标 申兆琳

人物简介



杨泓（1935—），北京人，考古学家，1958年毕业于北京大学历史系考古专业。任中国社会科学院考古研究所研究员，中国社会科学院研究生院考古系教授、博士生导师等。主要研究方向为中国汉唐考古学、中国美术考古、中国古代兵器考古等。著有《美术考古半世纪：中国美术考古发现史》《汉唐美术考古和佛教艺术》《中国古兵与美术考古论集》等。1958年起，于《考古学报》《考古》《文物》等刊物发表学术论文300余篇。曾为《考古学报》《考古》月刊编辑委员会顾问、《中国文化遗产》顾问委员会委员，被聘为国家文物鉴定委员会委员、全国古籍整理出版规划领导小组成员等。

记者：杨泓先生您好！中国考古学学科产生已有100多年，考古学学科体系的建立是几代考古学人上下求索、薪火相传的成果。请您谈谈考古学学科体系的建立过程。

杨泓：习近平总书记指出，“哲学社会科学

研究范畴很广，不同学科有自己的知识体系和研究方法”，“每个学科都要构建成体系的学科理论和概念”，中国考古学学科体系也在百余年间逐渐确立与完善。在传统金石学的基础上，在寻找中华文明起源的激励下，中国学者开始走向田野，开展一系列考古活动。1921年河南省渑池县仰韶村等遗址的发掘是中国现代考古学的开端。

最初考古学研究的只是个别史前和历史时期的遗址。后来考古学学科体系逐步建立。与外国情况不同，当时中国学术界强调考古学是历史学的一部分，历史学是一级学科，考古学是历史学的分支，即二级学科。在考古学里面又分出很多分支学科。这些分支学科指的是跟其他学科交叉的，必须使用自然科学或技术史方面的知识来谈考古学的学科。由此，考古学的研究被分为两条线索，按时代划分可以分为史前考古学、历史考古学等不同时期的考古学；按考古学的分支学科划分可以分为环境考古、动物考古、冶金考古、美术考古等“特殊考古学”。改革开放后，考古学理论等研究和博物馆、文化遗产、文物保护等相关学科逐步发展。2011年，我国将考古学由二级学科设为一级学科，这对中国考古学的学科建设、学术发展和人才培养起到了极大推动作用。现在的中国考古学已经逐步建立起较完备的学科体系。

记者：习近平总书记指出，要建设具有中国特色、中国风格、中国气派的考古学。您认为应该如何接续奋进建设具有中国特色的考古学？

杨泓：纵观中国现代考古学学科体系的建立，可以看到，我国现代考古学建立本身便是带

有中国特色的。渴望对民族和国家进一步了解是中国考古学发展的原动力，中华文明的突出连续性使考古学者可以通过历史文献建立起沟通古今的桥梁。这种对中华文明起源探究的迫切性和中华文化的历史延续性成为中国考古学区别于其他国家考古学研究的显著特征。

关于如何接续奋进建设具有中国特色的考古学，我觉得有以下三点。一是坚持马克思主义唯物史观。坚持以唯物史观为指导，是坚持正确政治方向、学术导向和价值取向的重要前提，是当代中国历史研究区别于欧美国家历史研究的根本标志。以唯物史观为指导，加强考古学理论思考与研究，有助于总结历史经验、揭示历史规律、把握历史趋势。考古学是解读历史的重要工具。通过对遗迹、文物等分析研究，考古学家能够还原历史事件、理清历史发展脉络。在此过程中，得按照所研究历史阶段的人的想法去看那个时候的很多问题，然后再用现代观点去看，而不是用现代人的观点代替古人观点得出一个完全合乎现代的或者还是西方人的结论。二是坚定文化自信。建设具有中国特色、中国风格、中国气派的考古学，还在于增强考古学学科的主体性，我国并未照搬西方考古学的理论和研究模式，而是根据自身情况走出了一条有中国特色的考古学研究之路。改革开放初期，苏秉琦先生便提出考古学的“中国学派”。中国是基于我国本土考古学研究的学术中心，我们要有信心和底气推进学术创新、引领学术潮流，摒弃学术上的“崇洋”心理，把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断完善和发展中国考古学的学术体系、学科体系和话语体系。三是发挥历史文献的显著优势。中国考古学研究的对象除通过田野考古获取的资料外，还应包括传世的历史文献。自甲骨文产生以来，我国就积累了大量丰富的文献资料，尽管因时间久远存在不准确性，但它们能够反映出古人在当时历史时期的物质生产活动、政治经济生活等。在田野考古基础上通过各种科学技术手段获得的丰富资料与相应古史传说和历史文献结合，有助于揭示中国历史文化的发展脉

络，有助于研究统一多民族国家的形成、发展和壮大，有助于形成原创性和主体性的考古学思想、打造区别于他国的学术特色和突出优势。

记者：历史文化遗产承载着中华民族的基因和血脉，不仅属于我们这一代人，也属于子孙万代。习近平总书记多次就保护好历史文化遗产作出重要指示，强调要守护好前人留给我们的宝贵财富。请您谈谈考古学和历史文化遗产保护的关系。

杨泓：考古学是历史科学的重要组成部分，其目的不仅在于通过实物遗存复原古代历史，做到重建史前史、证经补史等，还在于对历史遗迹与文物背后的人文价值进行探究。这也是考古学的历史意义所在。《世界遗产公约》中界定“文化遗产”的三个方面为文物、建筑群和遗址，它们的共同之处在于“具有突出的普遍价值”，所以在研究文化遗产时往往会就其凸显的历史、艺术、科学等价值进行评估，这与考古学的第二种目的是一致的。历史文化遗产是否迫切需要保护传承也需要根据价值评估判定，因而有学者将考古学的第二种目的概括为“对文化遗产的挖掘与阐释、共享与传承”。

考古学为文化遗产保护提供了宝贵信息和指导意义。历史文化遗产的保护包含对历史文化遗产进行保护、传承和管理。当前，已确立的许多文化遗产就是由考古发现和发掘得来的，如周口店北京人遗址、元上都遗址、良渚古城遗址等。可以说，考古学是一门致力于挖掘和阐释古代文化遗产的学科，考古研究为文化遗产学做出了学术铺垫。习近平总书记指出：“文物和文化遗产承载着中华民族的基因和血脉，是不可再生、不可替代的中华优秀传统文化资源。”文化遗产的不可再生意味着我们不能一味进行考古开发，或任由其自生自灭，而应最大限度确保文化遗产的原真性，做到“保护为主、抢救第一，合理利用、加强管理”，在保护中传承，在传承中发展，“使其在提供公共文化服务、满足人民精神文化生活需求方面充分发挥作用”，使文化遗产保护成果惠及广大人民群众。这也是中国考古学具备的现实意义。

记者：习近平总书记在致仰韶文化发现和中国现代考古学诞生100周年的贺信中指出：“100年来，几代考古人筚路蓝缕、不懈努力，取得一系列重大考古发现，展现了中华文明起源、发展脉络、灿烂成就和对世界文明的重大贡献，为更好认识源远流长、博大精深的中华文明发挥了重要作用。”请您谈谈中国考古学的世界意义。

杨泓：中国现代考古学的诞生对世界文明具有深远意义。第一，中国考古学所阐释的中国古代文明作为世界文明的重要内容，共同绘就了世界历史。中华文明在世界文明史上独具特色，是世界上唯一延续五千多年没有断裂的文明，对世界产生了深远的影响。比如，中国的四大发明（造纸术、印刷术、指南针和火药）对世界科技与文化的进步产生了巨大的推动作用。第二，中国古代的文明成就成为人类共同文化遗产。习近平总书记强调，经过几代学者接续努力，中华文明探源工程等重大工程的研究成果，实证了我国百万年的人类史、一万年的文化史、五千多年的文明史。“丝绸之路：长安—天山廊道的路网”、大运河、良渚古城遗址等遗产相继被列入《世界遗产名录》，这些人文精神与自然景观交织的遗产带给全世界独特的审美体验，不断书写着中国与世界交往交流交融的故事，向世界展现出一个开放包容、充满创造力和生命力的文明古国。第三，我国考古学的研究与实践为世界提供了考古的中国方案。现代考古学起源于西方，以古埃及、两河流域和希腊地区的遗址为主要研究对象提出的“文明的三要素”有着地域局限，无法涵盖全球多样文明。我国学者提出“中国方案”，打破西方标准，对中国文明进行重新定义，有助于人们全面了解和尊重世界文明多样性，极大增强了中国考古学在国际舞台上的影响力和话语权。然而，我们也须合理看待中华民族对世界文明作出的贡献。保持谦虚、理性、开放、学习的态度，才能让中国在今后发展中扬长避短、稳步向前。

记者：近年来，“考古热”在社会上蔚然成风。如何让公众知道相关考古成果、讲好文物背后的故事成为考古文物工作者肩负的使命。我们了解

到，您从很早之前就一直致力于考古科普文章的撰写，请问是什么原因促使您做普及？对于如何做好考古普及有何感受？

杨泓：最开始想到以普及方式写文章，是和高句丽墓的稿子有关。宿白先生看过后认为我的文字写得不好，问我平时看不看小说，当时他说，“怎么你看小说尽看故事，不看看人家怎么写的”，我意识到写文章就是要写得让人爱看，文字上要通顺些，不要那么晦涩。后来到编辑室工作我会常写一些小文章。当时有个师兄认为这是半个人做的事，但我并不觉得普及性文章的创作会使研究失去本色。相反地，我感到这是让公众获得考古学知识的重要途径之一。这也是我作为一名考古工作者的社会责任，我应当将考古工作的学术成果转化为公众知识贡献于社会文化建设，让公众对考古学产生兴趣，让越来越多的青少年得以关注考古发展、愿意报考考古专业，进而推动我国文化事业与文化产业的发展。做好考古普及并非易事，往往需要讲述者在心理上确立责任感使命感，在知识上全面宏观地掌握中国考古学各时段和地区的田野考古材料，在语言文字上深入浅出、生动而不晦涩难懂。

记者：您自考古研究所工作时就做了很多编辑的工作，在《考古学报》《考古》《文物》《中国文化遗产》等杂志都担任过编辑、编辑顾问委员会委员等。请您与我们谈谈办好学术刊物的心得体会。

杨泓：我大学毕业后，由国家统一分配进了考古研究所。当时，夏鼐先生主张研究人员都去参加一段编辑工作，于是几经辗转后，我在三室（汉唐研究所）工作的同时又在编辑室工作。那时的编辑室是非常庞大的。我刚开始是跟着饶惠元和徐宝善等先生做编辑，编辑加工的第一篇文章《长沙楚墓》发表在了《考古学报》上。正是这段经历让我对编辑这个行业有了较为深刻的理解，使我在《考古学报》等刊物上能够作出一些贡献。

提及办刊，我还是有一些体会的。高水平学术期刊的发展离不开高水平的编辑队伍，办好学

术刊物需要编辑人员有较高的理论水平和业务能力。编辑工作与研究工作是分不开的。拿考古学刊物举例，编辑需要对考古学研究的成果进行选择、甄别和加工处理，这项工作本身就是研究工作的一部分，要从考古学研究的全局着眼。当时在编辑室我能碰到各种各样的稿件，有些稿件可能还要帮作者重写。处理这些问题就需要编辑自己去学习和了解相关知识，改稿子的过程也是学习的过程。并不是说编辑都要提高到每个学科的最高水平，但如果没有进行相关研究，对文章内容一知半解的话，修改意见是无法说服作者的。夏先生要求我们做“学者型的编辑”，也是这个道理。一个好的编辑应该是什么书都能编，不论在什么类型的出版社都一样能工作。当时考古所还主张编辑写文章，这样我们既是编者又是作者，遇到有作者需要我们补写文章就能够更加得心应手。也正是这样，当时的考古所编辑室是有较高权威性的。编辑拥有高水平的研究能力，所提出的建议和改写的文章才具备合理性和权威性，办出的刊物才有影响力和引领力。

记者：作为中国社会科学院研究生院考古系教授、博士生导师，以及中央美术学院人文学院特聘教授，教书育人数十载，桃李芬芳。您认为年轻人应该有怎样的治学精神？

杨泓：我深刻体会到治学需要有严谨的态度。反映到做考古研究上，我觉得大致可分为以下几点。一是务必要实事求是、真实准确。当前，互联网飞速发展，电子版书籍和线上资料相较纸质版更容易获取和查阅，但不一定准确，二手资料是他者的想法也可能存在偏差。“尽信书不如无书”，做文史研究是不能“道听途说”的，要以原书为根据，更多关注原始史料。尤其是做历史时期的考古学，读“二十四史”是很有必要的，做每个历史时期的考古都应该阅读相应时期的史书。同时，做历史研究需要复原历史，在全面把握材料的基础上，要注意将问题放置在所研究的历史阶段中去看，而不是用现代人的观点代替古人观念得出结论，那么做是不准确

的。二是要敬畏学术、注重对前辈学者成绩的继承。如果站在现在的角度看前人的研究可能觉得相对浅显，但在几十年前中国考古学初步发展的阶段，前辈学者有着对学科研究方法的摸索、考古材料的局限等诸多困难，他们的研究是从无到有的过程，在那个条件下写出的文章是很值得学习的。我们现在的研究之所以能越走越远是站在了前人的肩膀上，所以对学术要怀有敬畏之心，尊重前人成果，在前辈学者的研究基础上继承并发展。三是要勇于开拓新领域，注重做基础研究。治学是很艰难的，但困难的事也得做，而且要有开阔的眼界、勇于探索，不断去实践各种不同类型的问题，尝试各种可能性。我常说，学习就像吃饭一样，什么都要吃，得有点神农尝百草的精神，去发现哪个是能吃的。就像夏先生做有关波斯银币的文章，现在看好像只要查了《东方铸币手册》就能做，但当时只有他做。夏先生能做成这项研究是需要不断实践探索的，这其实就是开拓出新的领域做基础的研究。我做编辑时写文章也是这样，不重复别人的研究，主要是摸索新的领域。四是要干一行爱一行。最初大学报专业时我最想读的是美术，能进入北大读考古，确定多种研究方向，都是有些偶然因素在的。不过我想既然已经踏上这条路，就要按部就班地、尽自己所能地把事情做好。也是一次偶然的机，我在《中国大百科全书·美术》卷上写了“美术考古”的词条，后来也一直进行美术考古的研究，这让我与喜爱的事业合在了一处，实现了年少时的理想。干一行爱一行、择一事终一生。每个人成长过程中都有理想，虽然有时候会和现实产生差距，但只要心中有坚定的信念，通过实践和不懈努力终能将理想逐步实现。这也是我们不忘初心、牢记使命的过程。

（因被采访者年事已高，本访谈为书面访谈，经本人阅定。）



责任编辑 闫宏伟
数字编辑 赵雨欣

愿做一朵小浪花

高振远

或许一切都早已经注定。1998年年初，刚上小学一年级的我，在课外书中看到了一种叫“航空母舰”的战争武器，知道这是一种能容纳数千名官兵的巨大军舰，甲板上可以起降战机，内部还有医院、邮局和银行，就像一座移动的海上城市。遗憾的是，当时只有美国、英国、法国、俄罗斯这样的军事强国才拥有航母。我多么希望中国也能拥有航母，更渴望有朝一日能够亲眼看到它。

正所谓“念念不忘，必有回响”，16年后的2014年，我保留研究生学籍携笔从戎，光荣地成为一名海军战士。新兵集训时，当看到营区内展出舷号“16”的辽宁舰模型时，我心潮澎湃：现在的祖国更加富强了，已经拥有了以航母为代表的先进装备！只要刻苦训练，我就有机会成为航母舰员，这是距离实现儿时梦想最近的时刻啊！

幸运的是，靠着努力和坚持，我等到了这一天。

登上航母的那一刻，除了新奇，我内心更多的是自豪感和使命感。在我眼里，它不单是一艘超级战舰，它更是一种象征，一种民族复兴的象征。当自己能有幸见证历史甚至参与历史，我更能体会到个人的价值在伟大事业中得以体现的荣耀。

在分配岗位前，有人建议我发挥文科生特长，去政工部门搞宣传，也有人建议我申请去甲板上工作，穿着彩色马甲，出现在电视镜头前。但为了磨炼意志，我选择到动力中队工作，成了战友们口中“中国航母历史上学历最高的锅炉兵”。我们的岗位被称为“航母心脏”，负责锅炉和主机的运转。这里需要常年在水线以下值守。由于设计原因，机舱温度近60摄氏度，差不多就是家用吹风机对着脸吹热风的感觉。噪声大得面对面说话，也得扯着嗓子喊。只要出海，就意味着全天在岗、循环值守，经常10多天见不到太阳，空气里没有大海的味道，

只有浓烈的机油味。说是在航母上工作，日子却过得像一个潜艇兵。虽然有时候也会抱怨几句辛苦和疲惫，但年轻的战士们谁也没有在岗位上懈怠，一有空就保养装备设施、学习操作规程，用心完成每一次操作，为国之重器提供澎湃动力。

一次航行训练中，我登上飞行甲板眺望远方，一望无际的茫茫大海令我陷入沉思。在我们看来已然是庞然巨物的航母，在大海上则好似一叶扁舟，随着波浪上下起伏。这就像我们身处历史长河中的沧海一粟，生命只是短暂的一现，很难留下印记，但我们亦像朵朵浪花，用有限的力量托举巨轮奋力前行。

年轻的我们极其幸运，能够亲历中华民族伟大复兴的历史征程，可我们是否有足够远大的理想、是否有足够坚定的信念、是否有与之相称的能力去担当国家和时代交予我们的重任呢？而这，应该就是这一段从军经历的最大意义，它让我深知前路之艰险、责任之重大，唯有珍惜韶华、脚踏实地，把远大抱负化为实际行动，才能完成好历史赋予我们这一代人的使命。

如今，我已经完成学业参加工作，和航母天各一方，只能从新闻报道中看到它的身影。但身上“航母人”的烙印永不磨灭，“无惧风雨，飞得更高更远”的信条将伴随一生，内心深处一直有一个声音在回响：愿化作一朵奔腾的浪花，无论身处何地、身居何职，做好每一项工作就是在为航母人争光，就是在为伟大事业作贡献，而祖国终将选择忠诚于祖国的人，也终将记住奉献于祖国的人。

（作者单位：中央宣传部宣传教育局）



责任编辑 闫宏伟
数字编辑 孙强

着力构建“大思政课”建设新格局

宁夏回族自治区教育工委

宁夏回族自治区认真学习贯彻习近平总书记关于“大思政课”的重要讲话和重要指示批示精神，按照教育部等10部门印发的《全面推进“大思政课”建设的工作方案》部署要求，紧扣“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”根本问题，落实立德树人根本任务，坚持守正创新，强化使命担当，全区大中小学思政课在转变中发展、在改进中加强、在创新中提质。

坚持系统推进，拓展工作“大格局”。一是高位推动统筹发力。自治区党委常委会每年召开会议，谋划部署，把好政治方向，及时解决问题。各级党委教育工作领导小组将思政课建设纳入年度工作要点，定期召开会议研究思政课建设相关工作，指导各成员单位全面落实大中小学思政课建设重点任务。印发《关于进一步加强新时代中小学思政课建设的实施意见》，将中小学思政课建设情况纳入各级党委领导班子考核和政治巡视巡察内容，形成思政课一体化建设新生态。建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责的“大思政”新格局。二是健全机制精准发力。成立全区大中小学思政课一体化建设指导委员会和专家委员会，分层次、分类别成立9个“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“马克思主义基本原理”“中华民族共同体概论”等思政课课程建设委员会、7个大中小学思政课建设联盟，负责思政课的专业建设、教学指导、师资培训、教学质量评价与监测、教学理论与实践研究等工作。落实自治区省级领导和各



▲宁夏师范学院学生在将台堡会师纪念碑前合影留念

级党政领导干部走进学校听、讲思政课，健全完善学校党组织抓思政课工作机制。三是政策保障靠前发力。自治区建立民办高校党务思政队伍每人每月500元岗位补助制度，每年列出650万元财政专项用于推进全区大中小学思政课一体化建设，实行思政课教师专业技术职务（职称）评聘单独设立马克思主义理论类别，高级专业技术职务（职称）岗位比例不低于学校平均水平；各高校严格落实本专科分别按在校生总数每生每年不低于40元、30元的标准设置思政课教师学术交流、实践研修等专项经费，大力营造思政课一体化建设新环境。

注重有机衔接，建设教学“大课堂”。一是深入开展教学研究。实施大中小学思政课一体化建设提升工程，定期组织开展全区大中小学思政课骨干教师学术研讨、教学展示等活动，打造小、初、高、大学循序渐进、螺旋上升的全链条教学模式。

经验交流

常态化开展“我心中的思政课”教学能力大赛和大中小学“同课异构”主题教学展示活动，全面提高不同学段思政课教师教学能力。二是全面提升教学质量。实施全区学校思政课质量提升工程，立项建设思政课程精品项目、课程思政示范项目等500余项，全力打造一批思政“金课”。深入挖掘高校各学科专业课程和中小学语文、历史、地理等课程蕴含的思政元素，打造党史教育、党性锤炼、思政实践、红色视听、云端网络等5个思政课堂，推进课程思政和思政课程、课堂教学和实践研学同向同行。三是积极探索数字赋能。实施数字赋能思政课一体化建设行动，在宁夏教育云平台开设“同上一堂思政课”专栏，遴选一批优秀教师录制示例课、优质课、精品课，录播示例课80节，形成各学段思政课程共建共享的网络课程资源库。定期组织全区大中小学开展同上思政课活动，遴选思政课教学名师录制播放9期“空中思政课”，百万余名师生在线收听收看，点击量超千万人次。

挖掘特色资源，构筑实践“大平台”。一是优质资源“动”起来。出台《深入挖掘宁夏“大思政”育人资源 全面推进“大思政课”建设工作方案》，充分调动全社会力量和资源，通过线上线下、室内室外、理论实践等方式，推动思政“小课堂”与社会“大课堂”、网络“云课堂”相融合，让思政课堂聚人气、冒热气。二是实践基地“建”起来。紧扣思政课实践教学目标和要求，以寻访革命足迹、科技创新、乡村振兴等为主题，统筹六盘山红军长征纪念馆、红军长征将台堡会师纪念园等校外红色教育资源，打造全区学校思政课共建共享实践研修基地19个，串点成线、连线成面，推行“行走的思政课”，让思政课堂接地气、强底气。三是课堂教学“活”起来。大力推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，高校开足开齐《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课、中小学用好讲好《习近平新时代中国特色社会主义思想读本》。建立高校党委统一领导、有关部门密切配合、思政课教师和辅导员队伍共同参与指导思政课实践

教学的工作体系，落实本科2个学分、专科1个学分、中小学一定比例社会实践体验课。开展“小我融入大我，青春献给祖国”“技能成才，强国有我”“争做新时代好少年”等主题实践活动，建设一批党的创新理论基层宣讲团，培养一批学生“理论之星”，走进社区、乡村等基层一线，开展志愿服务、理论宣讲、社会考察、社会调研等，引导学生深化理论认知、陶冶情怀情操、坚定理想信念，让思政课堂有生气、扬正气。

聚焦能力提升，打造育人“大师资”。一是配齐配强师资力量。印发《关于加强新时代中小学思想政治理论课教师队伍建设的意见》，通过引进、招聘、转任、培养等方式，确保思政课教师全部按要求配备到位。出台《关于建立全区高校思想政治理论课教师准入和退出机制的实施意见》，严把思政课教师入口关和出口关。建设汇聚党政领导、专家学者、劳动模范、能工巧匠等高校思政课特聘教授千人库，充实思政队伍。二是抓实抓细教育培训。制订实施思政课教师全员培训计划，主动将思政课教研员、教师培训纳入教师“国培计划”，采取线上线下、走出去请进来的方式，举办大中小学思政课教师和教研员示范培训班、暑期社会实践及研修活动，着力打造一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的思政课教师队伍。三是建好建优研究平台。出台《关于建立高校思想政治理论课资源共享机制的实施意见》，搭建公办与民办学校“联盟化”、本科与专科学校“结对行”、高校与中小学校“手拉手”、区内高校马院与区外名校马院“共建行”平台，共同开展教学研讨、课题研究，推动优质思政课资源共建共用共享。实施“马克思主义理论学科高层次领军人物”计划、思政课教师在职攻读马克思主义理论博士学位专项计划等，不断提高思政课教师的教育能力和科研水平。建设1个国家级和21个自治区级大中小学思政课教学名师工作室，助力教师共同学习、互勉互助、集体成长。



责任编辑 颜学静
数字编辑 何雨蔚

上好思政课 铸魂育新人

天津市宝坻区委宣传部

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，事关社会主义办学方向，事关学生的健康成长。天津市宝坻区坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，聚焦落实立德树人根本任务，认真上好中小学思政课，着力培养堪当民族复兴大任的时代新人。

筑牢思政课程“主阵地”，打造精品树标杆。不断深化思政课教学改革，着力夯实基础、培养名师、打造精品。一是加强师资培养，着力提升精品课程设计能力。依托宝坻区思政一体化指导中心等平台阵地，持续开展磨课练兵、骨干研修等活动，着力培育思政课拔尖人才。组建思政课教师教研团队，常态化开展协同备课、集体备课等活动，重点打造44堂思政“金课”，并组织各学段思政课教师学习“金课”模式方法，广泛应用于课堂教学，实现了中小学全覆盖。二是突出活动引领，着力强化精品课程打造能力。开展宝坻区思政课教师技能大赛、大中小学一体化说课展示活动，通过视频说课、现场教学、临场答辩，充分展示思政课教师综合素养。面向各中小学开展“心动一课”思政课微视频征集活动，以征集、评选、推荐参赛形式，激励思政课教师积极投身教育教学改革与创新实践。短视频作品“童心筑梦 共向未来”荣获天津市推选展示活动一等奖。

抓实课堂教学“主渠道”，灵活形式增实效。坚持用生动的形式、鲜活的故事上好思政课，有效发挥思政课沟通心灵、启智润心、激扬斗志的重要育人作用。一是领导干部走进思政课堂讲理论。各级党委、政府和有关部门负责同志从不同岗位视角，用别开生面的形式讲授专题思想政治理论课，为广大青少年学生学习知识、锤炼品格、成长成才、奉献祖国铺路奠基。二是红

色资源融入思政课堂传精神。依托宝坻烈士陵园等67个市区两级爱国主义教育基地和“五爱”教育阵地，组织青少年学生开展“行走的思政课”研学实践活动，通过“情景式”“沉浸式”教学方式，把红色教育基地变成思政课堂，让红色资源“活起来”、红色标杆“树起来”、红色情怀“立起来”。三是先进典型浸润思政课堂树榜样。发挥青年先进典型和专业骨干的带头作用，利用主题团日和队课等开展党的二十大精神主题宣讲活动，实现共青团员、少先队员全覆盖。组织全国优秀共青团员、全国劳动模范等先锋榜样举办宣讲报告会，现身说法讲述成长的故事、奋斗的故事、奉献的故事，引领青少年学生努力学习、向上向善。

推进思政建设“一体化”，凝聚合力促提升。积极推进辖区中小学与市内高校合作，深入开展大中小学思政教育“一体化”建设。一是合作共建促资源共享。与天津外国语大学等3所高校和天津市其他区的教师发展中心合作共建，形成思政课“一体化建设联盟”，探索教学科研、课程开发、教师发展、协同育人等一体化建设模式，促进教学研究互通、思政资源融通。二是实践锻炼促能力提升。选派思政骨干教师参加天津市学校思政课教师与高校辅导员示范实践锻炼、大中小学思政工作“一体化”工作论坛等培训活动，不断给教师充电赋能、提升本领。推荐思政课教师参加“天津市思政课教师年度影响力人物”评选，带动思政课教师提升教育教学水平，有力促进思政课高质量发展。



责任编辑 颜学静 申兆琳
数字编辑 赵雨欣

党员服务队：架起党和群众的“连心桥”

国网四川省电力公司

有一支队伍，与百姓朝夕相伴
不离不弃。

有一支队伍，永远冲锋在前做
先锋。

有一支队伍，与时俱进永葆创
新精神。

这支队伍就是国网四川电力成都高新连心桥共产党员服务队（以下简称“党员服务队”）。2002年，四川成都市试点“一户一（电）表”改造，四川省电力公司党委决定组建共产党员服务队，高新连心桥党员服务队应运而生。7任队长和42名队员接力传承，积极履行电力抢修职责，义务开展便民服务，被老百姓亲切地称为“电力110”。

有呼必应，有难必帮

党员服务队坚持践行“有呼必应、有难必帮”的承诺，倾情服务社区群众，累计结对帮扶空巢、孤寡、残疾老人101位，开展电力抢修和上门服务10.5万次，接听求助电话15.8万次。

2002年，队员们到家住建国巷的杜德柱老人家处理电表故障，发现老人身患重病、无人照顾，便主动帮助老人收拾屋子，还留下了电话。从此，队员们时常到老人家中陪她聊天、打扫卫生、买药送医，解决了杜婆婆很多生活上的难题。每次队员们过来，杜婆婆脸上都乐开了花，她常说：“你们比亲人还亲呢！”

这件事让队员们觉得，作为电力企业的党



▲国网四川电力成都高新连心桥共产党员服务队队员进行测温检查作业

员，不仅可以点亮一盏灯，更应该温暖一个人。首任队长马世伟带领队员们决定：把帮扶身边困难老人的责任接过来、担起来！

就这样，队员们为听力不好的老人安装会振动、会闪光的“爱心闪灯门铃”，为视力不好的老人装上“电表放大镜”，为独居老人定制“一键通连心桥”热线……他们每年都会制作一幅“帮扶地图”，上面清楚地标记着老人们的姓名、年龄、住址、身体情况等信息。现在，这张地图已经从纸质版升级至电子版，帮扶对象从5人增加至101人，党员服务队为民服务的同心圆越画越大。

2009年7月，玉林北路社区的胡大爷因楼道无照明，晚上出门一脚踏空，差点摔倒。尽管不在供电服务范围，但队员们利用业余时间义务为小区更换了电线、声控开关和灯泡，昔日黑黢黢的

楼道一下子变得亮堂堂。从此，“照亮回家路”公益行动持续展开，惠及169个单元楼道。2014年，国网成都供电公司将“照亮回家路”升级为“心桥光明行动”，向社会公开征集黑楼道改造需求，组织党员服务队开展公益行动，实现了由零星处理到拉网式整治的转变。至今，累计惠及2187个老旧院落、22.9万名居民，在成都市“老旧院落改造”行动中走在前列。

冲锋在前，挺膺担当

队员们提起自己的队伍，总是很自豪，因为这是一支关键时刻站得出来的先锋队。

2008年5月12日，汶川地震发生后，党员服务队第一时间集体递交请战书。他们抵达灾区后，迅速为灾民安置点搭接临时电源，当晚就点亮了300多顶救灾帐篷。5月16日，队员们又连夜奔赴断粮断电的生命孤岛虹口。安置点的群众提醒他们：“那座山俗称‘鬼招手’，现在路断了，太危险了，你们可千万小心啊！”一路上，飞石不断、余震不停，但是他们不惧危险，奋战三天三夜，肩挑背扛架设立杆26基、铺设电线6500米，为受灾群众送去了光明。

2016年10月，第五任队长刘源带领队员们奔赴凉山州开展脱贫攻坚。队员们看到老阿妈阿付木沙和她的小孙子吉木相依为命，将随身携带的生活物资留下，进行室内线路改造。短短半天，房间明亮了，小吉木拍着手雀跃欢呼。阿付木沙眼含热泪，将烤好的土豆硬塞到队员们衣兜里，拉着队员们的手久久不肯松开，不停地用彝语说道：“卡莎莎！卡莎莎！（谢谢！谢谢！）”

2023年，成都市举办第三十一届世界大学生运动会，为保障大运会胜利开幕，刘源带领队员组成“尖刀班”，提前65天入驻东安湖主体育场，做好负荷溯源、应急保障等工作，踏遍了每一个角落，做到了电力服务“保到灯头、保到话筒、保到插座”。

关键时刻站得出来！每当重要攻坚任务来临，党员服务队总是冲在最前线，让鲜红的党旗

高高飘扬、闪亮的党徽熠熠发光，努力做到“接一盏灯，暖万颗心”。

开拓创新，攻坚克难

党员服务队不断完善“连心桥”协同攻关机制，入户了解群众需求，及时反馈组织攻关，努力满足经济社会发展和人民美好生活新需求。

2019年，华为成都研究所一期项目落地高新区，党员服务队主动上门开展“电力体检”，邀请成都供电公司多名博士，共同组成攻关团队，优化用电方案，提出节能措施，帮助降低生产成本近160万元。2019年起，华为公司连年将党员服务队评为“华为（成都研究所）最佳合作伙伴”。

为防止独居老人出现意外情况，党员服务队联合国网四川电力科学研究院研发了“亲老智慧系统”，通过用电数据采集分析，精准研判独居老人生活状态。

针对个别老旧院落电瓶车充电不便，居民私拉乱接飞线充电的现象，队员们借助“互联网+”思维，实施车棚整改行动，安装了智能充电装置。居民可通过微信扫码，选择充电时间，到点后自动断电，有效消除充电时间太长带来的火灾隐患。2023年，第七任队长吴昊联合成都供电公司变电检修中心，对蓄电池进行技术改造，研发移动式充电舱，用于小区应急供电，践行绿色低碳生活理念。

从成立之初的6人，到现在党员服务队已经星火燎原，先后获得“全国先进基层党组织”“全国学雷锋活动示范点”“全国五一劳动奖状”等荣誉，第五任队长、现任党支部书记刘源获得“全国劳动模范”“全国道德模范”“全国模范退役军人”等荣誉。

一名党员就是一面旗帜，一支队伍引领一个群体。在党员服务队的影响下，越来越多的人投身到为民服务的事业中。



责任编辑 颜学静
数字编辑 赵雨欣

北京师范大学：“四维发力” 强化大学生思政工作

李晓兵

北京师范大学认真学习贯彻习近平总书记在全国高校思想政治工作会议和学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，落实立德树人根本任务，强化为党育人、为国育才的使命担当，创新举措、奋发有为，持续提升学生思想政治工作质量，大力培养堪当民族复兴重任的时代新人。

加强组织领导，深化改革促协同

以强化顶层设计为出发点，成立了由学校党委书记、校长任双主任的学生工作指导委员会，构建分工明确、运转协调、高效精干的学生工作体系，引领推动改革实践。一是坚持构建大思政工作格局。优化党委学生工作部职能，突出各部门核心任务和部门间深度融合，在各项工作中取得良好效果。进一步深化校院两级协同联动，建立党委学生工作部定点联系院（系）工作机制，着力构建本研一体管理、协同推进的大思政工作格局。二是坚持健全“三全育人”长效机制。制定《“三全育人”综合改革建设方案》，进一步提升育人成效。修订《院系学生工作综合考评办法》，优化考评指标体系和考评流程。制定《关于进一步加强和改进辅导员队伍建设的实施办法》，形成“1+N”制度体系，先后出台多项制度文件，选优配强辅导员队伍，推动辅导员队伍建设。三是坚持夯实思政育人工作基础。拓展线上培训、实践教学和海外研修项目，举办“辅导员半月谈”工作沙龙，举办党史学习教育、意识形态工作等专题培训，设立大学生思想政治教育课题和心理健康教育、网络思想政治教育等专项课题，打造“形势与政策”大讲

堂、“辅导员开讲啦”等品牌活动，全面提升辅导员综合素质，为学生健康成长发展保驾护航。

突出思想引领，培根铸魂守初心

以培根铸魂为核心点，加强学习教育内容，丰富学习教育形式，持续强化学生思想理论武装。一是不断完善党支部书记、预备党员、党员发展对象及优秀学生骨干的“四级”培训体系。定期举办习近平新时代中国特色社会主义思想研修班、青年共产主义者培训班，年均覆盖学生7500余人次。设立党建、班建基金，组织各班级、党支部积极开展主题班会和主题党日活动，实现学习教育全覆盖。3个学生党支部入选全国党建工作样板党支部。二是充分发挥榜样作用，厚植爱国情怀。邀请感动中国年度人物、时代楷模等先进人物进校园，举办北京市学习宣传贯彻党的二十大精神“启航新征程”百姓宣讲示范团进校园活动，营造积极向上的校园文化氛围。组织学生参与以黄文秀同志为原型的纪录电影、电视连续剧，设立黄文秀教育基金，将优秀校友黄文秀同志先进事迹和崇高精神融入学生思想政治教育。在新中国成立70周年、中国共产党成立100周年、党的二十大胜利召开等重大活动和重要时间节点，广泛开展相关主题教育。三是加强理论宣讲，凝聚青年奋进力量。打造具有北师大特色的青年宣讲队伍，围绕新中国成立70周年、党的二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想等主题，深入开展理论宣讲巡讲1000余场，走进近百所大中小学，覆盖受众36.6万人次，学生党员宣讲团“百场宣讲走基层”获评2022年北京教育系统青少年党史学习教育创新案例。

拓展育人平台，多措并举强实效

以守正创新为关键点，不断完善“三全育人”“五育并举”工作体系，努力建好各类育人平台。一是搭建分阶段、分类别的学业辅导平台。针对本科生开展基础课考前辅导、毕业论文撰写等辅导活动，针对研究生开展“治学修身”京师大讲堂与学术沙龙活动。发挥朋辈榜样力量，开展“学霸已就位”“学霸正科研”等品牌活动。加强校院联动，设立学业辅导专项经费，实现31个院（系）学业辅导室全覆盖，形成了包含100余人的学业辅导管理团队和300余人的导师团队。依托学业辅导中心与北京5所高校开展“1+5”共建计划，共享学业辅导经验资源，共谋学业辅导工作发展。学校学业辅导中心首批获评“北京高校学业辅导示范中心”。二是构筑全方位、多样化的文化育人平台。充分发挥开学典礼、毕业典礼等活动的育人功能，举办宿舍文化季和国防教育文化季系列活动，营造主题鲜明、形式多样的校园宿舍文化和国防文化氛围。建立“全要素、实战化、情景式”军训模式，将思想政治教育融入军训全过程，扎实开展征兵宣传，连续四年超额完成征兵任务，先后获评全国国防教育特色校、入选首届全国学校国防教育典型案例名单。三是拓展长效性、服务型实践育人平台。每年遴选近300支实践团队分赴全国各地开展暑期社会实践和寒假返乡调研，覆盖学生1万余人次；与国家机关有关部门、企事业单位建立实习实训机制，推出“青春力行”基层政务专项实践，选拔优秀学生赴各地实习锻炼。四是打造矩阵式、精品化的网络育人平台。成立“京师学工新媒体联盟”“京师学工”新媒体传播工作室，实施“网络育人同心圆工程”，每年择优扶持一批网络思政工作室，表彰一批校园正能量网红青年，培育一批网络思想政治教育优秀课题。打造一大批广受师生欢迎的新媒体作品，获人民网、新华网等多家媒体转发。开展“青春正能量闪亮E世界”网络文化季系列活动，涵养青春向上、积极向善的校园网络文化。五是打造有情怀、有特色的师范教育平台。实施“四有”好老师养成计划，开展“致敬时代楷

模，争做大国良师”主题教育，组织“四有”好老师奖励计划评选调研，举办“四有”好老师大讲堂等活动，为学生树立师德榜样。举办教师基本素养提升训练营，组织暑期支教和支教精品课程大赛，拓展北师大三附中“朋辈教育”共建项目和西城区、东城区、石景山区教委及中小学实习锻炼项目等，不断促进学生教学素养和专业能力的提升。

聚焦学生需求，服务成长促全面

以全面发展为落脚点，精准聚焦学生成长需求，完善管理服务育人体系，提升思想政治工作实效。一是推进就业育人“使命”工程。将就业教育和就业引导作为“三全育人”重要内容，通过开展“系列化”讲座，推出“精准化”服务，推进“一张表”工程，实施“四有”好老师启航计划，成立“星辰”选调生政策宣讲团，举办基层就业论坛、就业经验分享会等，深入引导毕业生到祖国最需要的地方建功立业。二是开展心理育人“心灵”工程。实施心理健康教育攻坚计划，构建四级危机预防与干预体系以及“三全”心理健康和危机预警机制。每年开设不低于20门次的公共选修课程，定期开展学生思想动态调研、深度辅导和心理疏导工作，及时掌握学生身心动态。打造五维朋辈互助体系，积极开发团体心理辅导项目和心理服务项目，不断提升学生心理健康素养。三是建设资助育人“励志”工程。积极服务国家重大战略和学校“强师工程”，将建档立卡贫困家庭学生、“志远计划”“优师计划”列为重点资助对象。不断提升资助精准化水平，建立“1+6”精准认定体系。着力强化资助育人功能，建立“经济援助—素质提升—思想引导—品质锤炼”相贯通的资助育人体系，打造多项特色育人品牌活动。组建“学生资助宣传大使”队伍，努力讲好资助故事、励志故事，积极营造励志笃学、自强不息、感恩奉献的良好氛围。

（作者系北京师范大学党委副书记）



责任编辑 孙强 何雨蔚
数字编辑 何雨蔚

以“大文化”体系赋能企业高质量发展

陈 聃

文化是力量的积蓄，是方向的指引，是职工的家园，是共同价值观的维系。2024年，中国华冶科工集团有限公司（以下简称“中国华冶”）成立50周年，一路走来，华冶人不忘初心、栉风沐雨，以独具华冶特色的党建文化、精神文化、品牌文化、家园文化、情感文化与制度文化、廉洁文化、榜样文化、安全文化、行为文化构建的“大文化”体系，赋能企业勇毅前行、行稳致远。

以党建文化为引领。中国华冶认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，铸根魂、强能力、感召人，使文化软实力转化为强大原动力，用一系列创新实践绘就绚丽夺目的高质量发展新画卷。以党建文化为引领，汇聚成赋能企业高质量发展原动力。中国华冶推行具有华冶特色的“一一三三”党建工作体系，即坚持一个引领（党建引领），弘扬一种精神（马万水精神），抓实三项工作（组织建设、队伍建设、创先争优），落实三个保障（党建考核、示范建设、形象建设）。

坚持党委会“第一议题”制度，引领制度文化主基调，持续深化“不忘初心、牢记使命”主题教育长效机制，深化党建研究成果，从党史学习教育中汲取力量，开展“红色经典诵读活动”“党建联建共建活动”“创先争优活动”等主题党建活动。

打造廉洁文化，营造廉洁风气。纪委紧盯重要时间节点以短信、微信等形式向广大干部发布廉洁提醒，做好“八小时之外”的监督。开展9场以“涵养廉洁文化 厚植清廉根基”为主题的书画展览，特别邀请已退休的公司老党员、邯郸市书画协会有关人士贡献廉洁主题书画作品，创新宣传形式，共同筑牢思想防线，营造廉洁文化氛围。

以精神文化为引擎。50年来，中国华冶传承弘扬马万水精神，以红色精神文化为引擎赋能企业发展动力。

传承弘扬新时代马万水“站在排头不让，把住红旗不放”的奋勇争先精神，承建的邯钢二冷轧、天钢

烧结等工程获“国家优质工程奖”，武钢500万吨球团工程创当时大型球团施工规模最大、工期最短“世界纪录”。

传承弘扬马万水“苦干加技术，石头变豆腐”的技术创新精神，不断钻研新技术、新工艺，承建的亚洲跨度最大弦支穹顶索支结构的大连体育馆核心建设技术为当时世界领先水平；承建的辽宁本溪龙新矿业思山岭SJ1号竖井“双超”工程，被列为北京市科委重大落地培育项目，实现了国内首台六臂液压伞钻成功应用，创国内冶金矿山行业新纪录；完成的《85m高阶二步骤矿柱精细回采技术研究与应用》科技成果经第三方评价达到国际先进水平。

传承弘扬马万水“三条麻袋轮着披，六双胶鞋换着穿”的苦干实干精神，脚踏实地地推动工作提质增效。偏远山区和矿山井下工作的华冶人不畏艰苦，捧回安徽草楼铁矿和巴基斯坦杜达铅锌矿境内境外双鲁班奖。中国华冶至今保持冶金矿山平巷独头掘进1403.6米的“世界纪录”、斜坡道工程月成巷245米的“全国纪录”、竖井施工月成井205.6米的“中国企业新纪录”。

中国华冶在京津冀渝等地安放马万水头像，建成马万水劳模事迹展厅和三座马万水劳模广场，弘扬马万水精神，彰显榜样文化，成为红色教育基地，更是企业文化的精神支柱。

以品牌文化为合力。中国华冶打造具有华冶特色的文化品牌活动，为推动企业发展汇聚主观能动性。以文化传播品牌活动凝心聚力，开展“国企顶梁柱”等多系列多场次企业开放日活动，将媒体记者、建设相关各方、职工等请到项目现场观摩，将品牌文化、安全文化推广出去；推出马万水事迹数字展馆，获河北省委组织部党员电教片三等奖，将中国华冶企业文化品牌智能化传播。

以文化创奖品牌活动凝心聚力。连续多年荣获中国化管理协会企业党建与企业文化工作委员会多

项党建+企业文化奖项。2023年，中国华冶经审定成为中国文化管理协会理事单位，被授予“优秀组织单位”称号，是全国23家获此荣誉称号的单位之一。

以文化共建品牌活动凝心聚力。与中国五矿在京的五矿地产、五矿创投共同开展“同心筑梦 共创未来”企业文化互促互融活动，以文化交流带动业务协同；联合中冶集团在津企业及机构开展天津区域青年拓展、朗诵比赛等活动，构建文化认同；与天津市滨海新区古林街道办事处、天津市消防救援总队特勤支队、天津港益供热有限责任公司开展共建互访研学活动，深化企地共建，文化共融、互促互进；组织参加第五届公益健步行暨天津市崔玉璞慈善基金会公益项目捐助活动，进一步加强企地合作，拓展公司业务的深度和广度。

以文化提质品牌活动凝心聚力。举办党的二十大精神等专题知识竞赛，开展职工夜（业）校，组织女职工参与“好书共读‘阅’见她力量”读书活动，提高大家理论及业务综合素养；举办羽毛球、乒乓球等体育活动，开展“团结奋进、共创未来”拓展训练营活动，团结职工、提振士气；组织大型文艺汇演、大合唱等文艺活动，通过舞台产生共情、达到共鸣、凝聚共识；建立安全生产“吹哨人”制度，推行职工安全“反省室”教育，开展“我为安全献一策”暨“安全隐患随手拍”活动，形成时时处处人人参与的安全文化、行为文化，赋能企业安全发展。

以文化形象品牌活动凝心聚力。深入贯彻落实品牌形象识别，定期修订编印党建画册、企业宣传册、视觉识别手册等，规范对外品牌形象，以统一的企业形象品牌汇聚职工共同价值导向，彰显职工共同维护的企业良好形象。建立企业文化展厅，从企业概述到历史变革，从代表性工程到多个业务板块，从科技创新到国优工程，从党建活动到群团活动，展示中国华冶的诞生与成长、变革与发展，成为凝聚华冶人半个世纪心血浇灌的企业文化形象品牌代言。

以家园文化为根基。中国华冶以人为本，重视对广大职工的关怀，多次荣获中华全国总工会颁发的“全国模范职工之家”“全国模范职工小家”等荣誉称号，以暖心的情感文化+家园文化赋能企业发展动力。

举办技能大赛、劳动竞赛岗位练兵，组织科技创新、技术创新活动，为职工成长成才奠定基础；成立

“职工丧事理事会”“职工生活监督委员会”等群众组织，帮助职工解决生活难题，慰问困难职工、境外职工家属，为一线职工冬送温暖夏送清凉；组织青年分享会、青年联谊、青年心理工作室等文化活动，助力青年婚恋，疏解青年职工心理困惑；组织情感体验式青年安全监督岗启动仪式，以情感人、用情引导，监督安全生产。

中国华冶让职工有更多的获得感、幸福感，厚植家园文化根基，用家的温暖叩开心灵之门，融汇成触动人心、感人至深的行为文化驱动力，赋能企业高质量发展。

以情感文化为创新。中国华冶以情感文化的不断创新推进企业发展内生动力，赋能企业高质量发展。创新情感文化形式和内容，开展“新春走基层”活动，以图文并茂、现场感强、细节感人的报告文学+图片+视频讲述华冶故事。故事记述了生产者建设中国华冶承建的全国首个冶金矿山建设行业“鲁班奖”及境外“鲁班奖”工程的过程。他们春节坚守井下410米和远在5000多公里以外的巴基斯坦井下千米作业平台，确保龙年首车矿石安全出矿。展现企业深入贯彻落实习近平总书记重要指示精神，压紧压实责任，牢固树立“以人为本、安全第一”发展理念，在全面建设社会主义现代化国家新征程上迈出坚实步伐。

此次文化创新活动在中国冶金作协的“冶金文苑”公众号推文当天浏览量达到1700人次。活动既展示了党建引领下团结进取的生产现场，又展现了温馨感人的亲情、品牌传播的良好效果、家园文化的凝心聚力。活动将中国华冶“大文化”体系全方位彰显，将创新性、全面性、综合性立体呈现，成为赋能企业高质量发展的强大助力。

中国华冶革故鼎新，凝结成半世纪华冶人的文化情怀和共同奋斗目标，守护、陪伴、助力企业发展，构建企业五横五纵“大文化”体系，以人为本，立体全面地铸就独具华冶特色的文化品牌，积蓄众人划桨开大船之最广泛的员工团结协作力量，赋能企业高质量发展，为打造百年企业凝心聚力、保驾护航。

（作者单位：中国华冶科工集团有限公司）



责任编辑 颜学静

数字编辑 赵雨欣

编者按：近期，中国思想政治工作研究会海南省委党校举办全国政研会干部培训班，研讨如何进一步提高工作能力，更好推动新时代思想政治工作守正创新发展。现刊发学员代表在培训班结业式上的发言要点，供学习参考。

“三抓三做”提升基层思政工作

钱立勇

江苏省政研会以“三抓三做”为抓手，不断探索新路径、展现新作为，推动基层思政工作实起来、强起来。

抓首要任务，做好理论武装。扎实做好习近平新时代中国特色社会主义思想研究阐释，每年发布一批课题研究选题。设立江苏省社科基金项目，推出一批应用型研究成果。围绕党的二十大精神等主题加强宣教，在专刊上刊发理论文章和经验做法。常年举办全省基层政工干部业务培训班，突出党的创新理论、思政工作等内容宣讲贯彻。

抓主责主业，做好课题研究。每年组织开展思政工作课题研究成果评选，近年来共评选出300多篇优秀成果。每年积极申报争取中国政研会立项课题，年底顺利结项。围绕加强和改进农村思政工作等主题开展调研，将形成的对策措施转化为部署和推动工作的举措。江苏省优秀课题成果获评总量连续多年居于全国前列，江苏省政研会从2019年起连续5年获评“优秀研究成果评选活动组织工作先进单位”。

抓质效提升，做好服务保障。两次组织评选推介基层思政工作经验做法，为工作开展提供有益借鉴。常年开展“奋进新征程”主题企业文化建



设系列活动，积极打造江苏企业文化建设特色品牌。积极推荐基层单位参加全国政研会系统评选，9家单位被授予“优秀单位”称号，6名同志被授予“优秀个人”称号。积极报送稿件至中国政研会官微播发，报送的7个案例被评为“基层思政工作优秀案例”。推动建立长三角企业文化建设合作交流机制，会同浙皖沪三省市相关部门联合举办长三角企业文化交流活动。

（作者系江苏省政研会一级主任科员）



责任编辑 颜学静 申兆琳
数字编辑 赵雨欣

念好思政工作“实”“新”“活”三字经

陈立

四川省政研会立足实际，不断创新方式方法，用好用活思政平台，推动思政工作不断迈上新台阶。

着力指导推广，调查研究要“实”。围绕四

川省委、省政府中心工作和全省宣传思想工作大局，组织督促各市州政研会、各理事单位结合实际深入基层开展调研，取得较为丰硕的成果。汇总整



理各地各单位上报的调研成果，择优汇编《年度优秀调研成果文集》，共收录优秀成果256篇，供各地各单位思政工作者学习使用。

着力发动基层，经验推广要“新”。鼓励倡导基层单位创新开展思想政治工作，按年度征集各地各行业涌现出的创新经验做法，按照企业、农村、学校、社区、机关等5大类，编印思政工作创新案例集，从不同领域和角度反映全省思政工

作创新发展实践。开展“三个一”集中宣传推广活动，汇编一本创新案例、展示一批经验做法、表扬一批先进单位，集中宣传展示基层单位创新工作经验和政工干部风采。

着力开拓进取，阵地建设要“活”。精心编印会刊《政工论坛》，创新开设“高校书记谈思政”专栏，连续推出各高校党委负责人思政建设文章，宣传高校思政课改革创新、师德师风建设经验做法，创新开办“魅力四川人文地理掠影”图片专题，充分展示各市州人文地理、风貌风采。建设运行“四川思政网”，在网站开设12个专栏，打造四川思政新媒体平台。加强省内地方行业政研会交流，指导各地政研会建好、用好、管好各类信息共享平台，提升办刊质量和水平，形成互联互通的良好工作格局。

（作者系四川省政研会四级调研员）



责任编辑 颜学静 申兆琳
数字编辑 何雨蔚

增强“三力” 提升金融行业思政工作实效

刘一林

中国金融政研会积极搭建全国金融系统思想政治工作和文化建设学习、宣传、交流平台，为推进金融业高质量发展提供思想保证和文化支撑。

坚持“守正”，增强思想政治工作“引领力”。一是突出政治引领，强化理论武装。以新时代党的创新理论涵养初心使命，在中国金融政研会“学习强国号”开设“习近平谈意识形态工作”“习近平谈思想政治工作”专栏。二是注重选题策划，做好正面宣传。在中国金融政研会网站、刊物开设相关专题、策划专稿，弘扬主旋律、传播正能量。

注重“创新”，增强思想政治工作“感染力”。一是努力构建思想政治工作大格局。不断完善多层次、差异化组织体系建设，扩大工作覆盖面。二是不断丰富思政工作内容形式。通过



认定红色金融教育基地、编著《中国红色金融史》、制播《雷锋连线》视频专栏等，进一步传承红色基因，积极培育中国特色金融文化。三是

经验交流

不断创新思政工作方法手段。通过专题研讨、访谈、出版优秀案例成果等形式，总结好经验、提炼好做法。

聚焦“基层”，增强思想政治工作“凝聚力”。一是组织宣传群众，强信心聚民心。开展“人民金融”系列主题案例征集、金融党建微视频等活动，激发广大基层金融干部职工的昂扬斗志。二是教育服务群众，暖人心筑同心。开发创

建调研成果库，激励基层干部职工加强调查研究工作。三是建立纵横一体的工作队伍。不断充实扩大金融机构联络员通讯员队伍，增强金融机构工作主动性创造性。

（作者系中国金融政研会思想教育部主任）



责任编辑 颜学静 申兆琳
数字编辑 孙 强

坚持“五突出” 传承弘扬人民兵工精神

孙建光

中国兵器工业集团有限公司党建政研会充分发挥兵器工业集团红色历史悠久、红色资源富集的优势，坚持“五突出”，大力传承弘扬“把一切献给党”的人民兵工精神。

突出政治性，内外践行弘扬高站位。对内强调每位兵工人是人民兵工精神的践行弘扬主体，引导干部职工树牢“根”和“魂”意识；积极将人民兵工精神宣传至更高层面，2022年兵器工业集团在中组部贯彻落实中央企业党的建设工作会议专题推进会上，宣讲人民兵工精神，得到中央领导的高度评价。

突出历史性，深入挖掘底蕴展内涵。系统梳理历史资料文献，深入研究其内涵，系列成果多次获评中国政研会和央企政研会年度优秀成果。出版《红色基因》《人民兵工精神》《兵工记忆》《兵工地图》等图书，多维度挖掘红色文化底蕴，不断丰富和展现人民兵工精神的新时代内涵。

突出系统性，体系教育培训延传承。将人民兵工精神作为新职工的第一课、必修课，作为中青高管班、党性教育的必修课，系统开发特色体验课程，每年组织万名职工赴“一校五址”基地开展体验式教育，打造人民兵工教育的“精神磁场”。

突出导向性，加大正面宣传树形象。讲好红色故事，策划《人民兵工》三集纪录片，连续发布短视频，多维度解读展示人民兵工90年历程中的典型



人物、产品和事件，有力提升兵器工业集团社会形象和美誉度。

突出示范性，选树宣传典型强引领。挖掘兵工劳模史料，丰富楷模谱系，大力宣传各个时期楷模，在《中国兵工报》《现代国企研究》上刊发，用“兵工楷模”的精神力量感染人，充分发挥先进典型的示范带动作用。

（作者系中国兵器工业集团有限公司党建政研会党建部部长）



责任编辑 颜学静 申兆琳
数字编辑 何雨蔚

改进文风须重视“逻先生”

欧阳辉

文风常改常新，是一个老话题，也是一个新课题。《矛盾论》正式发表时，毛泽东因“词意不畅，还须修改”将论形式逻辑一节全部删去。这不仅表明他对形式逻辑有了新的认识，还说明他十分注重马克思主义学风与文风。逻辑“为一切法之法，一切学之学”，建立在逻辑基础上的形式理性，是科学体系与民主政治的共同基石。因此，在重视“德先生”与“赛先生”的同时，全社会需要重视“逻先生”，进一步增强逻辑意识和逻辑思维素养。文风与党风政风紧密相连，直接影响社会风气。习近平总书记指出，文风问题上下都有，但文风改不改，领导是关键。新时代新征程，大力改进文风，各级各类党报党刊亟须带头重视“逻先生”，坚持“内容为王”，靠思想取胜，以逻辑为美。

各级各类党报党刊虽然报性刊性不同，但都姓“党”。当下，党和国家事业蓬勃发展，需要研究宣传阐释解读的内容和可供策划的选题无时不有、无处不在。许多文件中每句话都有一定的背景、指向具体的实践，都是一个选题，如果能把一些句号变成问号写出感叹号，就会让文章更好读、读者更爱看。

文章的逻辑美从哪里来？从事党报党刊之人可以通过了解毛泽东如何求贤问业、切磋琢磨，来学习理解、掌握运用逻辑学，从而大力改进文风。逻辑有形式逻辑和辩证逻辑之分，马克思主义经典作家有“高低级”说的观点。1930年至1940年，苏联哲学界出版的哲学著作，依照“高低级”观点，把形式逻辑看作是形而上学的、唯心论的加以否定。这启示我们，大力改进文风，不要迷信经典、权威和经验，必须坚持与时俱进的马克思主义理论品质。同时，要建立“容错”机制，在“许可”的前提下，准许“试错”，贵在“改错”。

1956年，《新建设》二月号上发表了周谷城的《形式逻辑与辩证法》一文。这篇文章提出的“主从”说观点，对当时流行的“高低级”观点是一种挑战。毛泽东鼓励周谷城不要怕，积极写文章，继续辩论。这启示我们，大力改进文风，要有探索精神，敢于并善于提出新见解新观点。

1958年1月，毛泽东在《工作方法六十条（草案）》中指出：“准确性属于概念、判断和推理问题，这些都是逻辑问题。”准确性，即概念是否明确、判断是否准确、推理是否正确，均属逻辑问题。改进文风，就要既讲辩

证逻辑，又讲形式逻辑。一篇文章中对个别简单的事情往往会有判断，看字句对不对、数目准不准、推理对不对，然后作出肯定或否定，这是形式逻辑的问题。可见涉及简单问题的判断和每句话的判断、推理关系，均属于形式逻辑。文章中较大范围的事实的判断，涉及根本的立场、观点、方法，则属于辩证逻辑。这是撰写文章的根本性问题，基本的立场、观点、方法必须正确。解决这一根本性问题的方法，便是找出主要矛盾和矛盾的主要方面，坚持一分为二看问题，分析文章正反两个方面。

大力改进文风，如何从逻辑学上理解“推进理论的体系化、学理化”？习近平总书记说过：哲学社会科学创新可大可小，揭示一条规律是创新，提出一种学说是创新，阐明一个道理是创新，创造一种解决问题的办法也是创新。作为理论创新的内在要求和重要途径，“推进理论的体系化、学理化”，也可大可小，“体系化”可以大到一种思想体系，小到一个概念由来；“学理化”就是要讲道理，文章既有论点又有论据还有论证过程，充分彰显科学性、民主性。

大力改进文风，用学术讲政治，前提条件是要有“学术”，讲出来的“政治”才会既合法合规又合情合理，才能合乎逻辑。

（作者系人民日报出版社副社长）



责任编辑 颜学静
申兆琳
数字编辑 赵雨欣

全媒体时代党刊编辑要增强“五种意识”

孙 强

当前,随着互联网、大数据、人工智能等新技术新应用迅猛发展,舆论生态、媒体格局、传播方式都在发生深刻变革,传统媒体特别是党刊正面临严峻挑战,也迎来新的发展机遇。党刊编辑要不断增强“五种意识”,加快向数字化、全媒体转型,为党刊高质量发展提供人才保障。

要增强政治意识。党刊编辑要坚持党性原则,牢牢把握正确的政治方向、舆论导向、价值取向。要旗帜鲜明讲政治,坚持党管宣传、党管意识形态、党管媒体,坚持党管互联网,坚持政治家办刊、办新媒体,让党的旗帜在宣传思想文化战线高高飘扬,让党的声音成为网络空间最强音。要把讲政治的要求贯穿于做好纸媒和新媒体工作全过程和各环节,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。面对意识形态领域错综复杂的形势,党刊编辑还要善于从政治上研判形势分析问题,提高政治把关能力,不断增强政治敏锐性和鉴别力。

要增强用户意识。党刊编辑要坚持以人民为中心的工作导向,树立以受众为中心的理念。“用户至上、情绪传播”是移动互联网时代内容传播的显著特点。用户至上,就是要想网

民之所想,尊重用户的感受,引起用户共鸣,增加用户黏性。为此,党刊编辑要改变传统思维,强化用户思维,充分考虑用户需求以及喜好,根据不同受众的需求,采取超细分的采编播发原则,实现精准推送、立体传播。只有全面了解受众需求和把握受众特征,才能推出更多生动、鲜活,有感情、有温度的作品,不断提升传播力影响力。

要增强创新意识。习近平总书记指出,做好宣传思想工作,今天比以往任何时候都需要创新。党刊编辑要始终坚持守正创新,顺应数字时代要求,适应媒体深度融合发展需要,创新传播形式,积极探索可视化、分众化、精准化的传播,不断推出内容丰富、形式鲜活、易于传播的新媒体产品,推动媒体融合向纵深发展。要充分利用各种新技术,在标题设计、内容表达、文字排版等方面进行深度挖掘和创作,增强内容吸引力。

要增强阵地意识。习近平总书记强调,“宣传思想阵地,我们不去占领,人家就会去占领”。当前,互联网已成为意识形态斗争的主战场、主阵地、最前沿。阵地是意识形态工作的基本依托。党刊编辑要切实增强阵地意识、责任意识,努力做到守土有责、守土负责、守土尽责。

不管是党刊纸媒,还是党刊办的新媒体,都要增强阵地意识,使其成为党的创新理论宣传的重要平台,成为展现各地区各部门各单位开展相关工作典型经验做法的重要窗口,绝不给任何错误思潮、错误思想和错误观点提供传播渠道。

要增强斗争意识。意识形态领域是没有硝烟的战场。当前,世界之变、时代之变和历史之变,正以前所未有的方式展开,我国经济社会发展正处于关键时期,我们面临的各种矛盾不断叠加,斗争日益尖锐复杂。党刊编辑要增强斗争意识,敢于斗争、善于斗争,不断增强斗争本领。要当战士、不当绅士,不做“骑墙派”和“看风派”。要积极策划,通过文章、漫画、音视频评论等形式亮剑发声,积极引导舆论,发挥主流媒体作用。

总之,全媒体时代,党刊编辑要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻习近平文化思想,勇担新使命、奋楫再出发,为推动党刊高质量发展贡献智慧和力量。

(作者单位:《思想政治工作研究》杂志社)



责任编辑 闫宏伟
数字编辑 何雨蔚